

ENI N° 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA N°13 – Áreas integradas y Especiales

- Escuela: ENI N° 43 Mafalda
- Guía número 13
- Nivel Inicial: sala de 4 años
- Turno mañana y tarde
- Título de la propuesta: “Yo soy muy importante”
- Área curricular:

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL:

Identidad:

- Imagen positiva de sí mismo.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:

Lenguaje:

- Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.

Iniciación en la escritura:

___Escritura del nombre propio.

Artes visuales:

Plástica:

- Dibujo, pintura, grabado y collage.

Propuesta de actividades:

Las señoritas les enviarán un video por WhatsApp para que los pequeños puedan aprender y divertirse en familia.

Actividad número 1:

Conversar en familia: Sobre el día de mi nacimiento. ¿Quién eligió mi nombre?

ENI Nº 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA Nº13 – Áreas integradas y Especiales

¿Cómo era cuando nací? Mamá me muestra mi D. N. I. y me cuenta sobre lo importante que es tener el documento de identidad. Eso me hace muy importante y único.

Nadie tiene el mismo número de D. N. I. que yo, está mi nombre, domicilio, número de identidad y datos de mis padres. Todas las personas que me conocen, me llaman por mi nombre.

Me dibujo en una hoja y con la ayuda de un adulto escribo como puedo mi nombre en letra imprenta mayúscula. ¡Este soy yo!

Actividad número 2:

Observar el video amigo: El nombre cap. 15 PAKA PAKA.

<https://www.google.de/search?q=amigos+el+nombre+pakapaka?trackid=sp-006>

¿Te gustó el video? ¿Qué piensas de tu nombre? Si lo deseas, ¿Puedes cambiarte tu nombre? ¿Por qué?

Mamá o un adulto, escribirá mi nombre, en letra imprenta mayúscula. Pego debajo la letra que corresponde al modelo indicado.



Actividad número 3:

Para jugar en casa: Mi familia me recortará en goma eva o cartón, la letra inicial de mi nombre.

Le hacen perforaciones en todo el borde.

Con la ayuda de un adulto, enhebro la inicial de mi nombre. Con cordón, o lanita de color.

ENI Nº 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA Nº13 – Áreas integradas y Especiales

Actividad número 4:

Realizo letras de diferentes tamaños con masa, y armo mi nombre. Cuando termino de jugar con las letras, ayudo a limpiar todo. La masa la puedo guardar en una bolsita, en la heladera.

Actividad número 5:

Un adulto dibujará en grande, la letra inicial de mi nombre, en imprenta mayúscula. Pego papelitos adentro de la misma.

Abajo con marcador, mamá o papá escribirá mi nombre.

Copio mi nombre con la ayuda de un adulto.



Actividad número 6:

Conversar en familia: Todo sobre mí, las cosas que me gustan, dulces, paseos, juguetes, etc

Mi familia me hablará sobre los derechos de los niños.



ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO:“Letra inicial de mi nombre”

SALA DE 4

1° SEMANA

MATERIALES:

-Hoja blanca

-Lápiz para dibujar

-Cartón

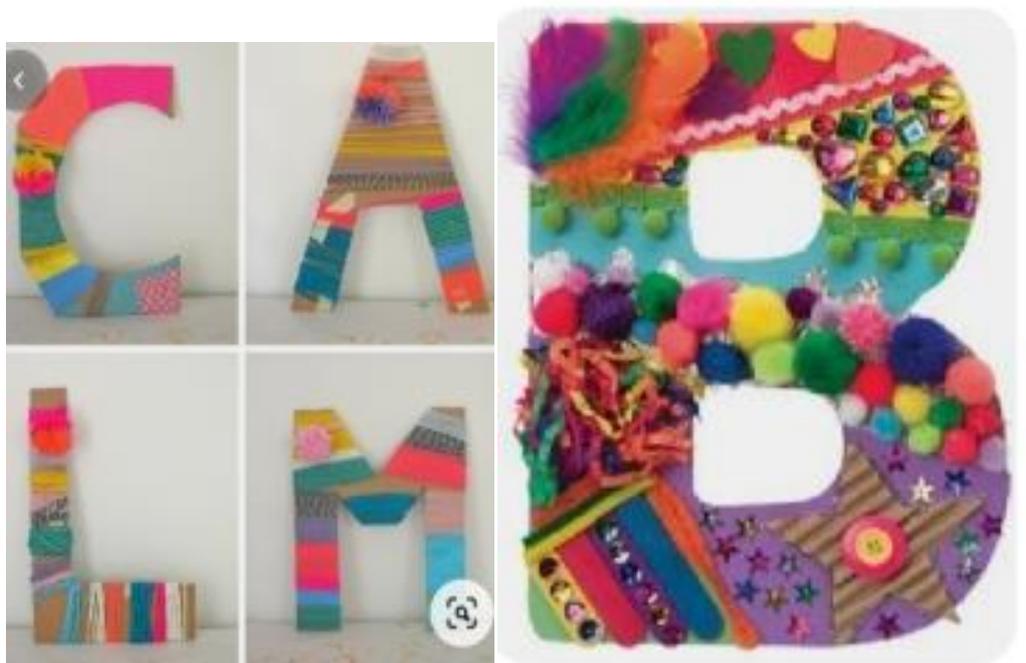
-Lanas de colores

-Recortes de papeles de colores, telas o lo que tenga para decorar.

