

E.E.E .Múltiple de iglesia-4grado-Areas integradas

Escuela Especial Múltiple de Iglesia

DOCENTE: Rosa Calivar

Contenidos: los números ordinales, cuerpos geométricos, sustantivos (género y número),
Uso de la (V) la familia historia y costumbres.

Luciana Morales: música, El cuidado de la voz, Voz hablada y cantada

Mirtha Espejo tecnología: Herramientas

Myriam Donoso: Celadora, Costumbres familiares.

Javier Figueroa: psicomotricidad, orientarse de forma paulatina en su propio cuerpo

Carlos Díaz: Educación física, prácticas corporales y ludo motrices referidas a la
disponibilidad de sí mismo.

Nivel: Primario 4° Alfabetización

Turno: Tarde

Áreas integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUNTOS PODREMOS HACER FACIL EL APRENDER”

A LA FAMILIA: QUERER ES PODER; SE HACE DIFÍCIL, NOS CUESTA ASUMIR QUE ES
COMPLICADO TRABAJAR EL APRENDIZAJE DE NUESTROS HIJOS DE ESTA MANERA,
PERO CREAN QUE ES BUENO HACER UN GRAN ESFUERZO POR LOS SERES MAS
PRECIADOS QUE DIOS NOS REGALO: NUESTROS AMADOS HIJOS.SIGAMOS UNIDOS
LUCHANDO POR EL FUTURO DE ESOS PEQUEÑOS SERES.

 *Muchas gracias!*

ACTIVIDADES

DÍA 1: ÁREA MATEMÁTICA

1- NÚMEROS EN ORDEN

a- RELACIONO SEGÚN EL ORDEN EN EL QUE LLEGAN A LA META.

E.E.E .Múltiple de iglesia-4grado-Areas integradas

DIA 3 ÁREA LENGUA: GENERO DEL SUSTANTIVO

1- ÉL Y ELLA, EL SUSTANTIVO PUEDE SER, SEGÚN EL GENERO:

MASCULINO: EL POMELO

FEMENINO: LA PERA

2- UBICAR SEGÚN CORRESPONDA: EL, LA, LOS, LAS.

.....MANZANAS

.....LUNA

.....GATO

.....PAJAROS

.....COPA

.....MONO

AREA MÚSICA: ACTIVIDADES

OBSERVA Y ESCUCHA EL VIDEO ENVIADO POR WHATSAPP CON MUCHA ATENCIÓN, DE SER NECESARIO PUEDES VERLO MÁS DE UNA VEZ.

ELABORA UN LISTADO EN EL CUADERNO DE MÚSICA DE TODOS LOS CONSEJOS QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA EL CUIDADO DE NUESTRA VOZ.

DÍA 4 ÁREA LENGUA NUMERO DEL SUSTANTIVO.

UNO O MUCHOS: EL SUSTANTIVO PUEDE SER, SEGÚN EL NÚMERO.

SINGULAR: EL GATO, LA GATA

PLURAL: LOS GATOS, LAS GATAS

1- ESCRIBIR EJEMLOS DE SUSTANTIVOS SINGULAR Y PLURAL, (TRES DE CADA UNO)

ÁREA TECNOLOGIA, ACTIVIDADES:

1- ANALIZAMOS UNA HERRAMIENTA

LA CARRETILLA Y SUS PARTES

DIBUJA UNA CARRETILLA Y COLOCAR SUS PARTES TENIENDO EN CUENTA LAS PARTES DADAS.

MANIJA, MANGO, TOLVA, RUEDA.

DÍA 5 ÁREA CIENCIAS SOCIALES: LA FAMILIA

1- OBSERVO CON ATENCION EL DIBUJO Y ESCRIBO QUIENES FORMAN LA FAMILIA DE ANA. (ANA ES LA NENA DE VESTIDO ROSA)



FAMILIA DE ANA COMPUESTA POR:

DÍA 6 AREA CIENCIAS SOCIALES: LA HISTORIA FAMILIAR

- 1- LE PIDO A MI MAMA Y PAPA QUE ME EXPLIQUEN LAS HISTORIAS DE SU FAMILIA CUANDO ERAN CHICOS. (POR EJEMPLO SUS INTEGRANTES, DONDE VIVIAN, ETC.)
- 2- ANOTO CUATRO MOMENTOS IMPORTANTES DE LA VIDA DE MI FAMILIA Y LA EDAD QUE YO TENIA.

