

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Pbro. Patricio López del Campo

CUE 700051300

Docente: Malla, Cintia Romina

Grado: 4º

Turno: Tarde

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: “Llegando al final”

Contenidos: **Lengua:** Comprensión lectora, sustantivos comunes y propios. Adjetivos. Uso de la mayúscula. Signos de puntuación. **Matemática:** Situaciones Problemáticas, Operaciones, escritura de números. **Ciencias Sociales:** La llegada de los primeros habitantes al Continente Americano. **Ciencias Naturales:** Hábitos Saludables. **Formación Ética y Ciudadana:** Inclusión

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ↪ Demuestra actitud crítica frente a situaciones discriminatorias presentes en su entorno.
- ↪ Identifica información básica y algunos detalles de textos orales con temática variada.
- ↪ Escribe la respuesta al problema usando un texto claro y acorde la situación planteada.
- ↪ Presenta Información de manera coherente y ordenada.
- ↪ Incluye aclaraciones que le permiten reforzar los aprendizajes.
- ↪ Reflexiona sobre actitudes, entre otros aspectos.

ACTIVIDADES

Recuerda, un poco, lo que aprendimos en tercer grado.

1. a) ¿Cuándo se usa **mayúscula**? Coloca una cruz **X** si es verdadero.

En los nombres de personas y ciudades.

Después de una coma.

Al comienzo de una oración

Después de un punto seguido.

En nombres de objetos.

b) ¿Qué tipos de **punto** conoces?

2. Completa el fragmento extraído de “*La victoria de Kákach*”, de Miguel Ángel Palermo, Tinta Fresca, con los siguientes conceptos:

párrafo - sangría - punto y aparte - punto y seguido - punto final

.....

.....

Llamó entonces a la gente y repartió toda la Tierra del Fuego. Cada familia iba tener su parte para vivir, con su agua propia. Cuando terminó, se convirtió en búho.

.....

Después de su pelea con Taita, a Kákach se le dio por hacer cosas raras. Se subía a los árboles, golpeaba los troncos y después se reía. Hasta que un día se convirtió en pájaro carpintero. Todavía hoy sigue teniendo la cabeza pintada de rojo para la guerra, el cuerpo negro como el carbón, la lengua larga y el copete parado. Y cuando canta, parece que se ríe, sin que sepamos de qué.

.....

.....

Los **sustantivos comunes** nombran a las cosas, animales, personas o lugares de manera general. Los **sustantivos propios** nos dicen cómo se llaman las personas o lugares. **Los sustantivos propios se escriben con Mayúscula.**

¿Encuentras algún **sustantivo propio** en el fragmento de la leyenda? Transcríbelo

Coloca en este texto los **puntos** y las **mayúsculas** que faltan.

El pájaro carpintero es un ave que se encuentra en ambientes como arboledas, bosques y parques posee corona negra, la nuca es roja y la cara blancuzca construye sus nidos en huecos que hace con el pico en los troncos de los árboles

Para alimentarse busca en troncos viejos golpeando con el pico hasta descubrir alguna larva o insecto en su interior, escarba la corteza y se vale de la ayuda de su fuerte lengua para sacarla.

Reescribe, el texto, anterior, correctamente. Colócale un título.

Revisa que no tengas errores de ortografía.

1) **Relee** el texto sobre el pájaro carpintero.

a) Busca qué **adjetivos** se utilizan para describir las siguientes partes del cuerpo.

Su cabeza posee corona, la nuca es.....y la cara

Se vale de sulengua.

Recordamos...

Los **adjetivos** son palabras que acompañan al sustantivo e indican cómo son las cosas, las personas, los animales o los lugares. Es decir, agregan alguna característica de los sustantivos.

Elige tu animal favorito y descríbelo utilizando la mayor cantidad de **adjetivos** posibles. Subráyalos.

*Revisa las actividades. Controla si escribiste con **mayúscula** los **sustantivos propios**, corrígelo si es necesario. También si comenzaste con **mayúscula** cada respuesta y si están completas. Además, si utilizaste **puntos**, en tus escritos*

1- **Escribe en números estas cantidades:**

Tres mil ocho:.....

Tres mil ochocientos:.....

Tres mil ochenta:.....

2- **A. ¿Cuál es el número más grande que se puede escribir usando solo los dígitos 0, 2, 4 y 6? Explica cómo te das cuenta.**

B. ¿Y cuál es el menor número que puedes armar usando todos los dígitos anteriores?

1- **Resuelve con la cuenta parada:**

245+703 =

432 + 563 =

569– 273=

823 – 450

4- Escribe el nombre de los siguientes números:

5.428:

9.673:

7.231:

3.963:

1.550:

5- Ordena los números del punto anterior de menor a mayor.

