

Guía Pedagógica Nº12

Escuela Nocturna Pedro Echagüe

Ciclo: Primero

Docente: Carlota Castro

Turno: Vespertino

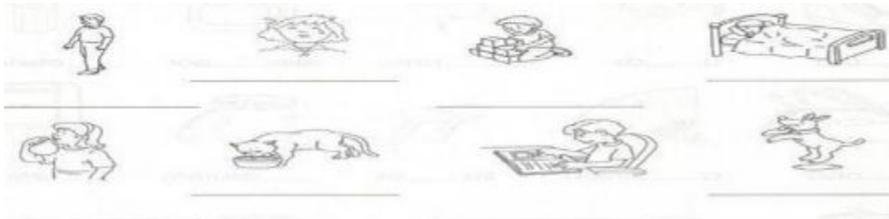
Áreas: Lengua / Ciencias Sociales / Ciencias Naturales / Formación Ética / Matemática.

Lengua.

. El verbo. El verbo en la oración: presente - pasado - futuro.

1-Observa las imágenes.

-En una sola palabra indica ¿qué están haciendo los personajes?



-Lee varias veces y aprende:

Las palabras que expresan que algo o alguien está realizando una acción se llaman verbos.

Tiempos del verbo.



2-Lee la siguiente tarea y completa con la acción que realizan los chicos ahora.



3-Completa las siguientes oraciones con acciones que ya hayan realizado los personajes (pasado).

BUSCANDO VERBOS

Completa la frase con el verbo que creas que corresponde.



1. Ayer _____ a la playa con mis abuelos.
2. Juan _____ al fútbol el sábado pasado.
3. Nosotros _____ un perro cuando éramos pequeños.
4. Él _____ anoche con unos amigos.
5. Yo _____ una carta a los Reyes Magos.
6. Él _____ una película en el salón de su casa.
7. De camino a la tienda _____ 5 €.
8. Mis padres _____ de viaje a una isla.
9. El perro _____ tan fuerte que me asustó.
10. _____ el deber y salió a jugar.
11. _____ una piruleta de fresa y nata.
12. Mi hermana _____ su cama en _____.
13. Él _____ los juguetes en el armario 2 minutos.
14. Nosotros _____ en la carrera de mi pueblo.

4-Completa con las acciones que realizarán después (futuro).

Ejemplo: mama Pan casero. (amasar)

mama amasa pan casero.

El caballoen el parque.(trotar)

Las gallinamaiz en el gallinero. (c0mer)

Juansu auto.(conducir)

Ellaspor el parque. (caminar)

Dario.....solo su camioneta.(limpiar)

Juana.....y.....una rica torta.(preparar y homear).

Ellos.....y.....su escuela.(limpiar y cuidar).

El cocineroun pan con ciruelas.(preparar).

Ciencias Sociales y Formación Ética.

. Efemérides: 11 de septiembre día del Maestro. Vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento.

. Lee el texto.

El 11 de septiembre celebramos en la Argentina el Día del Maestro. ¿Sabes por qué? Porque recordamos a Domingo Faustino Sarmiento, que falleció un 11 de septiembre pero de 1888.

Sarmiento nació el 15 de febrero de 1811, en una familia muy humilde que vivía en la provincia de San Juan. Desde muy pequeño se interesó por los libros y aprendió a leer a los 4 años. Con el tiempo, se convirtió en maestro y enseñó a niños y adultos.

- 1- Mirá este video que cuenta los hechos más importantes de la vida de Sarmiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861qI>

- 2- En cada una de estas oraciones, marcá la opción correcta.

- Domingo Faustino Sarmiento nació en la provincia de...
Mendoza San Luis San Juan
- Su mamá se llamaba...
María Quiroga Paula Albarracín Francisca Bazán
- Su papá trabajaba como...
Carpintero Soldado Maestro
- Además de fundar muchas escuelas y bibliotecas, Sarmiento también creó...
Un aeropuerto Un Jardín Botánico Una fábrica

3- Escuchá esta canción que menciona todos los trabajos que desarrolló Domingo Faustino Sarmiento.

https://www.youtube.com/watch?v=Cu_wNg1K5BU

Las canciones del Abuelito. Domingo Faustino Sarmiento.

4. completá el texto con las palabras que faltan.

A los 15 años, Sarmiento fundó su primera escuela con su tío. Luego trabajó como

_____ y _____. Además,

fue _____ de su provincia y llegó a ser _____ de la Nación en 1868.

