

J.I.N.Z. N°29 Escuelas: “Jorge Washington – GRAL. Mariano Acha – Rabindranath Tagore – Justo José De Urquiza”.

DOCENTES: Bettina Mazal, Cristina Peinado, Romina Sánchez, Estefanía Cortez, Adriana Busso, Liliana Castro, Sandra Lima, Silvana Alaniz, Valeria Mercado.

NIVEL: INICIAL: “SALA DE 5 AÑOS”.-

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

GUÍA N°7.

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE SOCIAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:”CONOCEMOS NUESTRA QUERIDA PROVINCIA DE SAN JUAN”.

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social; ÁMBITO: Ámbito Social. NÚCLEO: Historia personal, de la localidad y la comunidad. CONTENIDO: Historia Provincial: Características, pertenencias, ubicación de algunos territorios provinciales.

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social; ÁMBITO: Matemática. NÚCLEO: Representación del espacio en el niño. CONTENIDO: Espacio: relaciones espaciales: adentro-afuera, arriba-abajo.

DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”. AMBIENTE SOCIAL: Medidas de prevención y cuidados ante catástrofes naturales.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística; ÁMBITO: Lenguaje; NÚCLEO: Oralidad; CONTENIDO: Goce Fonológico.-

CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

PROF. A CARGO: LAURA PIZORNO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Juguemos con alegría!!!

CONTENIDO: Juego con regla.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

PROF. A CARGO: JOEL MARTINEZ.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Canto y bailo”.

CONTENIDOS: El canto: Canciones que incluyen juegos corporales. Fuentes sonoras. Timbre. Estilo: Música folklórica.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: PLÁSTICA.

**PROF. A CARGO:** MARÍA FLORENCIA GARCÍA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Soplando el paisaje.

**CONTENIDO:** Técnica de soplado/Paisaje.

**Propuesta de Actividades del Día 1:**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales.

Observaremos las obras del artista y arquitecto Carlos Gómez Centurión, nacido en San Juan en 1951. Ha difundido sus trabajos a través de Europa y América latina. En sus obras se destaca el paisaje de San Juan, principalmente la cordillera. El artista pinta con pincel al óleo sobre lienzo, en ocasiones se permite los chorreados y salpicados en sus obras



1-Realizaremos una pintura de un paisaje sanjuanino con la técnica de soplado, la cual consiste en poner una gota de pintura en la hoja, luego con un sorbete o pajita soplas hasta extender toda la pintura para conseguir formas, es importante que la pintura este diluida en agua.

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social; **ÁMBITO:** Ámbito Social.

Se propone investigar en familia, en diarios, revistas, libros etc.; sobre distintos paisajes de San Juan característicos de nuestra provincia. Observamos las imágenes o fotos de los mismos. Luego conversamos con el adulto que acompaña en la actividad Que es San Juan? Conocemos algunos lugares observados en las imágenes? Que es un paisaje? Etc.

**Propuesta de Actividades del Día 2:**

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social; **ÁMBITO:** Ámbito Social.

Con la ayuda de un adulto elegimos una imagen que observamos el día anterior. Luego observamos y conversamos sobre el paisaje elegido. El adulto que acompaña realizara las siguientes preguntas donde quedara este lugar? Cerca o lejos de donde nosotros vivimos? Alguna vez visitamos este lugar?

A continuación el alumno dibujara en una hoja el paisaje elegido. Recordar que trabajamos con los materiales que tenemos en casa.

**DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Educación Musical**

**Estímulo N°1:**

-Observar la canción “Chacarera de la Bienvenida”. Se adjunta el link: <https://www.youtube.com/watch?v=OkUZ85RPynA>. ¿De qué habla la canción?

-Escuchar nuevamente. ¿Qué instrumentos escuchas? (Guitarra, violín, bombo, flauta)  
¿Qué otro sonido puedes identificar? (Palmas)

-Escuchar nuevamente, marcar las palmas cada vez que la canción lo indica.

-¿Se animan a cantar el estribillo? “¿Cómo les va? ¡Bien! ¿Cómo les va? ¡Bien! Les va muy bien y a mí también y empezamos otra vez”. ¡Atención! En la segunda parte cambia al final la letra. Escuchar nuevamente la canción: realizar las palmas y cantar en los estribillos. ¿Se animan a cantarla completa?

**Propuesta de Actividades del Día 3:**

**DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística; ÁMBITO: Lenguaje.**

Un adulto nos lee el siguiente poema:

**“CAMINO A CALINGASTA”**

*Camino Calingasta felizmente  
colgado a primarias  
rocas mostrar encanto y olímpico  
gesto alado*

*Que desde el Cerro Tambolar cornisa  
Se ve a la muerte acechar abajo  
Y qué diafanidad desbordan las alturas*

*Es desde el Cerro Blanco al oeste  
cuestas en más y póngale quebradas  
es por el filo de los precipicios  
víbora huidiza.*

*Grisas y pardas corren al poniente  
Las montañas. El río espejea.  
En una de esas vueltas, de repente  
Viene Pachaco y pasa en un suspiro.*

*Es que se mueve hacia adelante como  
curvas y curvas la sorpresa cabe;  
es que hacia donde usted vuelva los ojos  
Ve hermoso*

*Después nace un fondo cordillera  
donde se eterniza nieve nieve  
y la boca no alcanza para tanto  
decir lo que se siente*

*Los retamos asidos a la piedra  
en peligrosamente saludar  
sacan alguna mano sobre el rio  
San Juan que abajo retorcido pasa.  
Jorge Leónidas Escudero (1920)*

