

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1

ESCUELA: María Luisa Villarino de Del Carril

CUE 7000271-00

DOCENTE: Graciela Perea

GRADO: 6º “A” y “B”

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS: Matemática- Ciencias Sociales

TÍTULO: ¡CUÁNTO APRENDIMOS!

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Matemática: Características de nuestro sistema de numeración. Operaciones combinadas. Situaciones problemáticas que involucren operaciones con números naturales y fraccionarios. Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos.

Ciencias Sociales: El Continente Americano. Ambientes naturales de América Latina. Organización del Estado Nacional Argentino desde 1810 a 1880. La Constitución Nacional.

INDICADORES DE LOGRO PARA LA NIVELACIÓN:

Matemática:

- Reconoce las características de nuestro sistema de numeración.
- Resuelve situaciones problemáticas que involucran operaciones con números naturales.
- Clasifica triángulos según sus lados y según sus ángulos.
- Interpreta y resuelve cálculos combinados.
- Determina el m.c.m. y el m.c.d. de varios números.
- Clasifica y representa gráficamente fracciones.

Ciencias sociales:

- Reconoce la división física y cultural del continente americano.
- Caracteriza los diferentes ambientes naturales de América Latina.
- Interpreta los acontecimientos históricos, relacionando causas y consecuencias.
- Reconoce la importancia de la Constitución para la organización del Estado.

DESAFÍO: Diseñar un juego de mesa a base de cartas.

IMPORTANTE: Cuando termines las actividades de cada día, envíame fotos por WhatsApp.

ACTIVIDADES:

Día 1 Matemática



1-Completa empleando las características de nuestro sistema de numeración.

a) El número 1.378.900 se lee

b) El número cuatro millones diecisiete mil cincuenta se escribe

- c) El número de cuatro cifras repetidas cuya suma es 28
- d) La cantidad de centenas de mil del número 1.789.005 es
- e) $5.783.400 = 5x 1.000.000 + 7x + 8x + 3x 1.000 + 4x$



2- En el número 5.050.500, ¿la cifra 5 tiene el mismo valor? Justifica tu respuesta.

3- Piensa y resuelve: Al repartir cierta cantidad de monedas de \$1 entre 8 niños, cada uno recibió \$8 y sobraron \$6. ¿Cuánto dinero había para repartir? Fundamenta tu respuesta.



4- Juan tiene este cubo de Rubik:



- a) Indica con una potencia cuántos cubitos forman cada piso.
- b) Indica con otra potencia cuántos cubitos forman todo el cubo.

***Para empezar a diseñar el juego de mesa, te propongo, recortar 28 tarjetas de papel o cartulina de color claro, del tamaño que elijas.**

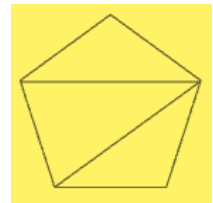
Día 2 Matemática



5- En el polígono, las diagonales trazadas forman tres triángulos. ¿Qué clase de triángulos son? Justifica tu respuesta.



6- Coloca V(verdadero) o F(falso) a estas afirmaciones, luego reformula las falsas para que sean verdaderas.



- a) Todo triángulo equilátero es isósceles.
- b) Un triángulo obtusángulo tiene todos sus ángulos obtusos.
- c) Todos los triángulos rectángulos tienen un ángulo recto, de ahí su nombre.
- d) Un triángulo escaleno tiene sus tres lados iguales.
- e) Los triángulos acutángulos tienen sus tres ángulos agudos.



7- Resuelve estas operaciones combinadas.

a) $6^2 + 4 \times 3 - \sqrt{4} =$

b) $(10 - \sqrt{25}) \times 3 + 3^2 =$

c) $\sqrt{81} : 3 - 1^5 + 2^3 =$

*** Ya tienes las cartas, separa en grupos de a 4. En tres de ellas escribirás preguntas referidas a los temas que trabajamos en esta guía y en la cuarta carta, escribirás una prenda, por ejemplo: saltar dos veces en un pie, decir un chiste, beber un vaso de agua, etc.**

Hoy realiza dos grupos de 4 cartas.

Día 3 Matemática



8- Sin hacer las divisiones, indica cuáles tienen resto 0. Justifica escribiendo el criterio de divisibilidad que utilizaste en cada caso.

- a) $7.391 : 3 =$
- b) $40.692 : 6 =$
- c) $871.905 : 5 =$
- d) $80.005 : 10 =$
- e) $31.008 : 2 =$



9- Marca la opción correcta y resuelve para fundamentar tu respuesta.

- a) El m.c.d. entre 36, 48 y 72 es.... 6() 18() 12()
- b) El m.c.m. entre 9 y 12 es.... 18() 24() 36()

c) Resuelve: La mamá de Lili tiene 48 facturas, 36 galletas y 12 porciones de torta. ¿Cuál es la mayor cantidad de personas en que se pueden repartir y que a todas le toque la misma cantidad?

