

ESCUELA: EEE Múltiple Calingasta

DOCENTES: Paula Gatti - Echegaray Raúl – Celestina López

CELADOR: Sergio Rojas

SECCIÓN: Adultos

TURNO: Mañana



ÁREA CURRICULAR: *Áreas integradas*

TÍTULO DE LA PROPUESTA: *“El calor de la familia”*

CONTENIDOS:

- * *Lengua: lectura comprensiva*
- * *Matemática: Composición y descomposición de números*
- * *Cs. Naturales: las plantas*
- * *Ética: La familia*
- * *Cs. Sociales: Día del respeto a la diversidad cultural*

Actividad día 1: *Lengua – Lectura comprensiva*

-Lee con atención el siguiente cuento o escucha como te lo lee un familiar.

El calor de la familia

Durante el último invierno, muchos animales murieron a causa del frío. Los ciempiés, los erizos, los zorrinos y las libélulas, entre otros, percibieron la situación y decidieron unirse en pequeños grupos de su misma familia. Así se protegerían unos a otros y se abrigan entre sí. Pero algunos, como los ciempiés, con tantas patas se enredaban, arrastraban todo tipo de hojas, de basuritas..., se pateaban; los erizos se pinchaban con sus púas; los zorrinos se apestaban con su fuerte olor; las libélulas se rozaban sus frágiles alitas...

Todos los animalitos, de una manera u otra, molestaban a sus seres más cercanos, justamente a los que les brindaban más calor, más afecto, más comprensión. Por lo tanto, decidieron alejarse unos de otros para dejar de lastimarse, pero al hacerlo, empezaron a sentir muchísimo frío, se extrañaron, se echaron de menos. Les hacía falta todo lo que desinteresadamente daban y recibían en cada familia.

Entonces, cada animal tuvo que realizar una elección: aceptar todo aquello de su familia que le estorbaba. Con sabiduría, decidieron volver a estar juntos. De esa forma, aprendieron a convivir con las pequeñas heridas que la relación con las personas más cercanas puede ocasionar, ya que lo más importante es el calor del otro.

Prof. Paula Gatti – Prof. Celestina López – Prof. Raúl Echegaray


EEE Múltiple Calingasta – Sección adultos – Áreas integradas


De esa manera lograron sobrevivir. Entendieron que la mejor relación no es la que une a personas perfectas, sino aquella en que cada individuo aprende a convivir, aceptando los defectos de los demás, respetando su forma de ser, reconociendo sus limitaciones personales, valorando sus fortalezas, admitiendo diferencias...


- Ahora piensa, reflexiona y responde junto a tu familia:
 - * ¿Qué les sucedía a los animalitos? ¿cómo lo resolvieron?
 - * ¿Algunas veces hay diferencias en tu familia? ¿Cómo las resuelven?
 - * Escribe tus respuestas en el cuaderno.


Actividad día 2: Ciencias Naturales – Diversidad animal

- Vuelve a la lectura anterior: “El calor de la familia”
- Subraya los animales que aparecen en el relato.
- Ahora deberán trabajar en familia buscando información en libros, enciclopedias o internet para completar las siguientes fichas.

<u>Erizo</u>	
Nombre científico:	
Hábitat:	
Locomoción:	
Alimentación:	
Características físicas:	

<u>Libélula</u>	
Nombre científico:	
Hábitat:	
Locomoción:	
Alimentación:	
Características físicas:	

<u>Ciempíes</u>	
Nombre científico:	
Hábitat:	
Locomoción:	
Alimentación:	
Características físicas:	

<u>Zorrino</u>	
Nombre científico:	
Hábitat:	
Locomoción:	
Alimentación:	
Características físicas:	

Actividad día 3: Ética - La familia

- Lee el siguiente mensaje. Decora y pinta la tarjeta como más te guste. (Usa lo que tengas en casa)



- ¡Ahora ya está lista! ¡Regala la tarjeta a tu familia!