*Más finalmente el valle abre los brazos  
De Calingasta verde, cumbres, cielos  
y entonces a lo largo del camino  
uno se desvanece en el paisaje.*

*Nació en San Juan. Su obra, sus poemas obtuvieron premios y distinciones nacionales e internacionales. El Senado de la Nación le otorgó Diploma de Honor y la Universidad Nacional de San Juan le otorgó en 2006 el título de Doctor Honoris Causa.*

A continuación conversamos en familia sobre el lugar que describe el poema. Buscamos en revistas, diarios, etc. una foto de un paisaje de san juan lo pegamos en una hoja y luego con materiales que tengamos en casa realizamos un marco en la hoja como un cuadro. A no olvidarse de enviar foto a la seño como quedo el cuadro terminado.

#### **Propuesta de Actividades del Día 4:**

**DIMENSIÓN: Formación Personal y Social; ÁMBITO: Ámbito Social.**

Se observará el video de la Canción "San Juan por mi sangre" el cual presenta varios paisajes de la provincia: <https://youtu.be/Q8D9z22Mtw4>

Luego buscarán un pañuelo y jugarán con movimientos al compás de la canción. Algunos movimientos podrán ser, indicados por el familiar, arriba el pañuelo, abajo, adentro-afuera. Pueden enviar un video para mostrar al docente como lo realizaron.

**DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.**

#### **Actividad n 1: "Juego de la silla"**

Con ayuda de la familia:

- Para este juego se necesitan sillas al menos tantas como personas haya, menos una, ejemplo (si hay cinco personas, mamá, papá hermano mayor, hermano menor deberá haber cuatro sillas) y música que se pueda iniciar y parar a voluntad. Se colocan todas las sillas formando un círculo con los respaldos hacia adentro, los integrantes de la familia están de pie delante de ella, excepto una persona que controlará la música, y se Colocará siempre una silla menos que el número de personas que estén jugando, cuando empiece la música todos los integrantes deben girar alrededor de las sillas Siguiendo el ritmo de la música, en el momento que para la música cada integrante de la familia deberá sentarse en una de las sillas, quién se queda sin sentarse en una de

las sillas quedará eliminado. Entonces se retira una silla se recompone el círculo y vuelve a sonar la música; se repite el juego hasta que la última ronda se hace con una sola silla, gana el que queda sentado en la última silla!!!!

#### **Propuesta de Actividades del Día 5:**

**DIMENSION:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Receta tradicional de san juan.**

Observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Zxakqg42U5o>

Posteriormente conversamos en familia de la receta. Si alguna vez se ha realiza en casa. Si les gusta el dulce de membrillo?

Luego el adulto que acompaña la actividad escribe en una hoja la receta haciéndole recordar al alumno los ingredientes que se utilizaron en la preparación. A continuación el alumno deberá dibujar y pintar los ingredientes de la receta.

#### **Propuesta de Actividades del Día 6:**

**Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”. Ambiente Social: Medidas de prevención y cuidados ante catástrofes naturales:**

Conversamos en familia ¿qué es un sismo? En nuestra provincia tenemos sismos? Sabemos que debemos hacer si hay un sismo? A continuación observamos en familia el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=cnkA8Z0pUb8>

Luego proponemos a la familia recorrer todo el hogar y buscar los lugares seguros en caso de que haya un temblor.

**DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales – Educ. Plástica.**

Luego, cuando el trabajo anterior se seque, con un lápiz o fibra de color negro, dibujaremos por encima de la pintura, con línea de contorno, buscando las formas del paisaje, arboles, montañas, flores, casas, animales (si se encuentran)

#### **Propuesta de Actividades del Día 7:**

**Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”. Ambiente Social: Medidas de prevención y cuidados ante catástrofes naturales:**

Proponemos observar en familia las siguientes imágenes. Cómo era nuestra provincia antes y después del terremoto de 1944. A continuación con masa de sal modelamos objetos que observamos en las imágenes. <https://www.youtube.com/watch?v=J8ult3YIulq>



**PLAZA 25 DE MAYO EN 1920**



**PLAZA 25 DE MAYO ACTUAL**



**CATEDRAL DE SAN JUAN ANTES DEL TERREMOTO**



**CATEDRAL DE SAN JUAN ACTUAL**

**DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Educación Musical**

**Estímulo N°2:**

- Continuar con un repaso de la actividad anterior. Observar el video del link que se adjunta: <https://www.youtube.com/watch?v=r07dZgOWQIq>
- Incorporar las palmas y acompañar la canción a tiempo. Cantar las partes que te sepas.
- Con algún miembro de nuestra familia interpretar la canción de la chacarera y su baile.
- Sugerencia: mirar el video de la canción varias veces y repetir los movimientos que propone.

**Propuesta de Actividades del Día 8:**

**DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.**

**Actividad n 2: Búsqueda de tesoro: "El mapa de San Juan"**

El adulto que acompañe la actividad deberá dibujar o recortar de alguna revista o diario un mapa de San Juan. A continuación deberá dividirlo en cuatro partes y recortar el mapa, luego mamá esconderá cada parte en distintos lugares de casa, a medida que van encontrando las partes de mapa pegar en una hoja!!!

**DIMENSIÓN: Formación Personal y Social; ÁMBITO: Ámbito Social.**

Observamos en familia el siguiente video y nos divertimos:

<https://www.youtube.com/watch?v=0UN23FYRIE>

**Directora: Prof. Carina Ávila.**