6- ¿Qué números se obtendrían si se les sumara 1, 10, 100 y 1000?

NÚMERO	SI SE SUMARA 1	SI SE SUMARA 10	SI SE SUMARA 100	SI SE SUMAR A 1.000
5.894				
7.032				
4.978				
9.500				

5- Camilo quiere el número dos mil cuatrocientos veintiocho para el sorteo de una bicicleta. Marca cuál de estos cupones debe comprar.

40.028

240.028

24.028

2.428

24.208

6- Completa la tabla.

UNO MENOS	NÚMERO	UNO MÁS
	8.990	
		7.560
4.789		
	9.999	
		9.090
7.990		

7- En la escuela de Fernando, el año pasado había 1.258 chicos. Este año se fueron 47 y se inscribieron 59 chicos nuevos. ¿Cuántos alumnos tiene ahora la escuela de Fernando?

¿Es correcto? SI – NO ¿Por qué?

$$\begin{array}{r} 2935 \\ +187 \\ \hline 3125 \end{array}$$



8- Responde SI o NO a cada una de las preguntas. Justifica.

a- Un álbum tiene 42 páginas y en cada una pueden pegarse 5 fotos. ¿Entran 220 fotos en el álbum?

.....

b- Una persona tenía \$60 y gastó la mitad en una revista. ¿Le quedaron más de 40?

.....

11- Resuelve las siguientes operaciones, recuerda que sumas y restas se realizan con la cuenta "parada" y las multiplicaciones con alguna de las estrategias vistas:

$3.905+2.654=$

$9.432-6.823=$

$539 \times 6=$

$5.324+783=$

$3.295-2.896=$

$473 \times 2=$

$1.757+4.211=$

$7.548-953=$

$63 \times 3=$

LOS PRIMEROS HABITANTES DEL CONTINENTE AMERICANO

Ahora, vas a informarte sobre cómo fue el proceso. Para eso, te sugiero la lectura del siguiente texto:

De un continente a otro en busca de alimento

Los primeros grupos de personas comenzaron a llegar a esta parte del mundo hace alrededor de 40.000 años. Venían desde Asia, siguiendo las manadas de animales que cazaban y de los cuales obtenían alimento.

En la actualidad, el continente americano está separado del resto de los continentes por las aguas de los profundos océanos. Pero hubo una época, hace mucho tiempo, en la que los continentes que ahora se llaman Asia y América estaban conectados por una franja de tierra y hielo. Esto fue cuando hubo grandes glaciaciones. Es decir, cuando la temperatura de todo el mundo disminuyó y los mares del norte, al congelarse y bajar su nivel, dejaron ciertas áreas con tierra firme que funcionaron como un paso natural.

Los grupos de hombres, mujeres y niños que entraron al continente americano por Alaska lo hicieron siguiendo a los animales que cazaban. Llegaron desde el nordeste de Asia, luego de atravesar a pie el paso natural de tierra y hielo que se había formado donde actualmente está el Mar de Bering.

Asia y América estuvieron conectadas por ese paso natural durante muchos miles de años. Los pequeños grupos de cazadores continuaron llegando al continente americano hasta que los hielos comenzaron a derretirse, el nivel del mar volvió a subir, y el paso que unía a los continentes desapareció.

Los primeros pobladores del continente recorrían las tierras por donde se desplazaban los

animales. Algunos de ellos se fueron estableciendo en zonas donde había agua, plantas y frutos comestibles, y pequeños animales.

Otros grupos de cazadores siguieron viaje hacia el sur del continente y llegaron a territorios en los que había paisajes muy diferentes.

Texto extraído de “Manual SM 4” y adaptado por las docentes.

1-Según el texto, lee y responde:

- a- ¿Cómo cruzaron los primeros grupos de personas hacia nuestro continente?
- b- ¿Por qué los hombres, mujeres y niños cruzaron al continente americano?
- c-¿Cómo se llama actualmente la zona donde se encontraba el paso natural que utilizaron para cruzar?

1. ¿Qué son los hábitos saludables? Explica y pon ejemplos.

2. Completa.

- Para encontrarnos bien debemos dormir unas _____ horas al día.
- Los alimentos contienen los _____ que necesita nuestro cuerpo.
- La espalda está sostenida por la _____.

3. Relaciona.

Ayuda a que el aparato digestivo funcione correctamente.	hidratos de carbono y grasas
Son necesarias para crecer.	fibra
Son necesarios para estar sanos.	proteínas
Nos aportan energía.	vitaminas y minerales

4. ¿Es sano este desayuno? Razona.



5. ¿Qué es la rueda de la alimentación? Contesta.

DIRECTOR: JUAN ANTONIO IBAÑEZ