

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Docente: Baidez Rosana

Sección: 3er grado

Turno: mañana y tarde.



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales.

Título de la propuesta: "Las figuras geométricas"

Contenidos:

- Matemática: Las figuras geométricas, numeración y descomposición de n° naturales.
- Lengua: Grupo ortográfico: ca-co-cu-ce-ci-que-qui, orden alfabético, producción escrita.
- Ciencias Naturales: seres vivos y sus características.
- Ciencias Sociales: Semana de Mayo.

Día 1: Área Matemática

Actividad 1: Conocemos las figuras geométricas, remarca, pinta, lee sus nombres.



Actividad 2

Colorea como te indican y luego cuenta las figuras:

Azul	Naranja	Amarillo	Verde

	—
	—
	—
	—

---

	—
	—
	—
	—

Actividad 3

Descompone como en el ejemplo:

**189** 100+80+9 > 1centena, 8decenas, 9unidades

**154**

**295**

**315**

**421**

**728**

Día 2: Área Matemática

Actividad 1 → Forma el número como en el ejemplo:

4 centenas, 5 decenas, 3 unidades → 400+50+3 → 453 → cuatrocientos cincuenta y tres.

2 centenas, 9 decenas, 7 unidades → → →

5 centenas, 4 decenas, 6 unidades → → →

8 centenas, 2 decenas, 4 unidades → → →

7 centenas, 6 decenas, 5 unidades → → →

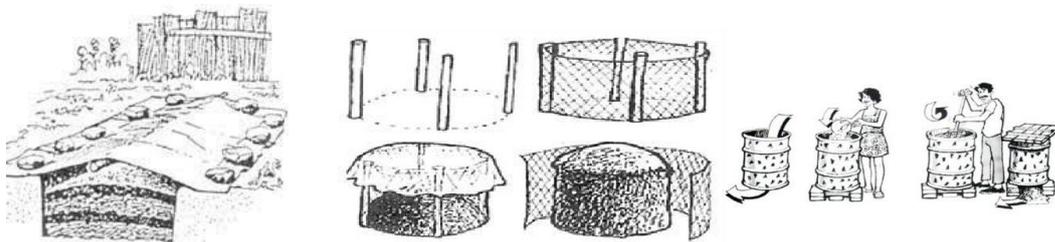
**Área: Agropecuaria**

**Docente: Laura Plaza**

Actividad 2: El abono compuesto para huerta orgánica.

El abono compuesto sirve para alimentar nuestra tierra. Para poder obtener cosechas sanas y abundantes todo el año. Es una forma de mantener la fertilidad del suelo y sirve de alimento para las plantas.

¿Cómo realizamos una abonera? Podemos hacerla en un pozo, corralito o en un tacho.



Observa las imágenes anteriores y responde.

a) ¿Cuál de las tres formas te parece más fácil de realizar?, ¿Por qué?

Día 3: Área Lengua → Actividad 1

¡Atención! Lee las siguientes palabras: CASA- CUNA-CONEJO-CECILIA-CINCO

¿Notaste que la letra "C" suena diferente con la a,o,u que con la e,i?>

Lee y ordena alfabéticamente las palabras:

.....

.....

.....

.....

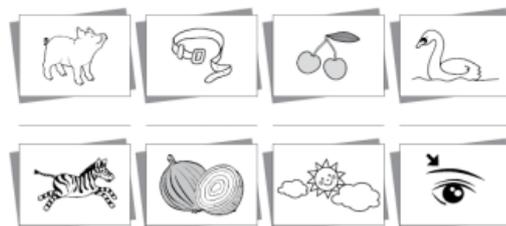
CA CO CU

 COPA   
  CASA   
  SACO   
  ROCA   
  COCO

 MÉDICO   
  FOCA   
  CAMA   
  CUNA   
  COMETA

 MACARRONES   
  CAMIÓN   
  CAFÉ   
  ESCUELA

Actividad 2: Escribe el nombre de cada imagen y colorea las sílabas CE – CI.



Día 4: Área Matemática.

