



ESCUELA AGROTÉCNICA PROF. ANA PEREZ CIANI – 2° año- LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

- ✓ Escuela: Agrotécnica Prof. Ana Pérez Ciani
- ✓ Docente: María Florencia Peralta
- ✓ Grado, Año, Ciclo y/o Nivel: 2° Año – Nivel Secundario
- ✓ Turno: mañana
- ✓ Área Curricular: Lengua Extranjera Inglés.
- ✓ Título de la propuesta “El verbo to be: un recorrido de la teoría a la práctica”

Contenido seleccionado: Verbo to be - números- pronombres personales

Desarrollo de actividades: El desarrollo de las actividades podrá llevarse a cabo en el cuaderno y/o imprimir las tareas. Si el alumno no cuenta con tinta o impresora **NO** salir de casa, copiar los ejercicios en el cuaderno

1- COMPLETE WITH THE NUMBERS. COMPLETA LOS NÚMEROS.

1. eleven _____
2. seventy-two _____
3. fourteen _____
4. fifty-two _____
5. ninety _____
6. thirty-three _____

2- WRITE THE NAME OF THE NUMBERS. COMPLETA LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS

1. **45** _____
2. **22** _____
3. **84** _____
4. **19** _____
5. **100** _____

3- READ THE CHART AND THE SENTENCES AND REPLACE THE SUBJECTS WITH PRONOUNS. LEAN EL CUADRO Y LAS ORACIONES Y REEMPLACEN EN CADA CASO LOS SUJETOS POR LOS PRONOMBRES PERSONALES QUE ESTÁN EN EL CUADRO.

Personal Pronouns			
yo	I	nosotros	we
tú	you	vosotros	you plural
él/ella Ud	he/she you (polite)	ellos/ellas /Uds	they you (plural polite)

He She It We They

1. **John and I** are best friends.

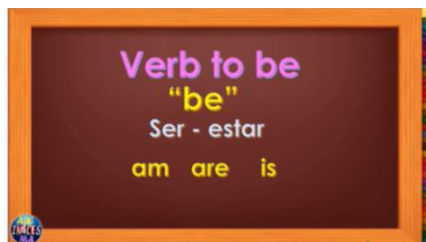
2. **Mary** is 13 years old.

3. **The desk** is green.

4. **Peter** is from Australia.

5. **Mr Doyle and Mr Johnson** are my teachers.

D- WATCH THE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=O-pELo5MMkQ>. MIREN EL VIDEO



D- WATCH THE VIDEO AGAIN AND COMPLETE THE SENTENCES WITH THE VERB TO BE – MIREN EL VIDEO DE NUEVO Y ESCRIBAN LAS SIGUIENTES ORACIONES CON EL VERBO TO BE.

1. Cindy _____ my best friend.
2. Peter and Kate _____ classmates.
3. Johnny _____ my brother.
4. You _____ a good student.
5. They _____ in the classroom.
6. It _____ an apple.
7. Felicia and I _____ sisters.
8. I _____ her teacher.
9. It _____ a book bag.
10. You _____ a doctor.



E- NOW, WATCH THE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=xeoYcCAnQIU> .
MIRA EL VIDEO SOBRE LAS ORACIONES AFIRMATIVAS, NEGATIVAS E INTERROGATIVAS.

F- WATCH THE VIDEO AGAIN AND PUT THE WORDS IN ORDER. MIRA EL VIDEO DE NUEVO Y ORDENA LAS ORACIONES.

1. I / not / a teacher. / am _____
2. She / my mother. / is _____
3. The boys / happy? / are _____
4. The girl / in the room. / is _____
5. We / not / are / at home. _____
5. My dad / smart. / is _____
6. My mother / a housewife. /is _____
7. She / not / my sister. / is _____
8. The teacher / angry? / Is _____
9. The dog / in the kennel. / is _____

G- EXPLIQUEN CON SUS PROPIAS PALABRAS POR MEDIO DE UN RESUMEN Y/O ESQUEMA EL VERBO TO BE Y LOS PRONOMBRES PERSONALES. LUEGO LO PRESENTAREMOS EN CLASE.

Director: Mario Lucero