AREA EDUCACION FISICA, ACTIVIDADES:

ENCESTAMOS: BUSCAMOS 2 BALDES O CUALQUIER OTRO ELEMENTO SIMILAR A ESTO Y REALIZAMOS VARIAS PELOTAS HECHAS DE MEDIAS O SI TIENEN PELOTAS LAS UTILIZAMOS. EL JUEGO CONSISTE QUE DE A UNA DISTANCIA CONSIDERABLE LANZAMOS 5 TIROS Y TENEMOS QUE TRATAR DE METER AL BALDE LA MAYOR CANTIDAD DE TIROS (COMO SI ESTUVIÉSEMOS JUGANDO AL BASQUETBOL). EL QUE MÁS PELOTAS ENCESTE ES EL GANADOR

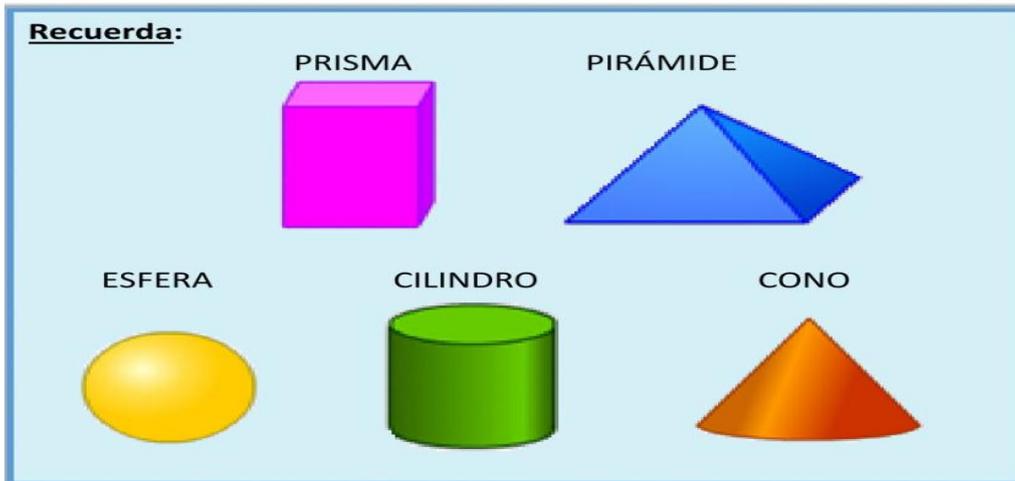
DÍA 7 AREA CIENCIAS SOCIALES CONTINUAMOS CON LA FAMILIA, COSTUMBRES

- 1- ESCRIBIR LAS COSTUMBRES QUE TIENEN EN SUS FAMILIAS.
- 2- DIALOGAMOS EN FAMILIA, TENIENDO EN CUENTA LAS COSTUMBRES FAMILIARES EL DÍA DOMINGO.
 - a- ¿QUÉ COMIDA ACOSTUMBRAN A ELABORAR LOS DOMINGOS?
- 3- RESPONDER
 - a- ¿PARTICIPAS EN LA PREPARACIÓN?
 - b- ¿CÓMO TE SIENTES AL AYUDAR?DIBUJAR LA ACTIVIDAD

DÍA 8 AREA MATEMATICA, CUERPOS GEOMETRICOS.

- 1- OBSERVO CON ATENCION LAS IMÁGENES.

