

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: ¡JUGANDO, DEMOSTRAMOS CONOCIMIENTOS!

DESAFÍO: DEMOSTRAMOS LO QUE APRENDIMOS JUGANDO A LA RULETA.

PROPÓSITOS:

- ESCRIBIR Y RECONOCER NÚMEROS HASTA EL 299, SUSTANTIVOS COMUNES, ORDEN ALFABÉTICO, PARTES DEL CUERPO HUMANO, ESPACIO RURAL, ESPACIO URBANO Y VALORES EN LAS FAMILIAS.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

- RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:
 - IDENTIFICA NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 200 Y SUS REGULARIDADES.
 - RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO OPERACIONES BÁSICAS.
 - DESCOMPONE Y COMPONE NÚMEROS.
- RECONOCIMIENTO DE SUSTANTIVOS Y ORDEN ALFABÉTICO:
 - IDENTIFICA SUSTANTIVOS COMUNES.
 - ORDENA ALFABÉTICAMENTE
 - ESCRIBE DE FORMA AUTÓNOMA.
- IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES QUE CONFORMAN EL CUERPO HUMANO:
 - RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.
- DIFERENCIACIÓN DE ESPACIOS RURALES DE URBANOS:
 - DIFERENCIA ESPACIOS RURALES DE ESPACIOS URBANOS.
- RECONOCIMIENTO DE VALORES FAMILIARES:
 - IDENTIFICA VALORES PUESTOS EN PRÁCTICA EN LA FAMILIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1: MATEMÁTICA

1- TRABAJAMOS EN EL CASTILLO NUMÉRICO:

LA GRAN LOTERÍA FAMILIAR

LOS FINES DE SEMANA LA FAMILIA MARTINEZ JUEGA A LA LOTERÍA DE LOS DIECES. BIANCA ES LA ENCARGADA DE CANTAR LOS NÚMEROS.



¿QUÉ NÚMERO TIENE EN LA MANO? ESTAS FUERON ALGUNAS BOLILLAS QUE SACÓ.

141

129

168

196

A- ESCRIBE SU NOMBRE.

B- ESCRIBE EL SUCESOR Y ANTECESOR DE LOS NÚMEROS ANTERIORES.

C- ORDENA DE MAYOR A MENOR.

LENGUA

2- JUGAMOS A SER ESCRITORES:

- OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMO PUEDES ESCRIBE LA HISTORIA. NO TE OLVIDES DE COLOCARLE UN TÍTULO.



UNA PRINCESA

CONOCIÓ A UN

.....

DÍA 2: MATEMÁTICA.

1- CONOCEMOS LA FAMILIA DEL...



2- CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO COMPLETA:

A- PINTA:

- DE ROJO TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINEN EN 3.

- DE AMARILLO TODOS LOS NÚMEROS DE LA FILA DEL 260.

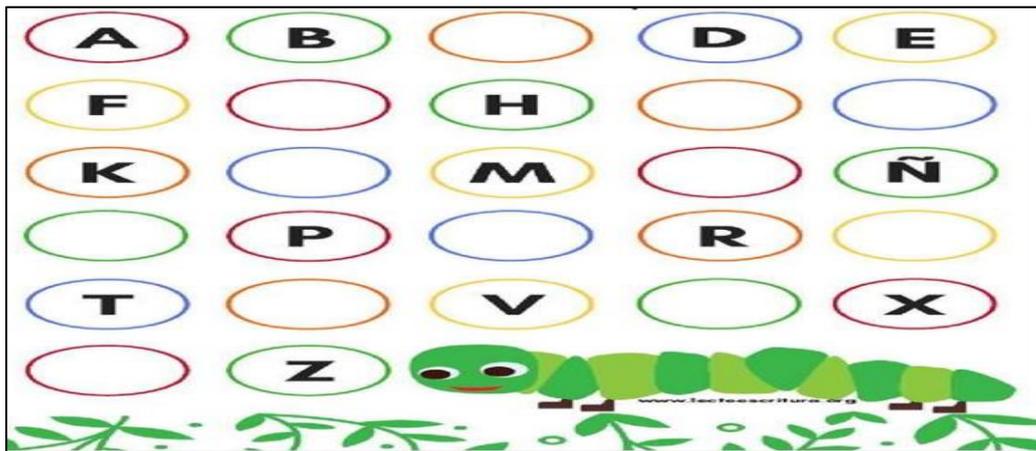
B- ESCRIBE LA ORACIÓN ARITMÉTICA DE LOS NÚMEROS DE LA FILA DEL 210.

C- ELIGE 4 NÚMEROS Y ESCRIBE SU SUCESOR Y ANTECESOR

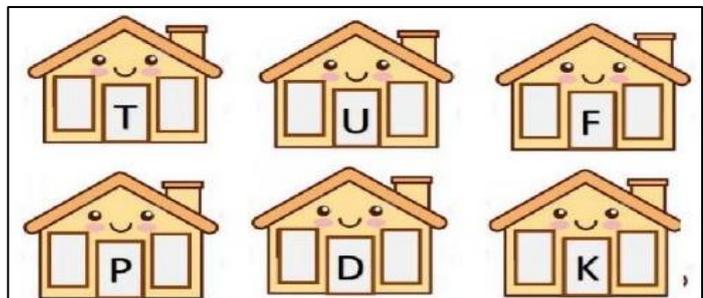
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
200									
210									
220									
230									
240									
250									
260									
270									
280									
290									

LENGUA: EL ORDEN ALFABÉTICO.