-Plasticola o engrudo

CONTENIDO: TEXTURAS – MOTRICIDAD FINA

ACTIVIDAD: Un adulto debe dibujar y recortar la primera letra del nombre del pequeño. El pequeño debe envolver la lana en la letra, tratando de cubrirla. Luego decorar con papeles, telas o lo que tenga. Finalizar pegando en una hoja. Opción: Pintar la hoja con lápices o pintura de colores.



ENI Nº 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA Nº13 – Áreas integradas y Especiales

2º SEMANA:

TITULO: “Mi rostro al estilo Picasso”

Picasso era un pintor que creció rodeado de pinceles y pinturas. Le gustaba jugar con la imaginación y con todos los colores. Creó su propio estilo: El Cubismo. (Se completará información a través de un video q se enviará por whatsapp)

MATERIALES:

- Lo que tenga para decorar (lanas, telas, papeles, etc.)
- Recortes de partes de la cara, extraído de una revista o foto (ojos, boca, nariz y orejas)
- Hoja blanca
- Lápiz para dibujar
- Engrudo o plásticola

CONTENIDO: ESPACIO BIDIMENSIONAL- TEXTURAS

ACTIVIDAD:

Un adulto dibujará un círculo grande en la hoja. El pequeño debe seleccionar los recortes de las partes de la cara. Luego pegar dentro del círculo y completar decorando con lo que falta. El pequeño se debe representar a sí mismo.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TURNO: Mañana, Tarde e Inter Turno

CONTENIDO: Equilibrio Dinámico y Estático

SALA DE 4

Semana N 1

- Caminar arriba de una soga, manguera sin caerse al suelo
- Caminar pasando por arriba de líneas pintadas en el suelo

JUEGO: “El Lobo” (para jugar en familia) El lobo sale de su casa para atrapar a los niños que caminan por el patio.

Semana N 2

- Caminar siguiendo un camino de hojas de árboles por el suelo (línea recta, zig-zag etc)
- Caminar y saltar una soga, para luego quedar inmóvil en el suelo (Con ambos pies) repetirlo seis veces.

JUEGO: “La Congeladita” (para jugar en familia) Todos contra todos, una persona congela para que otro descongele, si soy congelado debo esperar a ser descongelado.

Área Curricular: Música

Capacidad: Comunicación

Título: “Mi nombre”

Contenidos:

La voz: reconocimiento de la voz propia y otras voces. Características.

El Canto: interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

El sonido: reconocimiento auditivo de distintos sonidos.

Actividades: 1°Semana

Observamos el video y escuchamos la canción: “Mi Nombre”. <https://youtu.be/OWOkcpGIK5s>

ENI Nº 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA Nº13 – Áreas integradas y Especiales

¿De qué habla la canción? ¿Cuál es tu nombre? ¡Ahora lo decimos cantando! Decimos el nombre de los integrantes de nuestra familia. ¿Cómo sonará mejor, si le pongo notas? ¿Quién ríe cuando lo canto? ¡Prestamos atención! ¿Quién canta? ¿Es la misma voz que dice los nombres? ¿Cómo podemos bailar esta canción? Es una chacarera, acompañamos con palmas y bailamos con los brazos arriba moviéndonos a un lado y al otro.

2ºSemana

Nuevamente observamos el video que la Señorita nos mostró: “Amigos: El Nombre” PakaPaka <https://youtu.be/eqLApkZxeBA> ¡Prestamos mucha atención, como si fuéramos detectives que tienen que encontrar los sonidos que se escuchan en este video! Al principio cuando Elvis y Santiago juegan a las escondidas se escucha una música. ¿Se escuchan otros sonidos, cuáles? Los niños están en el jardín. ¿Quién canta? ¿Qué instrumento toca? ¿La voz de la señorita y la de niños, que se escuchan, son iguales? ¿Qué sonidos escuchamos cuando Santi va caminando con su mamá? ¿Cómo suena la voz de la mamá cuando le llama la atención a Santiago, más fuerte o suave? Cuando el papá le pregunta a Santiago que le pasa, él no contesta hace un sonido con su boca, lo imitamos. ¿Qué sonidos se escuchan cuando Santi y Elvis buscan otro nombre? (pajaritos, rechinar y música suave). Hablamos como si nos llamáramos Raúl. Hablamos apretándonos la nariz, como Santi y Elvis cuando van al país de los amigos invisibles. ¿Qué instrumento se escucha en ese momento? ¿Cómo es la voz del doctor? ¿Cuándo encuentran el nombre qué sonido se escucha? (aplausos). ¿Qué otros instrumentos musicales podemos escuchar? Cuando el papá le explica a Santi porque le pusieron ese nombre se escucha de fondo el sonido de burbujas de la pecera. Al final Santi está contento con su nombre y al mirar al pececito se ríen con Elvis. ¡Nuestro nombre es muy especial y ahora lo decimos fuerte!



Directora: Graciela Carelli Vicedirectora: Sandra Mirarchi