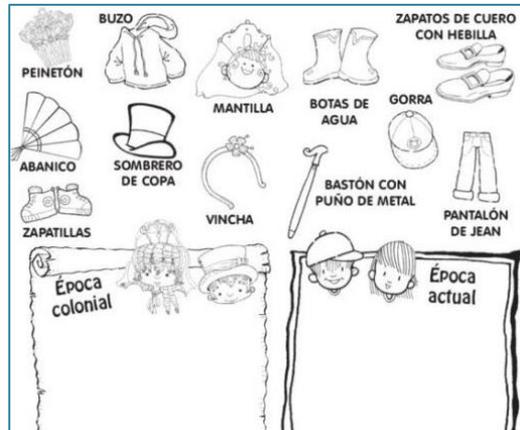
Actividad 1: Escribe los N° y une según corresponda:

- Ciento veinticuatro   $2c + 0d + 9u$
- Trescientos diez   $1c + 4d + 0u$
- Ciento cuarenta   $2c + 1d + 6u$
- Doscientos dieciséis   $1c + 2d + 4u$
- Doscientos nueve   $3c + 1d + 0u$

Actividad 2. Ciencias Sociales.

Jugamos con la época Colonial:

Indica a que época pertenece cada objeto:



Día 5. Área Lengua

Actividad 1: Completa la sílaba que falta:



Actividad 2: ¿Con qué sílaba comienza?



Actividad 3 ➔ Elige al menos 5 palabras de la actividad 1 y redacta oraciones.

Día 6 **Área: Educación Tecnológica**

**Docente: Prof. Patricia Gómez**

Contenido: Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales para la elaboración de productos tecnológicos.

Título: ¿Cuáles son los orígenes de los materiales?

Los materiales se obtienen de la naturaleza, llamados recursos naturales.

¿Quieres saber cómo se clasifican?

# Origen Animal: derivan de los animales .carne, leche, pescado, miel.

## EEE JUANA GODOY DE BRANDES- 3ER GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

# Origen Vegetal: derivan de los vegetales: verduras, frutas, legumbres.

# Origen Mineral: derivan de la tierra: agua, sal.

Completa las palabras con las vocales(A,E,I,O,U) correspondientes.

M\_ \_I   S\_ \_I   H\_ \_V\_ \_S   TR\_ \_G\_ \_   B\_ \_N\_ \_N\_ \_   L\_ \_N\_ \_ \_G\_ \_ \_

Piensa, dibuja y luego colorea materiales según su origen.

Origen Animal

Origen Vegetal

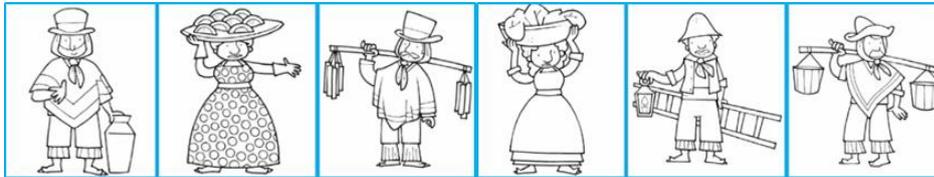
Origen Mineral



Actividad 2   Cs. Sociales

¿Quiénes son? Inventa un pregón para cada vendedor.

Escribe como se venden esos productos actualmente.



Día 7: Área Ciencias Naturales

Actividad 1 → Lee con mucha atención:

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren. Como por ejemplo, las personas, los animales y las plantas.

Los seres inertes o sin vida son aquellos que no tienen vida. Pueden ser naturales como el aire, agua, o artificiales como los juguetes, una casa.

Rodea con rojo seres sin vida y con verde seres

Con vida:



Recuerda: **Los seres vivos necesitan agua, alimentos, aire, luz y un entorno adecuado para vivir.**

Actividad 2: Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras: rana, cama, pez, lápiz, elefante, piedra, planta, pulsera, árbol, cuadro, paloma, llaves. Luego clasifícalas:

Seres vivos

I	C	G	F	D	I	O	P	U	O	M	O
L	P	J	E	P	V	Q	K	L	B	O	V
K	L	A	Z	L	U	L	G	S	J	R	K
M	Q	A	L	C	E	L	A	Q	H	A	Ñ
T	W	T	V	O	U	F	S	P	Ñ	N	W
M	B	P	C	E	M	A	A	E	I	A	Ç
B	E	W	G	A	S	A	D	N	R	Z	L
N	N	M	M	L	I	C	E	R	T	A	K
Y	D	A	A	R	B	O	L	X	O	E	J
P	C	U	N	S	R	N	D	A	L	C	Y
E	P	I	E	D	R	A	E	Q	E	W	L
Z	L	Y	N	L	P	L	A	N	T	A	O

Seres sin Vida

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

Día 8 Cs Sociales Actividad 1 → Lee y responde:

¿Qué se formó en 1810?- ¿Quién fué el presidente?-¿Cuántos miembros lo integraron?



