

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión comunicativa y artística.

Escuela: **CAPITAL FEDERAL – FRAY JUSTO SANTA MARIA DE ORO -**

Docentes: **Valeria Hernández – Gisell Millán – Gabriela Morón - Lourdes Romero- Sandra Romero-**

Sala: **4 años Nivel Inicial**

Turno: **Mañana y Tarde**

Área Curricular: **DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:** Literatura

Guía Pedagógica N° 2

Semana desde el 1 al 15 de abril al del 2020.

“JUGANDO CON NUESTRAS EMOCIONES EN FAMILIA”.

Propuesta de Actividades del Día I

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

Trabajamos en familia la importancia del lavado de manos: Estamos es un momento donde este procedimiento nos ayuda a prevenir muchos virus y bacteria, es por esto que debemos poner mucho énfasis en incorporar este hábito. Ahora mamá o papá nos enseñan: Cómo y porque debemos lavarnos las manos antes de comer.



JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión comunicativa y artística.

Qué elementos debemos colocar en la mesa antes de comer una rica merienda (mantel, servilleta, plato, vaso). Después compartimos algo rico y saludable al finalizar ordenamos entre todos.

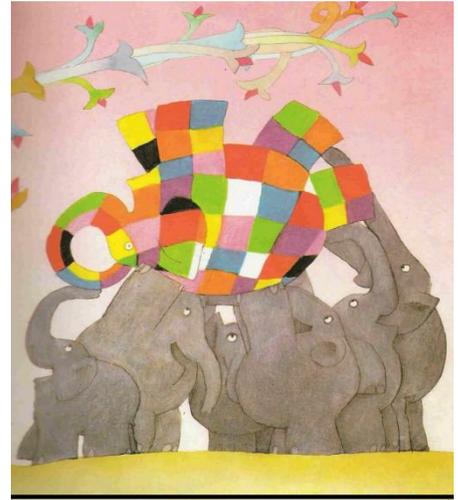
Actividad del ámbito de la literatura infantil

Leemos o escuchamos en familia el cuento “Elmer el elefante”.

Se les enviará el cuento en PDF para quien no puedan verlo en video a través de la aplicación de YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hw8--aHa01w>

Diálogo sobre el cuento: ¿Qué le pasaba a Elmer? ¿Cómo quería ser? ¿Cuándo fue igual a los demás estuvo más feliz? ¿Los demás lo querían diferente tal como era?



Tomarán un espejo y primero el niño observa su cara y cada una de sus partes. Después se observará con el o los familiares que lo estén acompañando (mamá, papá, hermanos) y juntos verán que todos tienen dos ojos una nariz y una boca, pero ninguno es igual, cada uno tiene un rostro diferente. Pero al momento de aceptarse y quererse esas diferencias no influyen, al contrario, hace a cada persona más importante y más especial.

Propuesta de Actividades del Día II

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

En compañía de un familiar comenzamos a ordenar primero la ropa por color y tamaño, luego nuestros juguetes y diferentes objetos que encontremos fuera de su lugar.

Actividades del Ámbito Literatura.

Deberán buscar una media vieja, que ya no usen y en familia armarán un títere de elefante, este será de la manera que más les guste con elementos que tengan en casa. Podrá ser como Elmer o podremos hacer uno diferente y colocarle otro nombre después jugaremos con el títere donde crearemos en familia un final diferente para el cuento de Elmer.

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión comunicativa y artística.

Actividades del Ámbito Educación Física. (docente Marcelo Ayllon)

Vamos a jugar con el cuerpo, conocer y tocar sus partes en forma estática como en movimiento, para ello les propongo un juego: "LO QUE HAGA EL REY"

El juego consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. Para ello cada uno en casa puede elegir el lugar que más les guste, (si vives en un espacio chiquito, con el permiso de mama o papa corre las sillas y mesa por un ratito). Si puedes colocan música infantil o la que les guste escuchar en casa, saltamos un ratito y despacio en el lugar para calentar el cuerpo, así estarán preparados. Listos? A jugar!!!!

El adulto o hermano mayor con una corona que tendrá en su mano (pañuelo, servilleta o lo que tengas en casa) será el rey.

Cuando el rey nombre una parte del cuerpo te debes tocar la misma con la corona... ejemplo

El rey dice: a tocarse la cabeza y con la corona, pañuelo, servilleta te tocas la cabeza, todos los que están en casa o jugando lo deben hacer. El rey dice....a tocarse la pierna y nos tocamos la pierna. Así el rey nos ira indicando las partes del cuerpo que debemos tocar...(hombro, codo, rodilla, tobillo, etc.) ¿Puedes ahora ser el rey y ser el que indica las partes del cuerpo a tocarse? ES TU TURNO!!! Todos los jugadores pueden ser rey en algún momento.

Ahora del mismo modo, con la corona (pañuelo, servilleta o lo que tengas en casa) pero cuando el rey nombre la parte del cuerpo la vamos a mover (no solo tocar). El rey dice...la cabeza, colocamos nuestra corona sobre ella y la movemos (hacia arriba, abajo, a la derecha, a la izquierda) tratando que no se caiga. El rey dice.... el pie izquierdo, colocamos nuestra corona sobre él y lo movemos (hacia arriba, abajo, sus dos costados) tratando que no se caiga. El rey dice.... el pie derecho, colocamos nuestra corona sobre él y lo movemos (hacia arriba, abajo, sus dos costados) tratando que no se caiga. El rey dice... Las manos...nos tomamos las dos con los dedos entrecruzados, colocamos la corona sobre ellas y sin que se caiga giramos las manos. ¿Puedes ahora ser el rey y ser el que indica las partes del cuerpo y como las movemos? ES TU TURNO!!! Todos los jugadores pueden ser rey en algún momento.

