

DOCENTE: OLARTE LAURA

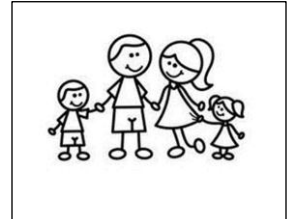
GRADO: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA.

TURNO: TARDE.

ÁREA CURRICULAR.DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, DIMENSIÓN TRANSVERSAL EL JUEGO, ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS EN FAMILIA DESDE CASA.

ÁREA: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.



CONTENIDO:

ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS AFECTIVOS CON LOS ADULTOS DIFERENTES A PADRES O TUTORES.

ÁREA: DIMENSIÓN TRANSVERSAL EL JUEGO.

CONTENIDO:

INTERACCIÓN CON ADULTOS Y PARES A PARTIR DE LA IMITACIÓN DE GESTOS Y MOVIMIENTOS.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

CONTENIDO:

MOTRICIDAD FINA.PINZA INFERIOR.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

BUENAS TARDES! COMO CADA SEMANA ESPERO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN, CUIDÁNDOSE, CUIDÁNDONOS.

DESEO QUE DIOS BENDIGA TU DÍA, QUE TENGAN UNA HERMOSA SEMANA LLENA DE BUENOS Y BELLOS MOMENTOS.

NO OLVIDEN QUE LAS ACTIVIDADES DEBEN HACERSE UNA POR DÍA.

ACTIVIDADES PARA TODOS LOS DÍAS.

CON AYUDA DE MAMÁ LAVAR SIEMPRE LAS MANOS CADA VEZ QUE EMPEZAMOS O FINALIZAMOS UN JUEGO O AL MOMENTO DE CADA RUTINA ALIMENTARIA.

LA MAMÁ INDUCIRÁ A QUE SU PEQUEÑO JUEGUE CON EL AGUA, AYUDE EN EL ENJABONADO, ENJUAGUE Y SECADO DE LAS MISMAS COMO SIEMPRE SE DEBE NOMBRAR CADA ELEMENTO DE HIGIENE PARA QUE LOS FAMILIARICE EL PEQUEÑO.

A TRAVÉS DEL JUEGO, EL NIÑO VA CONOCIENDO Y COMPRENDIENDO EL MUNDO QUE LE RODEA Y LA FORMA EN LA QUE INTERACTÚAN CON ÉL.

ADEMÁS VA TOMANDO CONCIENCIA DE SÍ MISMO, DESCUBRIENDO SUS POSIBILIDADES, SUS GUSTOS Y SUS PREFERENCIAS.

JUGAR EN FAMILIA ES LA MEJOR MANERA DE RESFORZAR LAS RELACIONES ENTRE LOS INTEGRANTES DEL HOGAR.

EL JUEGO SIMBÓLICO ES IMPORTANTE PUES SE REFIERE A LA CAPACIDAD DEL PEQUEÑO DE IMITAR SITUACIONES DE LA VIDA REAL.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

DÍA 1: DIMENSIÓN TRANSVERSAL EL JUEGO.

JUEGO: COCINAR CON MAMÁ,(PAN,SEMITAS CON BARRO).

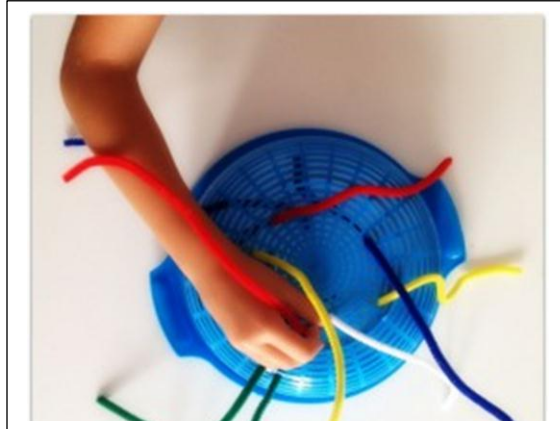
LA MAMÁ INCENTIVARÁ AL PEQUEÑO A REALIZAR PAN Y SEMITAS CON BARRO.

PREPARARÁ EN UN FUENTÓN EL BARRO, PERMITIENDO QUE EL PEQUEÑO JUEGUE CON EL MISMO.LUEGO QUE ESTÉ COMPACTO PROCEDER A REALIZAR BOLLITOS QUE REPRESENTARÁN EL PAN Y LAS TORTITAS PUEDEN AMASAR CON BOLILLO.

ES UN MOMENTO PARA DISFRUTAR!

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

SE INDUCIRÁ A QUE EL PEQUEÑO META POR CADA AGUJERO DE UN COLADOR DE FIDEOS O ESPUMADOR TROZOS DE LANA. MAMÁ NOS AYUDA, LUEGO PODEMOS JUGAR QUE ES UNA PELUCA O UN SOMBRERO.



DÍA 2: DIMENSIÓN TRANSVERSAL EL JUEGO.

JUEGO. LAS VISITAS.

LA MAMÁ COMENTARÁ A SU HIJO A QUE LOS VISITA LA TÍA CON LOS PRIMOS. LA MAMÁ ORDENARÁ LOS JUGUETES COMO EQUIPO DE MATE, O DE TÉ, SILLITAS ETC.

LA MAMÁ SERÁ LA QUE DESARROLLE EL JUEGO PARA QUE EL PEQUEÑO PUEDA IMITAR, PERMITIENDO INTERCAMBIAR ROLES.

DÍA 3: DIMENSIÓN TRANSVERSAL: EL JUEGO.

JUEGO: JUGAR AL MÉDICO.