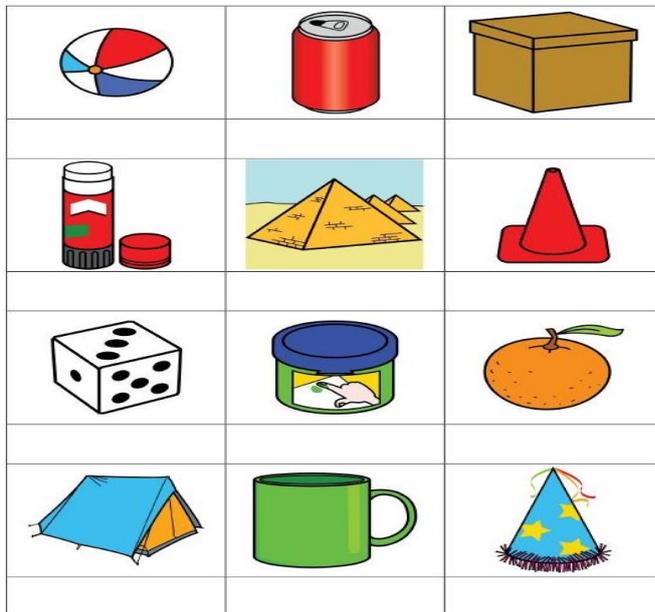
CUERPOS GEOMÉTRICOS



RECUERDA QUE: LOS CUERPOS ESTAN FORMADOS POR LAS FIGURAS, CADA FIGURA ES UNA CARA DEL CUERPO, UNAS PUEDEN SER PLANAS Y OTRAS CURVAS, Y HAY CUERPOS QUE RUEDAN Y OTROS NO RUEDAN.

- 2- TRABAJAR EN LAS IMAGENES COMPARANDO CON LOS CUERPOS.
COLOCO DEBAJO DE CADA IMAGEN A QUE CUERPO SE PARECE.

Tiene forma de:



ESFERA
CONO
PIRAMIDE
CILINDRO
PRISMA

E.E.E .Múltiple de iglesia-4grado-Areas integradas

AREA MUSICA, ACTIVIDADES

ESCRIBE UN TRABA LENGUAS, LUEGO REPÍTELO VARIAS VECES EN VOZ ALTA HASTA APRENDERLO. RECÍTALO LENTAMENTE, Y VARIA LA VELOCIDAD A RÁPIDO HASTA LOGRAR QUE SALGA LO MÁS FLUIDO POSIBLE.

DIA 9 AREA LENGUA USO DE LA "V"

- 1- ADIVINA A DIVINADOR: LEO LA ADIVINANZA, LA RESUELVO Y ESCRIBO LA RESPUESTA.

VERO LA TIENE EN SU NOMBRE PERO
NO BEBA O BEATRIZ. ESTA EN VELA
Y EN VOLANTE, EN VASO, NUEVE
Y VIOLIN

ES

- 2- BUSCAR Y PEGAR PALABRAS CON V.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD, ACTIVIDADES

ESTA ACTIVIDAD TAMBIÉN VA A TENER UN GUÍA, PERO LOS ALUMNOS HARAN LO CONTRARIO. VAMOS A TRABAJAR CON NUESTRO CUERPO Y NOCIONES ESPACIALES. CADA VEZ QUE EL GUÍA DICE ALGO, ÉL O LOS PARTICIPANTES REALIZAN LO CONTRARIO. POR EJEMPLO: EL GUÍA DICE: ARRIBA Y SEÑALA CON SUS MANOS ARRIBA, LOS DEMÁS DICEN ABAJO Y SE AGACHAN O SEÑALAN PARA ABAJO.

ADELANTE Y HACE UN PASO PARA ADELANTE Y LOS DEMÁS DICEN ATRÁS Y HACEN UN PASO PARA ATRÁS.

ÁREA TECNOLOGIA, ACTIVIDADES

RECORTA Y PEGA UNA CARRETILLA E INDICA PARA QUE NOS SIRVE.

DÍA 10 CIERRE DE LA GUÍA AUTOEVALUACIÓN.

E.E.E .Múltiple de iglesia-4grado-Areas integradas

- 1- UTILIZO LAS CARITAS PARA RESPONDER A CADA PREGUNTA MAMA ME AYUDA CON LA LECTURA (PERO DEBO SER SINCERO)



- a- ¿COMO ME SIENTO CUANDO DEBO HACER LAS TAREAS?
- b- ¿COMO TE SIENTES AL NO IR A LA ESCUELA?
- c- ¿COMO ESTAS AL NO PODER JUNTARTE CON AMIGOS Y FAMILIARES?
- d- ¿COMO ESTAS POR TODOS ESTOS CAMBIOS DE VIDA?
- e- ¿POR TANTOS DIAS DE CUARENTENA COMO TE SIENTES?
- f- ¿COMO TE PONDRIAS AL SABER QUE VOLVERIAS A LA ESCUELA?

ÁREA MUSICA. ACTIVIDAD:

CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR ESCRIBO EN EL CUADERNO DE MÚSICA UNOS VERSOS PARA UN RAP DONDE SE INCLUYAN CONSEJOS PARA EL CUIDADO DE LA VOZ. LUEGO LO ENTONO VARIAS VECES HASTA APRENDERLO

Directora: Mónica Loyola