Al terminar el juego todos nos acostamos en el suelo, se apaga la música y respiramos profundo...cerramos los ojos (nadie hace trampa)...respiramos por la nariz y tiramos despacio el aire por la boca... así una, dos, tres, cuatro, cinco veces.... Luego nos paramos, inflamos un globo grandote (imaginario), ese globo esta pinchado y pierde aire....de a poco se desinfla

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión comunicativa y artística.

hasta quedar dormidos por un ratito....mama o papa me pasa suavemente el pañuelo por mi cuerpo dormido.. Y DESPIERPO.

Propuesta de Actividades del Día III

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

En familia miramos el video de “Buena Banda” sobre el lavado de manos. Conversamos acerca del por qué y cómo debemos hacerlo. [YouTube: Buena Banda.Cap 4: A lavarse las manos.](#)

Luego en familia tratamos de aprendernos la canción para cantarla antes comer.-

Actividades del Ámbito Literatura.

*Observar junto con la familia el video: “El Monstruo de Colores”. (https://www.youtube.com/results?search_query=el+monstruo+de+los+colores+). Conversar entre todos de que se trata el cuento, que personajes aparecen, que sucede con los mismos. Luego elegir la emoción que más les guste y dibujarla libremente. Para la familia que no tiene la posibilidad de tener internet, se envían algunas imágenes. Posteriormente buscar una caja y armar un dado colocando en cada cara de la caja un monstruo y el nombre de la emoción. Por turno en familia, tirar el dado, y cada participante imitar la emoción que le toco.-

Actividades del ámbito Música: elaboración de Cotidiafonos. (Fernando Sepúlveda)

Buscamos en casa materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón, vasos de yogurt, botellas, chapitas, botones, semillas, granos, trozos de cuerda, elástico, etc.

Con los materiales elegidos construimos en familia uno o varios objetos sonoros.

Exploramos dichos objetos y conversamos sobre el sonido que produce con preguntas como: ¿suena fuerte?, ¿suena despacio? Ejemplos de instrumentos a modo de sugerencia, en esta actividad no hay normas podemos dejar volar nuestra creatividad y decorar sus Cotidiafonos como más les guste.

Propuesta de Actividades del Día IV

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

Junto a un familiar escuchamos la canción del siguiente video.

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión comunicativa y artística.

https://m.facebook.com/vueltacanelamusica/videos/546098872931865/?refsrc=https%3A%2F%2Fm.facebook.com%2Fstory.php&_rdr

Practicamos el lavado de nuestras manitos como dice la canción. Comentamos entre todos que nos pareció la canción..

Actividades del ámbito literatura Infantil:

*Los integrantes de la familia bailaran la canción “si estas feliz” <https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M> juntos armaran una coreo para compartirla en un grupo de whatsapp

*En familia realizamos mascararas de las emociones cada integrante elegirá una emoción para realizar con elementos que consigan en la casa: papel, cartón, plasticolas, telas, etc. Las máscaras serán guardadas para ser expuestas en el jardín cuando regresemos a la sala.

Para mi familia el amor es... juntos en familia realizaran una charla sobre que es el amor para ellos, luego en un corazón de cartulina o de papel deberán entre todos escribir que es el amor para ellos como familia. Finalmente decoraran el corazón para ser expuesto en el jardín.

Actividades del Ámbito Artes Visuales (docente María Flores)

Creamos masa para modelar: en familia preparamos masa de sal con los siguientes Ingredientes: 2 tazas de harina común, ½ taza de sal, 1 sobre de jugo sabor a elección (opcional) y 3/4 taza de agua.

En un bol colocar la harina, y la sal mezclar bien, en la taza de agua colocamos el sobre de jugo que le dará color y olor a la masa (opcional) mezclar bien hasta obtener una masa homogénea. Se pueden hacer varias masas con varios colores. Los niños pueden ayudar mezclando todo.

Una vez que tenemos nuestra masa podemos crear y modelar. (Animales, flores, rostros etc)

Saca fotos a tus creaciones para enviar a la seño.

Propuesta de Actividades del Día V

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

Ahora mamá o papá nos recuerdan Cómo y porque debemos lavarnos las manos antes de comer. Qué elementos debemos colocar en la mesa antes de comer una rica merienda (mantel,

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 4 años- Área curricular: Dimensión comunicativa y artística.

servilleta, plato, vaso). Después compartimos algo rico y saludable al finalizar ordenamos entre todos.

Actividades del ámbito Natural

Con ayuda de algún integrante de la familia buscamos en casa diferentes materiales para realizar juguetes como el Balero Con vasos plásticos o botella cortada por la mitad (utilizando la parte donde está el pico) y lana.

También podemos realizar diferentes juegos de emboque:

- Con vasos de plástico y pelotitas realizadas con papel de diario o revistas.
- Con cartones de huevos y tapitas.
- Con cajas de cartón de diferentes medidas y tapas de gaseosas.

Propuesta de Actividades del Día VI

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

Seguimos practicando en casa el lavado de manos siguiendo los pasos aprendidos.

Actividades del ámbito literatura infantil

Con la ayuda de un familiar filmo un breve video donde mi títere o el monstruo de los colores es el protagonista.

Propuestas para el video...

- a. Mi elefante o mi monstruo tiene hambre.
- b. Mi elefante o mi monstruo nos enseña los elementos de higiene y como usarlos.
- c. Mi elefante o mi monstruo no se lavó las manos y le duele la panza ¿Qué hacemos?

Le envió el video a mi seño por privado.

Equipo de Conducción: Carolina Bravo – Celia Carrizo