

Pro. P.A.A Zona Norte U.E: 060

Docente: Nélida Moreno

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Tercer: Ciclo

Turno: Tarde

Título: Cuidándonos y aprendiendo juntos en familia

Área Curricular: Matemática

Contenido Seleccionado: Múltiplos y divisores. División exacta. Criterios de divisibilidad

Desarrollo de Actividades:

1. Envío a través de WhatsApp link vídeo, sobre múltiplos y divisores

<https://youtu.be/s72ZMDs99zk>



Tomo Nota

2. Divisores y múltiplos de un número

Divisores

Dividen de manera exacta al número dado.

Ejemplo:

Divisores de 6 $\Rightarrow$ 1, 2, 3, 6

El número 6 tiene 4 divisores

Nota:

- El primer divisor de todo número es la unidad.
- Todo número tiene una cantidad finita de divisores.
- El mayor divisor es el mismo número.

3. Múltiplos

Es el resultado de multiplicar un número entero por otro número entero. Ejemplo: múltiplos de 4.

$$\Rightarrow 4 \times 0 = 0$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12 \dots \text{etc}$$

Nota:

- El cero es el múltiplo de cualquier número (múltiplo universal).
- Todo número tiene infinitos múltiplos.

4-Para tener en cuenta

A. Concepto de divisibilidad

Un número es divisible por otro número entero positivo si la división entre estos es exacta.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 9} \\ 0 \end{array}$$

Se lee: «45 es divisible por 9»

«9 es divisor de 45»

B. Concepto de multiplicidad

Un número entero será múltiplo de otro entero positivo, cuando el primero resulte de multiplicar el segundo por una cantidad entera.

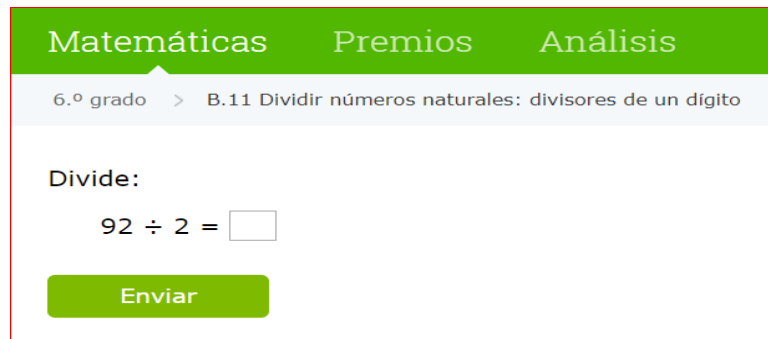
Ejemplo:

$$\begin{array}{c} 40 = 5(8) \\ \downarrow \\ \text{cantidad entera} \end{array}$$

Se lee: «40 es múltiplo de 5»

5-Propone cinco divisiones exactas y regístralas en tu carpeta

6- Ahora a divertirnos JUGANDO Y APRENDIENDO



Área Curricular: Ciencias Naturales

Título: Cuidemos nuestro ambiente

Contenido Seleccionado: Contaminación del aire por el calentamiento global

Desarrollo de Actividades:

1- Leo con atención

Relación de la contaminación del aire con el calentamiento global y el cambio climático

Respirar el aire para tomar oxígeno es un acto tan cotidiano que quizás nunca hayas pensado, que no podrías realizarlo sin la atmósfera.

¿Sabes qué es la atmósfera? (según lo visto anteriormente).

La atmósfera es una mezcla de gases que rodea a la Tierra. Contiene: nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono, vapor de agua y ozono, entre otros. La atmósfera regula la temperatura y el clima, lo que nos permite vivir, nos protege de los rayos ultravioleta y de posibles impactos de meteoritos, y es el medio por el cual viajan las ondas para la telecomunicación.

El oxígeno ayuda a realizar la combustión de elementos, lo que libera energía calórica que puede aprovecharse para el funcionamiento de las máquinas. En el siglo XIX, durante la llamada **Revolución Industrial**, se comenzaron a utilizar máquinas a gran escala para aumentar la producción.

La energía que se necesitaba para hacer funcionar las máquinas se extraía principalmente de la leña, luego ésta se sustituyó por carbón mineral y las máquinas se hicieron más eficientes, es decir, utilizando otros combustibles se obtenía más energía y se aprovechaba mejor. Actualmente se utilizan el petróleo y sus derivados como las principales fuentes de energía en nuestro planeta.



Al quemar combustibles se desprende un gas llamado dióxido de carbono (CO₂).

Evidencia científica está corroborando la hipótesis de que el aumento en la producción de CO₂ es un factor que provoca el calentamiento de la atmósfera y, por ello, el aumento general de la temperatura. Por eso parte de la comunidad científica predice que el calentamiento atmosférico seguirá aumentando en la medida en que sigamos produciendo más dióxido de carbono.

2-Investiga

- ¿Qué gases provocan el sobrecalentamiento de la atmósfera?
- ¿La humanidad está haciendo algo para evitarlo?
- Anota la información más relevante que obtengas. Comparte tus notas con tus compañeros a través de Gmail.