CONTENIDO* AVD: HIGIENE

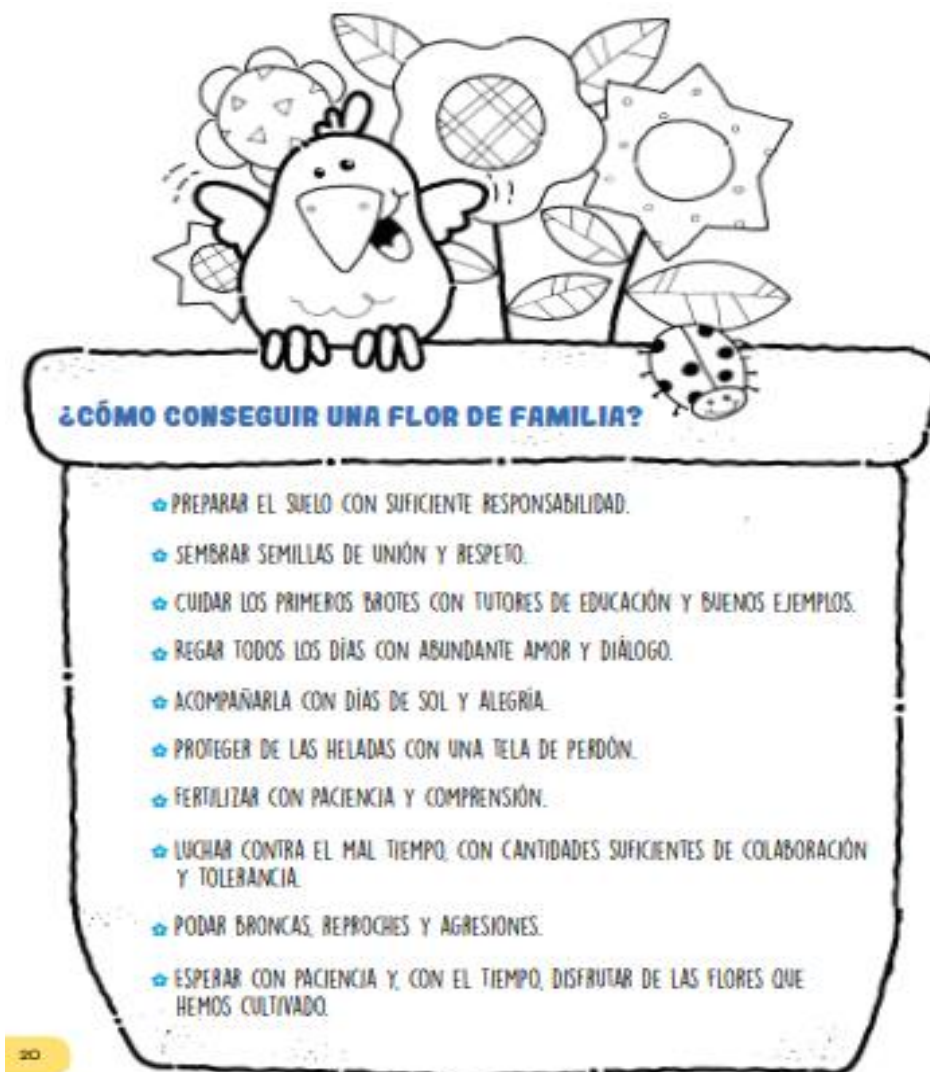
ACTIVIDAD:

- PINTA SOLO LOS ELEMENTOS QUE DEBO COLOCAR EN LA BOLSA DE HIGIENE.



Actividad día 4: Cs. Naturales – Lengua – “Flor de familia”

- Lee con atención el siguiente texto.



- ¿Qué relación encuentras entre lo que acabas de leer y el proceso de crecimiento de las plantas trabajado en guías anteriores?

Agropecuaria: Ciclo de vida de las plantas (Plantín)