10- Representa gráficamente las fracciones y clasificalas.

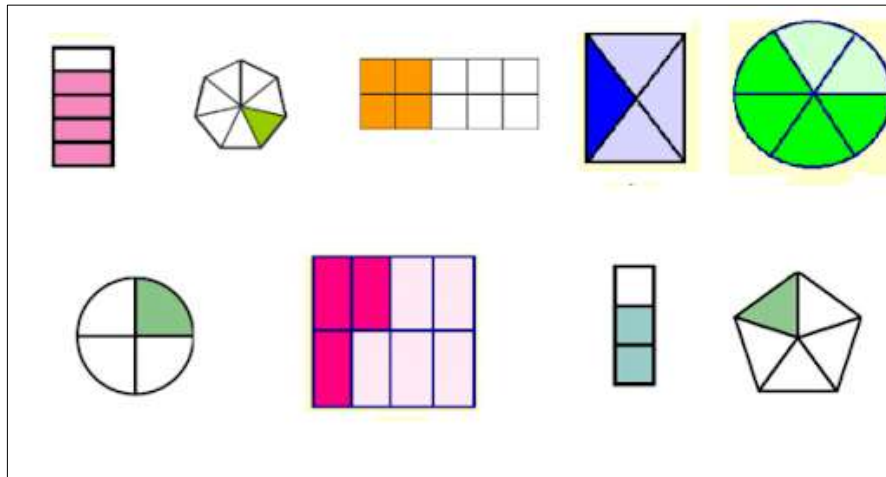
a) $\frac{3}{5}$

b) $\frac{7}{3}$

c) $\frac{8}{4}$



11- Indica la fracción representada y escribe cómo se lee.



***Hoy realiza otros dos grupos de 4 cartas.**

Día 4 Ciencias Sociales



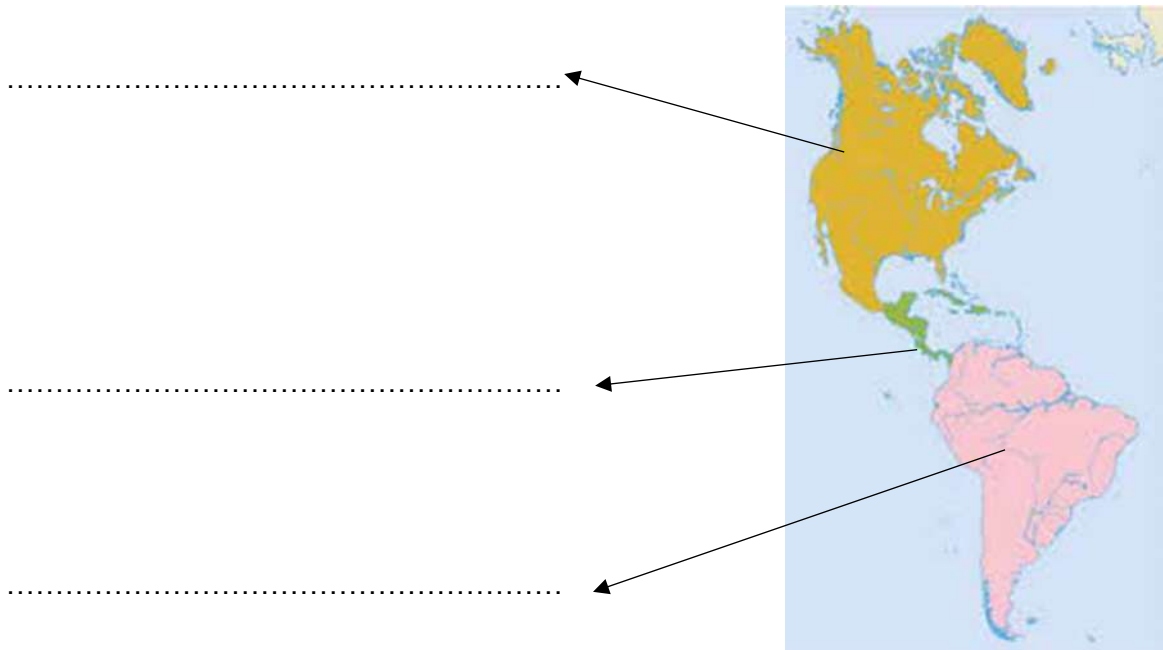
13- Coloca los nombres que corresponden a la división física del continente americano. Coloca puntos cardinales y océanos.