Área Curricular: Lengua

Título: Seguimos aprendiendo cada día más

Contenido Seleccionado: El cuento policial

Desarrollo de Actividades:

Sabías que....

El cuento policial es un relato que refiere la historia de un crimen, un robo o un suceso realizado por un autor desconocido en circunstancias misteriosas o pocas claras. Ese delito o suceso constituye un enigma. En este tipo de cuentos el investigador deberá resolver ese enigma y para lograrlo tendrá en cuenta la observación, el análisis y la deducción. El relato suele tener pocos

personajes y una línea de acción única, por lo que su trama gira en torno al hecho que sucede y lo que narra en el proceso para resolverlo. Los personajes característicos que se destacan en este tipo de relato son el detective y ayudante, con quien comparte sus puntos de vista y deducciones con respecto al enigma. La víctima, el criminal y los testigos también forman parte de los personajes que intervienen en el relato.

Características y elementos del cuento policial.

- a) Busca cuáles son las características del cuento policial y cuáles son los elementos.
- b) Trabaja con tu amigo el diccionario y busca el significado de las siguientes palabras:
 - Enigma: Pistas: Detective: Coartada:
- c) Responde las preguntas del cuento policial www.iberlibro.com “Los anteojos de oro”:
- d) ¿Qué hecho desencadena la historia? ¿Cuál es el enigma?
- e) ¿Quiénes son los sospechosos?
- f) ¿Quién lo resuelve?
- g) ¿Qué elementos tiene en cuenta para resolverlo? Finalmente, ¿Cómo se resuelve?.

Área Curricular: Ciencias Sociales

Título: Conmemoraciones cívicas.

Contenido Seleccionado: Día Internacional de la Alfabetización. Conmemoración del Fallecimiento de “Domingo Faustino Sarmiento”.

Desarrollo de Actividades:

1- Sabías que....

El Día Internacional de Alfabetización se celebra este año bajo el lema de “La alfabetización en la era digital”, evidenciando la necesidad de alcanzar” las competencias básicas de alfabetización para todos”, dotando a cada persona de las más avanzadas aptitudes de lectura, escritura y cálculo, como parte del aprendizaje a lo largo de toda la vida.

El **Día Internacional de la Alfabetización** fue declarado así por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO), el día 8 de septiembre de 1965, para despertar la conciencia de la comunidad internacional sobre la importancia de la alfabetización en las personas, comunidades y sociedades.

La alfabetización es un derecho humano fundamental y, a la vez, el cimiento del aprendizaje a lo largo de toda la vida, la base para mejorar el bienestar y los medios de subsistencia.

2- Lee con mucha atención y responde.

José Domingo Faustino Sarmiento nació el 15 de febrero de 1811 en la ciudad de San Juan. Sus padres fueron José Clemente Sarmiento y Doña Paula Albarracín y tuvieron quince hijos, de los que sólo sobrevivieron seis. Don Clemente y su hermano Eufrasio Quiroga Sarmiento le enseñaron a leer a Domingo a los cuatro años. En 1816, mientras se reunía el Congreso de Tucumán, ingresó a una de las llamadas «Escuelas de la Patria», fundadas por los gobiernos de la Revolución, donde tuvo como maestros a los hermanos Ignacio y José Rodríguez.

El padre de Domingo no tenía un trabajo fijo, de manera que la tarea de mantener la familia recaía sobre doña Paula que instaló un telar en el patio de la casa. Sus clientes eran sus vecinos, y los conventos de San Juan que le encargaban las sotanas para sus frailes. Cuando Domingo terminó la escuela, Doña Paula quiso que estudie para sacerdote en Córdoba, pero el muchacho se negó.

En 1823 quiso estudiar en Buenos Aires y tramitó una beca. En su época las becas se daban por sorteo. Sarmiento no salió sorteado y, al no contar con el dinero suficiente, no pudo continuar sus estudios y tuvo que quedarse en San Juan. A partir de entonces será autodidacta (estudiará por su cuenta). Un amigo ingeniero lo ayudará con las matemáticas, su tío José de Oro, con el latín y la Teología. El francés lo estudiará solo en sus ratos libres. En 1827 los montoneros federales de Facundo Quiroga invadieron San Juan. Sarmiento quedó muy impresionado por el episodio y decidió oponerse a Quiroga e incorporarse al ejército unitario del general Paz. Con el grado de teniente, participó en varias batallas. Allí conoció al personaje de su libro más importante, Facundo, que tomó San Juan y gran parte de Cuyo. Tras la derrota de Paz en 1831, Sarmiento decidió exiliarse en Chile. Allí consiguió un puesto de maestro en una escuela provincial en un pueblito llamado Los Andes. Sus ideas innovadoras no le gustaron al gobernador.

a) ¿Cómo fueron sus primeros años? ¿Cómo era la relación con su madre?

b) ¿Cómo continuó con sus estudios? ¿Cuándo nació Facundo?

Recursos

WhatsApp YouTube Múltiplos y divisores-Muy fácil <https://youtu.be/s72ZMDs99zk> juegos <https://la.ixl.com/math/6-grado/dividir-n%C3%BAmeros-naturales-divisores-de-un-d%C3%ADgito>