Sarmiento y la educación

Sarmiento fue un incansable trabajador por la educación. Él creía que todas las personas debían aprender a leer y a escribir para que el país progresara. Por eso, durante su presidencia, impulsó la educación obligatoria y gratuita, fundó escuelas y creó institutos para la educación de maestros.

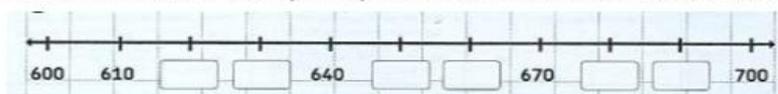
4- Escribí acá un mensaje para tu maestra o maestro en su día. Después, sacale una foto y enviásele.



Matemática.

. Recta numérica. Valor posicional. Situaciones problemáticas. Construcción de la tabla del 3.

1) Esta es una recta numérica para representar los números ordenados de 600 a 700.



- a) Completa los números del recuadro.
- b) Marca el lugar donde iría aproximadamente el 645 y el 695.

2) Descubre los siguientes números y ordénalos de menor a mayor.

Seiscientos catorce..... $600 + 30 + 8$ seiscientos ocho.....

$600 + 90 + 3$ seiscientos setenta y nueve..... $600 + 40 + 7$

3) Completa el cuadro con los números dados, siguiendo los datos de cada columna.

670-654-621-690		C	D	U
649	$600 + 40 + 9$	6	4	9

4) Piensa y resuelve.

Violeta y su hija Ana tienen un vivero. Hoy recibieron su pedido con 167 macetas redondas y 122 cuadradas. ¿Cuántas macetas tienen en total? ¿Cómo podrá resolverlo Ana?

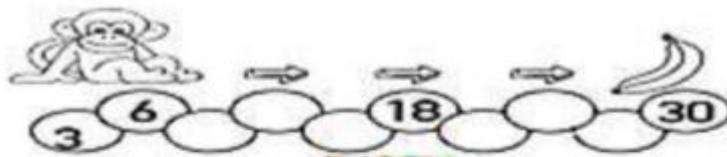
1) Piensa y resuelve, determina qué operación puedes utilizar para resolver en los siguientes problemas (no olvides colocar las respuestas).

- Mariano tiene \$780 ahorrados gastó \$340 ¿Es cierto que le sobraron más de \$400? Justifica
- Maite tiene seis billetes de \$100, nueve billetes de \$10 y cuatro monedas de \$1 ¿Cuánto dinero juntó Maite?
- Un triciclo tiene 3 ruedas ¿Cuántas ruedas hay en.....?

triciclos	suma	resultado
2	$3+3=$	6
3		
5		
8		



-Observa y completa la serie.



3) Aprendemos la tabla del tres.

$3 \times 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

La tabla del 3	
$3 \times 1 = \dots$	$3 \times 6 = \dots$
$3 \times 2 = \dots$	$3 \times 7 = \dots$
$3 \times 3 = \dots$	$3 \times 8 = \dots$
$3 \times 4 = \dots$	$3 \times 9 = \dots$
$3 \times 5 = \dots$	$3 \times 10 = \dots$

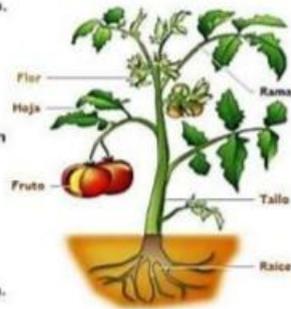
Ciencias Naturales.

. La planta. Partes de la planta.

- 1) Observa las distintas plantas que puedas tener en casa.
 ¿Todas las plantas son iguales? ¿Tienen las mismas partes?
 2) Aprendemos un poco sobre ellas.



- **RAÍZ:** absorbe el agua y fija la planta al suelo.
- **TALLO:** sostiene las hojas, flores y frutos. Transporta el agua y los minerales absorbidos por la raíz y la glucosa fabricada en las hojas.
- **HOJAS:** realizan la fotosíntesis, la respiración y transpiración.
- **FLORES:** son los órganos encargados de la reproducción. Luego se transforman en frutos.
- **FRUTOS:** contienen y protegen las semillas que, al germinar, dan origen a una nueva planta.



- 3) Completa las oraciones con las palabras correctas y tacha la incorrecta.

FRUTO FLOR SEMILLAS RAÍCES TRONCO

- Dentro del.....están las.....
- El.....es la parte que sostiene la planta y las.....absorben el agua y los nutrientes.

- 4) Copia la palabra en el lugar correcto.



Directora: Ana Inés Sánchez

Docente: Carlota Castro

Directora: Ana Inés Sánchez