

Pro.P.A.A. Zona Norte

Unidad Educativa N°: 086

Docentes: Graciela Sánchez-

Turno: mañana

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Ciclo: Segundo

Título: En casa nos cuidamos y aprendemos.

Área Curricular: Matemáticas

Contenido; Números Naturales

1) Completa el cálculo para que la igualdad sea correcta

$$628 + \dots = 829$$

$$458 - \dots = 275$$

$$562 + \dots = 726$$

$$835 - \dots = 562$$

$$1236 + \dots = 2550$$

$$1000 - \dots = 450$$

2) Situaciones problemáticas:

a) Laura compró algunos libros que le pidieron en la escuela. El de Matemática le salió \$ 185. Cada uno de los 4 libros de cuentos de Lengua \$ 138. Y el de Ciencias Naturales y Sociales se lo cobraron a \$ 279.

Le hicieron un descuento de \$ 125 por comprar más de 5 libros.

¿Cuánto dinero gastó Laura en total?

b) Mauricio va a almorzar a un bar que tiene un menú especial para estudiantes por \$50.

Este ofrece 3 platos de entrada, 3 platos principales, 3 postres y 3 bebidas. ¿Cuántos menús distintos puede armar si tiene que elegir 1 plato de entrada, 1 principal, 1 postre y una bebida?

- c) Un patio cuadrado tiene 81 baldosas. ¿Cuántas baldosas tiene a lo largo y cuantas a lo ancho? ¿Qué sucedería si el patio cuadrado tuviese 121 baldosas?

Geometría (repaso)

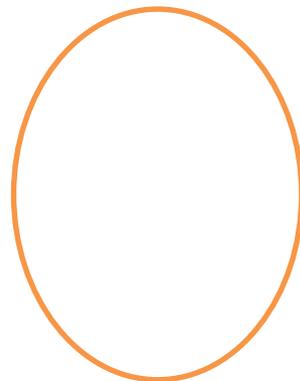
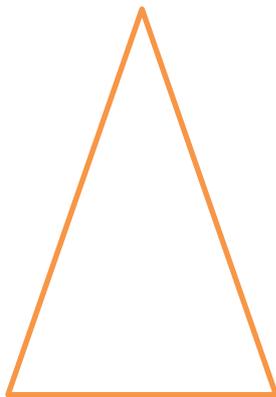
Coloco el nombre a cada una de las siguientes figuras geométricas:



.....



.....



.....

.....

Lengua

Texto Literario

Es un viento caliente que sopla en el occidente de la Argentina, en la zona de Cuyo, desde la Cordillera de Los Andes. Pertenece al grupo de los vientos que descienden desde la cresta de la montaña al valle o al llano. Es similar al fohen de los Alpes Europeo, al Chinook de la Cordillera Rocallosa en Estados Unidos y Canadá, al berg-wind de Sudáfrica, al noroeste de Nueva Zelanda. La mayoría de los casos de este viento ocurren entre mayo y noviembre y más de la mitad de los eventos se registran entre mayo y noviembre (otoño-invierno). Tiende a soplar en la tarde, a la hora de la temperatura máxima. Se produce por el ascenso del aire húmedo desde el Pacífico, pasa a través de la Cordillera y se calienta al descender. El viento Zonda en el llano arrastra gran cantidad de polvo especialmente en agosto, al finalizar la estación seca que en Argentina centro occidental es en invierno.

COMPRESION Estrategia contextual



¿Por qué es importante estudiar el tema del texto en San Juan?

- 1) ¿Qué título le pondría al texto?
- 2) Extraigo 3 sustantivos propios y 3 comunes.
- 3) Extraigo 3 adjetivos y 3 verbos.
- 4) Coloco sinónimos de:

Ascender:

Finalizar:

Llano:

5) Ordena alfabéticamente:

Viento- caliente- aire- occidente- invierno- sopla-húmedo- llano- centro

CIENCIAS NATURALES

Seres Vivos

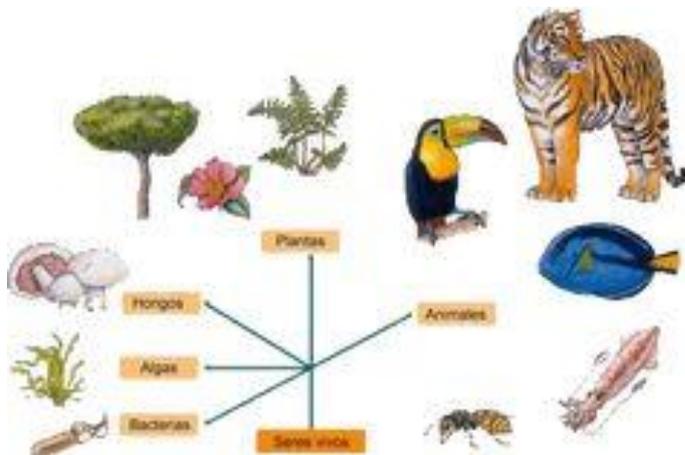
Un ser vivo es un organismo de alta complejidad que nace, crece, alcanza la capacidad para reproducirse y muere.

Podemos clasificarlos en forma sencilla en vegetal y animal.

Relaciones entre los seres vivos

Los seres humanos, como todos los seres vivos, tienen necesidades que satisfacer y, para poder hacerlo, deben establecer relaciones con otros seres humanos, y con los demás componentes de la naturaleza, tales como el agua, el suelo y el aire.

Cuando se relacionan entre sí, van desde la alimentación hasta la reproducción, pasando por el “hábitat” o lugar de vida de un organismo.



Actividades

En la relación de la alimentación unos se alimentan de otros.

Ejemplo: Las vacas comen de otro ser vivo como el pasto.

1) Menciona otros casos de seres vivos que viven de otro.

Cuando se relacionan con el clima exige que los organismos se adapten a este.

2) Mencione algunos seres vivos que se adapten al clima de nuestra Provincia.

CIENCIAS SOCIALES

Mi país, mi provincia

Contenidos: Argentina- San Juan

Actividades:

1) Observa el siguiente mapa:



2) Completo:

Es el mapa de.....

Mi país es

Mi provincia es.....

Mi departamento es.....

3) En el siguiente mapa pinta la provincia de San Juan



4) Escribe los límites de San Juan

5) Ubica en el mapa las provincias de:

Mendoza-Buenos Aires-Chubut-Formosa-Córdoba-Tucumán