1)-Actividad: Realizaremos una huerta colgante

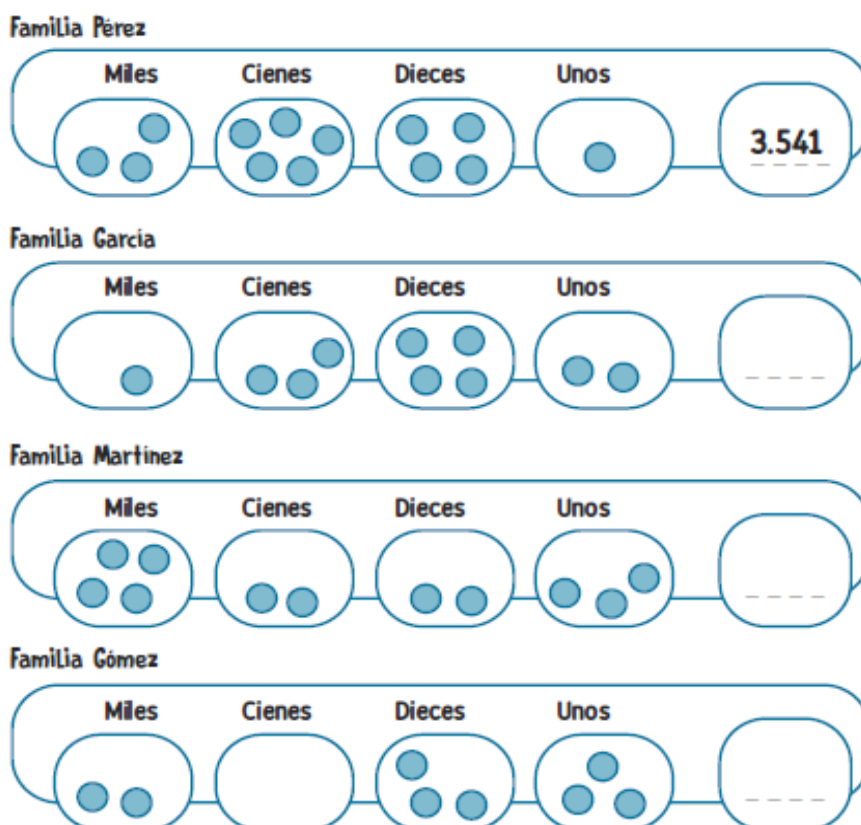
Materiales que utilizaremos: Botellas descartables, cuerda o hilo grueso, tijera o cúter, clavo grande, tenaza, marcador, mezcla (tierra, arena, estiércol de caballo, aserrín) semillas que tengas en casa.

Marca la cavidad de la botella donde irá la planta con el marcador y recorta, luego realiza lo hoyos con el clavo en la parte de arriba y debajo de la botella para introducir la cuerda o hilo como muestra la imagen. Agrega mezcla a las botellas y siembra las semillitas o las plantitas que salieron en las cascaras de huevo



Actividad día 5: Matemática – Composición y descomposición de números

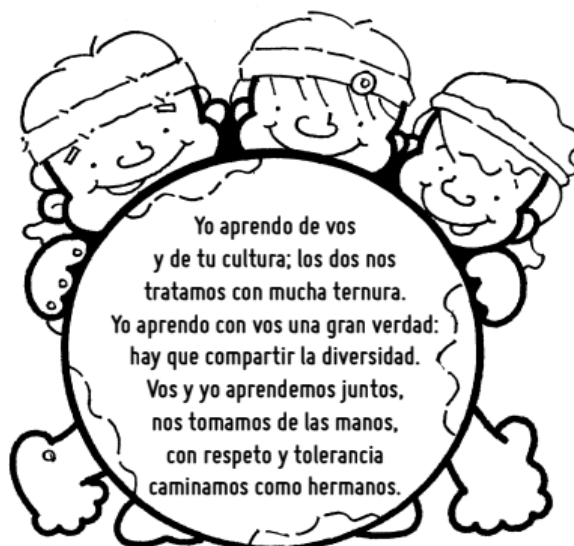
- Para celebrar el Día de la familia, se organizó un juego entre las diferentes familias del barrio, en el que todos podían participar. Este juego consistía en embocar pelotitas y después sumar los puntos que obtuvo cada familia. Calculá como en el ejemplo y descubrí cuantos puntos hizo cada uno.



- ¿Qué familia resultó ganadora?

Actividad día 6: Cs. Sociales – “Día del respeto a la diversidad cultural”

- Este 12 de octubre se conmemora el “Día del respeto a la diversidad cultural”. Investiga en casa, con ayuda: ¿qué se conmemora este día? ¿cómo se llamaba antes esta celebración? ¿por qué crees que cambió su nombre?
- Lee y decora la imagen.