CON AYUDA DE MAMÁ SE JUGARÁ AL MÉDICO, REALIZARÁ LA RUTINA QUE HACE LA MÉDICA DE LA SALITA, LUEGO INTERCAMBIARÁ ROLES.

PUEDEN JUGAR CON EL MUÑECO Y QUE SEA UN PACIENTE MÁS.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN COLOCAR GOMAS O ESLASTIQUINES ALREDEDOR DE UN TUBO DE PAPEL HIGIÉNICO O ROLLO DE SERVILLETA UN ELÁSTICO POR

VEZ. ASÍ EL PEQUEÑO PODRÁ FORTALECER SUS HABILIDADES DE MOTRICIDAD FINA. FINALIZADA LA TAREA PERMITIR QUE JUEGUE SIMULANDO QUE ES UN MICRÓFONO,



DÍA 4. DIMENSIÓN TRANSVERSAL EL JUEGO.

JUEGO LA PELUQUERA.

SE LE COMENTARÁ AL PEQUEÑO HOY JUGAREMOS A LA PELUQUERA. PARA TAL ACTIVIDAD SE UTILIZARÁ ELEMENTOS DE USO CORRIENTE PEINES, CEPILLO PARA PELO, COLEROS LO QUE ACOSTUMBRAN A USAR SIEMPRE.

SE NOMBRARÁ CADA ELEMENTO A UTILIZAR PARA SEGUIR ENRIQUECIENDO EL VOCABULARIO DEL PEQUEÑO. LA MAMÁ PEINARÁ AL PEQUEÑO COMO LE AGRADA Y VICEVERSA.

DÍA 5. DIMENSIÓN TRANSVERSAL EL JUEGO.

JUEGO VENDEDOR DE VERDURAS Y FRUTAS.

LA MAMÁ ORDENARÁ EN UNA MESA LOQUE TENGA DE VERDURAS Y FRUTAS, EL PEQUEÑO SERÁ EL COMPRADOR O VENDEDOR.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

COLOCAR EN UN PLATO PLÁSTICO BALITAS LOS PEQUEÑOS DEBEN TRASLADAR LAS BALITAS DE UN RECIPIENTE A OTRO PUEDEN USAR UNA CUCHARA O LOS DEDOS.



DÍA 6: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

LA MAMÁ REALIZARÁ UN MURAL DONDE PEGARÁ FOTOS DE LA FAMILIA DEL PEQUEÑO. MIENTRAS REALIZA LA ACTIVIDAD COMENTARÁ AL NIÑO LO QUE HACE INTERROGARÁ AL NIÑO

¿DÓNDE ESTÁ MAMÁ? .Y ASÍ CON CADA PERSONA QUE SALE EN LA FOTO PARA QUE EL NIÑO LA RECONOZCA. LUEGO DEBE COMPARTIR LA TAREA DEL MURAL CON UNA FOTO EN EL GRUPO DE PADRES.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

PREPARAR DOS RECIPIENTES DE PLÁSTICO (BOLS) POR SEPARADO, UNO CON UN POCO DE AGUA Y OTRO VACÍO, SE LE DARÁ AL PEQUEÑO UNA ESPONJA QUE DEBE INTRODUCIR EN EL BOLS CON AGUA Y ESTRUJARLA EN EL BOLS VACIO.



DÍA 7: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

LA MAMÁ DEBERÁ REPRESENTAR A LA FAMILIA A TRAVÉS DE UN DIBUJO.

DEBERÁN DIBUJAR CADA INTEGRANTE Y LUEGO COMPARTIR EN EL GRUPO DE PADRES EL DIBUJO REALIZADO.

DÍA 8: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

LA MAMÁ CONFECCIONARÁ UN TÍTERE DE DEDO PARA JUGAR CON EL PEQUEÑO.EL TÍTERE DEBE CARACTERIZAR A UN ANIMAL.EL MATERIAL PUEDE SER TELA, PAPEL, BOLSA.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

SE PROCEDERÁ A MANCHAR HOJAS CON UN GOTERO, SE LLENARÁ UN GOTERO VACÍO CON AGUA Y COLORANTE PUEDE SER TÉMPERA EN CASO DE NO TENER COLOCAR POLLUELO QUE SE USA EN EL ARROZ.

SE COLOCARÁ LAS GOTAS EN LA HOJA TRATANDO DE CUBRIR LA MAYOR PARTE POSIBLE DE LA MISMA.LA MAMÁ SERVIRÁ DE MODELO CON EL GOTERO SI ES NECESARIO.TODA LA ACTIVIDAD DE DISFRUTARLA EL PEQUEÑO JUGANDO.



DÍA 9: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

MAMÁ Y PAPÁ TAMBIEN FUERON NIÑOS.

MAMÁ NOS COMENTARÁ EN EL GRUPO DE PADRES A QUE LE GUSTABA JUGAR MÁS Y CÚAL FUE SU JUGUETE PREFERIDO.

DÍA 10: DIMENSIÓN DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

LA MAMÁ BUSCARÁ TARRITOS PARA CONFECCIONAR MACETAS, EL PEQUEÑO LA DECORARÁ CON PAPELITOS PEGADOS.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD.

LA MAMÁ COLOCARÁ FIDEOS ENCIMA DE LA MESA, SE LE ENTREGARÁ AL PEQUEÑO UNA BOLSA PARA QUE GUARDE TOMANDO UN FIDEO POR VEZ

DENTRO DE LA BOLSA.TAMBIEN PUEDE ENHEBRAR LOS FIDEOS CON LANA Y
REALIZAR UN HERMOSO COLLAR DE PRIMAVERA,

DIRECTORA:RIVEROS LUCIA.