Completa, en cuál de las Américas se ubican los siguientes países:

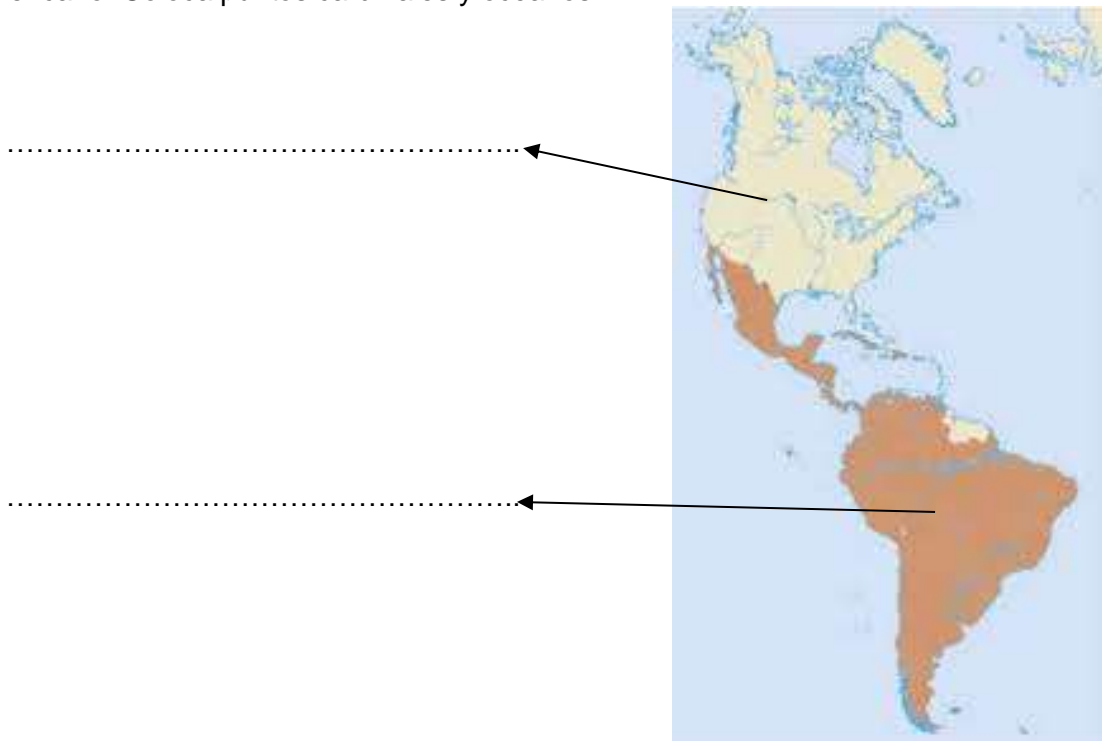
La República Argentina

Estados Unidos

Brasil



14- Coloca los nombres que corresponden a la división histórica cultural del continente americano. Coloca puntos cardinales y océanos.



a) ¿Cómo se originó la división cultural del continente americano?

b) Señala algunas características comunes de los países de América Latina.

15- Observa el mapa de los ambientes naturales de América Latina y realiza las actividades:



a) Menciona los cuatro ambientes principales que se destacan en América Latina.

b) Nombra y caracteriza los dos ambientes que cubren la mayor superficie.

c) ¿Por qué se denomina “pulmón del mundo” a la selva amazónica?

d) ¿Qué ambientes predominan en Argentina? Caracterízalos brevemente.

***Hoy realiza otros dos grupitos de 4 cartas.**

Día 5: Ciencias Sociales



16- Asocia a cada período de la historia argentina el acontecimiento que marcó su inicio.

Independencia argentina (1810 a 1820)

Autonomías provinciales (1820 a 1853)

Organización Nacional (1853 a 1880)

*Batalla de Cepeda- Disolución del Gobierno Central

*Revolución de Mayo- Formación del Primer Gobierno Patrio

*Batalla de Caseros- Caída del Gobierno de Rosas



17- Luego de la Batalla de Caseros el 3 de febrero de 1852, Urquiza y los gobernadores de la mayoría de las provincias se reunieron en mayo de 1852 en San Nicolás, firmaron el Acuerdo de San Nicolás y convocaron a un Congreso Constituyente en Santa Fe, que en mayo de 1853 sancionó la Constitución Nacional.

- a) ¿Qué forma de gobierno establecía para todo el territorio argentino?
- b) ¿Cuál era la división de poderes que establecía? ¿Qué autoridades ejercía cada poder?
- c) ¿En qué año se realizó la última reforma Constitucional?



18- Desde 1862 a 1880 sucedieron tres presidencias que implementaron medidas fundamentales para el desarrollo del país.

- a) Nombra las presidentes en el orden que se sucedieron.
- b) Nombra tres de las medidas que tomaron.
- c) ¿Por qué la Argentina fomentó la inmigración?
- d) ¿De qué países provenía la mayoría de los inmigrantes?
- e) ¿Dónde habitaban la mayoría de los inmigrantes que se instalaba en las ciudades? ¿Por qué?

***Para cumplir el desafío, escribe el último grupo de 4 cartas. Ya tienes las 28.**

¡A jugar!

Pueden jugar 2 o 3 participantes, cada carta bien respondida suma 10 puntos, por las cartas con prendas, si no la cumple se descuentan 5 puntos. Gana el que, al término del juego, suma la mayor cantidad de puntos.

Directora: Nidia Neira