Actividad 2: **Área Carpintería**

**Docente: Dino Terrera**

Solo o con ayuda de un compañero lee el siguiente texto: Las medidas en carpintería

Medir correctamente es fundamental para la carpintería ya que nos permite ser exactos a la hora de realizar un corte y ensamblar piezas con precisión. En la mayor parte del país se suele manejar el sistema métrico decimal; que se caracteriza por el uso del metro (m) como unidad de medida, pero también se suele usar, mayormente en la frontera del país el uso del sistema métrico inglés; que utiliza como unidad de medida la pulgada.

Cuando utilizamos el metro también utilizamos sus submúltiplos:

1 metro equivale a 100 centímetros que equivalen a 1000 milímetros

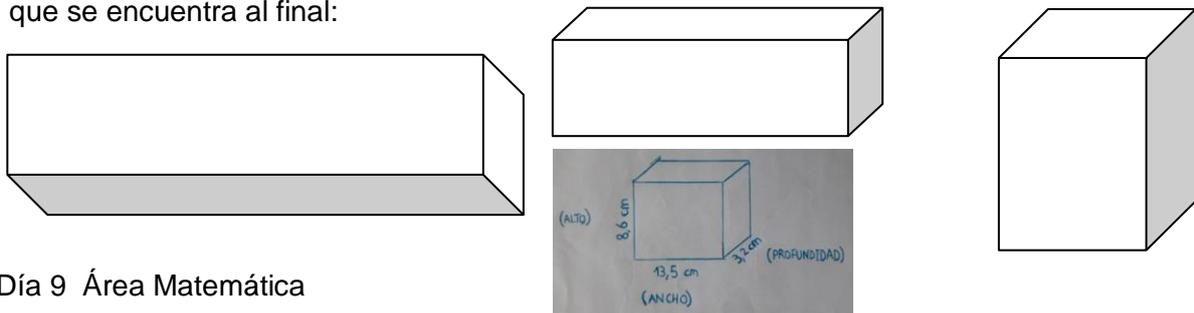
**3,5 m**

A la hora de escribir una medida debemos hacerlo de la siguiente manera: metros centímetros

Cuando tomamos medidas pequeñas tenemos que utilizar la unidad de medida del

Centímetro que se abrevia con las letras "cm" en minúsculas, ej.: **23,4 cm**  
centímetros milímetros

Actividad 3: Solo o con ayuda de un compañero toma las medidas de todos los lados de los siguientes cuerpos utilizando una regla o escuadra y escríbelas siguiendo el ejemplo que se encuentra al final:



Día 9 Área Matemática

Actividad 1:

Pinta del mismo color las figuras que sean iguales.

	Roja	
	Amarillo	
	Verde	
	Azul	

Actividad 2: Une según corresponda:

CUADRADO	
TRIÁNGULO	
RECTÁNGULO	
ROMBO	
PENTÁGONO	
CÍRCULO	
ÓVALO	

Día 10: Área Lengua

Actividad 1: ¡Atención! Lee las siguientes palabras y dibújalas:

c	a	→	ca
	o	→	co
	u	→	cu
qu	e	→	que
	i	→	qui

caballo cocodrilo queso arco esqueleto  
 pelícano raqueta cuna esquimal

Actividad 2 ¡Hablamos en chiquito! Escribe el diminutivo de.....

Casco – Vaca- Pico- Paquete- Muñeca- Boca- Banco- Saco.

Actividad 3 piensa y escribe palabras con....

CA	CO	CU	CE	CI	QUE	QUI
----	----	----	----	----	-----	-----

Directora: Espinosa Gema.