

Escuela: Hernando de Magallanes.

Docente: Patricia Roldán.

Turno: Mañana.

Grado: Tercero

Nivel: Primario.

Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 24.

Título: “Un esfuerzo más y llegamos”

Desafío: Realizar un abanico con los hábitos saludables que nos ayudan a estar sanos.

Contenidos:

Números y operaciones: Respecto del número y el sistema de numeración.

El número natural 0 hasta por lo menos 7.999. Funciones y uso en la vida cotidiana.

Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita.

Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 7.999.

Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.

En relación con las operaciones: suma, resta y multiplicación por una cifra.

Situaciones problemáticas. Cálculo mental.

Los Seres vivos. Características de las distintas formas de alimentación.

Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal y alimentación.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Reconoce, identifica, construye y utiliza números hasta 7.999.

Resuelve problemas con números racionales mediante diferentes habilidades de cálculo.

Reconoce las diferentes formas de alimentación de los seres vivos.

Fomenta el desarrollo de actitudes responsables para el cuidado del cuerpo.

Actividades:

-Ordeno los siguientes números de menor a mayor.



.....
.....

-Escribo el nombre de 6 números que ordené.

.....
.....
.....
.....
.....

Observa los animales y relaciona. Luego colorea:



Carnívoros



Herbívoros



Omnívoros



-Pienso y resuelvo.



Juan tiene 3 cajas completas de balitas que ha ganado y quiere saber cuántas tiene en total. ¿Qué operación debe hacer?

Escribo la respuesta.



Colorea de rojo los alimentos no saludables y de verde los saludables

Escribe alimentos saludables que puedes comer en cada momento

Desayuno _____ _____ _____		Almuerzo _____ _____ _____
Merienda _____ _____ _____		Cena _____ _____ _____

¿Por qué es importante alimentarnos bien?

.....
.....

¿Qué nos aportan los alimentos?

.....
.....

-Uno las multiplicaciones con su resultado.

3 x 5	21
2 x 9	48
6 x 5	49
2 x 8	10
3 x 9	36
4 x 9	27
5 x 2	16
7 x 7	30
6 x 8	18
7 x 3	15

-Escribo el nombre de los siguientes números:

3.876-.....

2.098-.....

345-.....

5.543-.....

7.000-.....

-Escribo el anterior y posterior de:

-----7.543-----

-----980-----

-----5.789-----

-----1.500-----

-Dibujo los animales en el casillero que corresponda.

The image shows a classification chart with three columns: Carnívoro (red), Herbívoro (green), and Omnívoro (yellow). Below the columns are illustrations of a shark, a bear, a giraffe, a crocodile, a snail, and a pig.

-Completo el cuadro sumando de 250 en 250.

1.000									
3.500						5.000			
6.000									

-Ordeno y resuelvo:

a- $4.231 + 2.198 =$

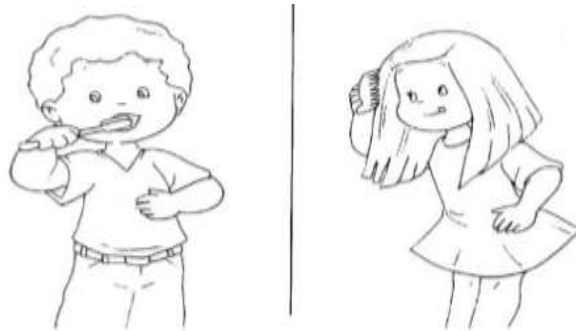
b- $9.788 - 5.534 =$

c- $4.332 \times 6 =$

-Escribo qué hábitos saludables realizan estos chicos.



.....



.....

¿Por qué es importante la higiene personal?

.....

-¿Qué número se forma?

8 + 80 + 400 + 2000 = _____

3 + 400 + 1000 + 80 = _____

1 + 90 + 300 + 3000 = _____

4 + 6000 + 700 + 30 = _____

9000 + 500 + 20 + 6 = _____

-Pienso y resuelvo:

-Javier está juntando sus animales para vacunar. El primer encerró 345 cabras, el segundo día 421 vacas y el tercer día 520 ovejas. ¿Cuántos animales tiene en total?

-Cada vacuna cuesta \$ 7 ¿Cuánto dinero necesita para vacunar a todos los animales?

_Completa la escalera de la metacognición.