Plástica: *el color (primarios, secundarios), la figura y la forma.*

- Esta actividad la realizaremos con la ayuda de los integrantes de nuestra familia.
- Les pediremos a cada uno que dibuje, en una cartulina u hoja de cuaderno, la figura de una de sus manos, la recorte y la pegue en el plano de nuestra obra final.
- Si los integrantes son mayores (papá, mamá, abuelo, abuela, tío, tía) los colores que se utilizarán serán los primarios (rojo, amarillo, azul) cada mano puede ser de un solo color o bien puede contener los tres mencionados.
- Si los integrantes son menores (adolescentes, niños, bebés) los colores que se utilizarán serán los secundarios (naranja, verde, violeta) cada mano puede ser de un solo color o bien puede contener los tres mencionados.
- Dibujaremos el tronco de un frondoso árbol, este se pintará marrón, le pegaremos las manos que realizamos anteriormente y esta serán las hojas de este árbol, cada hoja (mano) debe llevar el nombre a quien pertenece.
- ¡¡¡¡En la próxima guía incorporaremos frases, pues esta obra aún no tiene fin!!!!




Actividad día 7: Matemática – descomposición y composición de números

- Lee los puntos que hizo cada miembro de esta familia y dibujá las pelotitas en los círculos correctos. Observa el ejemplo.

 Yo hice cinco mil trescientos cuarenta y dos puntos.


5000 + 300 + 40 + 2

Miles	Cienes	Dieces	Unos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Yo hice tres mil ciento once puntos.


Miles	Cienes	Dieces	Unos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

----- + ----- + ----- + -----

 Yo hice dos mil cuatrocientos veintidós puntos.

Miles	Cienes	Dieces	Unos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

----- + ----- + ----- + -----

 Yo hice mil quinientos treinta y dos puntos.

Miles	Cienes	Dieces	Unos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

----- + ----- + ----- + -----

- Ordena los resultados de mayor a menor.

Actividad día 8: Lengua – Lectura

- Elige alguno de los textos que se presentan en la guía: “El calor de familia”, “Una familia es...”, “Una flor de familia”, “Día del respeto a la diversidad cultural” y léela en voz alta a alguno de los miembros de tu familia. (Esta actividad solo la realizarán los alumnos que logran la lectura)

Actividad día 9: Cs sociales y Ética – Día del respeto por la diversidad cultural

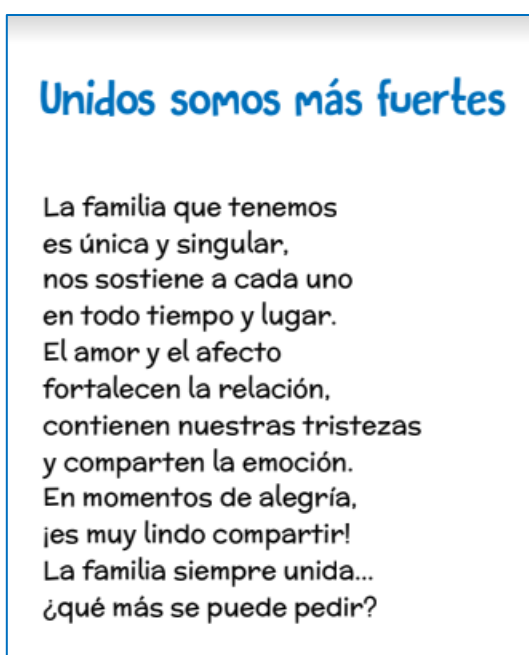
Pensamos y reflexionamos en familia

- Busca en el diccionario o pregunta a un mayor: ¿Qué significa diversidad?
- ¿Creen que hay diversidad en su familia? ¿Por qué?
- Cada familia tiene su cultura y sus tradiciones que la distinguen de otras ¿podrías contarme algunas tradiciones de tu familia?

Actividad día 10: Cs. Sociales

- ¿Se animan a bailar en familia? Aquí les dejo el link de un video para que miren y practiquen en casa. ¡No olviden enviar sus evidencias de trabajo!

https://www.youtube.com/watch?v=MHK99_j6weU



Directora: Sandra Lillo

Prof. Paula Gatti – Prof. Celestina López – Prof. Raúl Echegaray