

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1****Escuela:** General Ingeniero Enrique Mosconi**CUE:** 7000015 00**Docente/s:** Paola Páez, Paola Heredia, Marisol Villarroel, Emilia Rodríguez, Pilar Narváez**Grado:** 4º A, B y C **Año:** 2020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario**Turnos:** Mañana y tarde**Áreas Curriculares:** Ciencias Naturales, Formación Ética, Educación Plástica, Educación Física**Título de la propuesta:** “Mi lugar favorito en el mundo”**Desafío:** Diseñar folletos publicitarios de lugares turísticos de San Juan**Contenidos:****Cs Naturales:** Origen de los materiales Materia prima

Flora y Fauna sanjuanina: especies representativas de flora y fauna regional

**Formación Ética:** Cuidado del medio ambiente**Educación Plástica:** Indicadores espaciales. Figura – fondo. Colores tierras, cálidos y fríos**Educación Física:** -Apropiación de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual y óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción, de distintos objetos.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Identifica la materia prima de diversos recursos naturales
- Conoce la flora y fauna autóctona de San Juan
- Reconoce medidas para la preservación de las especies.
- Reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente.
- Aplica relaciones espaciales y de figura fondo.
- Aplica paletas de colores tierras, cálidas y frías con intencionalidad.
- Logra realizar el 8 de forma continua
- Puede recibir y pasar la pelota sin frenar su recorrido

**Actividad 1****1) Responde**

- ¿Cómo se llama la actividad agrícola dedicada a la producción del vino?
- ¿Cuál es la materia prima que se usa para realizar el vino?
- ¿Cuáles son las zonas más visitadas y turísticas de San Juan?

**2) Menciona cuatro animales característicos de la fauna de Valle Fértil****3) Busca y colorea la flora característica del lugar turístico de Ischigualasto que figuran debajo de la sopa de letras**

J	D	X	F	R	T	B
U	A	Z	C	S	Z	H
N	T	R	H	Z	X	T
Q	U	Q	I	D	Q	Ñ
U	O	Ñ	L	L	W	Z
I	P	M	C	P	L	Q
L	J	B	A	C	O	A
L	Y	T	E	X	Y	E
O	V	I	W	Y	R	M

algarrobo- jarilla – cactus

**Actividad 2****1) Lee con atención****Equilibrio biológico: Cuidando nuestro ambiente.**

La intervención de las personas puede romper, el delicado equilibrio de la naturaleza. Por eso desaparecen especies animales y vegetales, mientras otras corren peligro de extinguirse.

Las personas somos parte integrante de un medio complejo. Todo lo que ocurre a este medio repercute, tarde o temprano, sobre el ser humano. La contaminación del medio ambiente se produce por la eliminación de los desechos de la actividad humana, lo cual altera el medio y perjudica a todos los seres inclusive al hombre. Como medida de protección de los animales y plantas, los gobiernos crean parques nacionales y reservas.

- Averigua qué animales están en peligro de extinción en nuestra provincia, dibújalos en el folleto y escribe los motivos de porque son amenazados.
- Escribe en el folleto por qué es importante proteger a las especies animales y vegetales y evitar su extinción.
- Responde:
  - ¿Qué piensas que son los parques nacionales?

- b) ¿Con qué motivo fueron creados?
- c) ¿Conoces algún parque nacional que este ubicado en nuestra provincia?  
Escribe su nombre y el departamento donde se encuentra.

### **Actividad 3**

#### **Actividades:**

“TURISMO AVENTURA” El **turismo de aventura** es un tipo de **turismo** que implica exploraciones o viajes con una percepción de riesgos, y que potencialmente requiere de destrezas especiales o de ciertas condiciones físicas donde es común la práctica de algún **DEPORTE EXTREMO**.

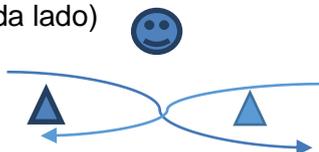


1. ¿Conoces algún deporte considerado extremo?
2. ¿Por qué crees que adoptan este nombre?
3. En San Juan, debido a nuestros paisajes y condiciones climáticas, hay muchos de estos deportes que podemos practicar. ¿Te animas a nombrar algunos?
4. Para realizar deportes extremos necesitamos estar en buen estado físico para evitar cualquier accidente

#### **¡NOS MOVEMOS EN CASA!**

Necesitaremos: una pelota (de cualquier material) y dos elementos chicos que podamos utilizar como conos (latas, botellas)

- a) Colocar los dos elementos distanciados entre sí a unos 3 metros y te tienes que colocar en el medio. Realizar desplazamientos laterales entre los conos formando un 8 (3 hacia cada lado)



- b) Realizar lo mismo que en el anterior, pero pedirle a alguien de nuestra casa que nos pase una pelota cada vez que estemos en el centro y se la devolvemos. (3 hacia cada lado)

***NO OLVIDES DE ENVIAR UN VIDEO DE TU ACTIVIDAD***

**Actividad 4****Actividades:**

1- Observa las fotos de lugares turístico de San Juan, elige una para realizar la portada de tu folleto publicitario.



Proyecto turístico Minero- **Hualilán**



Observatorio astronómico: **El Leoncito**

**El valle de la luna.**



Dique: **Cuesta del viento.**



2- Folleto, utiliza la mitad de tu hoja de dibujo o A4

a) En la portada, pinta un paisaje de San Juan y coloca un título atractivo.

Puedes utilizar colores tierras. (Mezcla guía N.º 10). Colores cálidos y fríos.

3- En la parte de atrás escribe información sobre el lugar que elegiste.

**¡Que hermosa es nuestra provincia!**

**Envía foto del folleto terminado a tu seño ....**

**¡Éxitos!**

**Directora: María Luisa Novaro**

**Vice Directora: Marcela Vivares**