3- COMPLETA EL ABECEDARIO CON LAS LETRAS QUE FALTAN.



4- ESCRIBE LA LETRA QUE VA ADELANTE Y DETRÁS DE CADA UNA.



5-ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTAS IMÁGENES Y ORDENA EN FORMA ALFABÉTICA (ABECEDARIO).



DÍA 3: MATEMÁTICA

- 1- DICTADO DE NÚMEROS (5) DE LA FAMILIA DEL 200.
- 2- ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS ANTERIORES.
- 3- ESCRIBE SU ORACIÓN ARITMÉTICA

CIENCIAS NATURALES – LENGUA: PARTES DEL CUERPO HUMANO.

- 4- OBSERVA Y ESCRIBE CORRECTAMENTE LAS PARTES SEÑALADAS.

“**TODOS LOS SERES HUMANOS TENEMOS PARTES DEL CUERPO SEMEJANTES. SIN EMBARGO, GENERALMENTE, PODEMOS DISTINGUIR SIN PROBLEMAS A UNA PERSONA DE OTRA. ESO ES ASÍ PORQUE TODOS TENEMOS NUESTRAS PROPIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, QUE NOS HACEN ÚNICOS**”



- 5- PEGA O DIBUJA UNA FOTO TUYA Y SEÑALA LAS PARTES.

DÍA 4: LENGUA.

- **APRENDE: ¿QUÉ ES EL SUSTANTIVO?**

**ES LA PALABRA QUE EMPLEAMOS PARA DARLE NOMBRE A:
PERSONAS, ANIMALES, COSAS, LUGARES, PENSAMIENTOS, IDEAS...**

- 1- PEGA 10 IMÁGENES DE SUSTANTIVOS COMUNES.
- 2- ELIGE 5 Y ESCRIBE ORACIONES.

CIENCIAS SOCIALES: PAISAJES URBANOS Y RURALES.

- 3- ESCRIBE SI EL PAISAJE ES RURAL O URBANO.



4- UBICA LOS ELEMENTOS QUE HACEN PARTE DEL PAISAJE.



- CENTROS COMERCIALES
- CULTIVO DE VERDURAS
- PLAZA
- ANIMALES
- CAMINOS
- TAXI

DÍA 5: MATEMÁTICA.

1- RESUELVE MENTALMENTE:

SI 3 - 1 ES 2
 ENTONCES...
 30 - 10 ES IGUAL A 20

Si...	entonces...
$5 + 1 =$	$50 + 10 =$
$3 + 2 =$	$30 + 20 =$
$7 + 2 =$	$70 + 20 =$
$5 - 3 =$	$50 - 30 =$
$4 - 3 =$	$40 - 30 =$

LENGUA.

- 2- ME DICTAN 5 ORACIONES.
- 3- COLOREA LOS SUSTANTIVOS.

FORMACIÓN ÉTICA: LOS VALORES EN LAS FAMILIAS.

- 4- LEE Y PEGA UNA FOTO DE TU FAMILIA.
- 5- ESCRIBE UNA ORACIÓN QUE DESCRIBA TU FAMILIA.

familias.com

LAS CASAS SE
 CONSTRUYEN
 CON LADRILLOS,
 LOS HOGARES
 CON
 VALORES

AMOR FE
 INTEGRIDAD
 LEALTAD APOYO
 SOLIDARIDAD COMPRESIÓN
 COMUNICACIÓN RESPETO

GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES N°1

PROPÓSITOS:

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** RECONOCER EL PROPIO CUERPO COMO PRIMER INSTRUMENTO EN PRODUCCIONES MUSICALES.
- **ARTES VISUALES:** QUE EL ALUMNO SE APROPIE DEL PUNTO Y LO IMPLEMENTE DE MANERA CREATIVA.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** PROPORCIONAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO Y LOS OBJETOS.
- **TECNOLOGÍA:** IDENTIFICAR VIVIENDAS SISMO RESISTENTES Y SUS CARACTERÍSTICAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) OBSERVA Y ESCUCHA ATENTAMENTE EL VIDEO:
https://www.youtube.com/watch?v=1WP2YC_pmiA
- 2) RESPONDE: ¿QUÉ ENCONTRÓ MARTÍN DEBAJO DEL BOTÓN? ¿CÓMO ERA EL RATÓN, GRANDE O CHIQUITO? MARTÍN ¿DÓNDE GUARDO AL RATÓN?
- 3) HAY CIERTAS SÍLABAS QUE SE REPITEN: COMO “TON-TON-TON” Y “TIN-TIN-TIN”. PALMEA CON JUSTEZA RÍTMICAS ESAS SÍLABAS ACOMPAÑADO DE LA CANCIÓN:

DEBAJO DE UN BOTÓN-TÓN-TÓN
QUE ENCONTRÓ MARTÍN-TÍN-TÍN
HABÍA UN RATÓN-TÓN-TÓN
AY QUE CHIQUITÍN-TÍN-TÍN
AY QUE CHIQUITÍN-TÍN-TÍN
ERA AQUEL RATÓN-TÓN-TÓN
QUE ENCONTRÓ MARTÍN-TÍN-TÍN
DEBAJO DE UN BOTÓN-TÓN-TÓN

ARTES VISUALES: VIENDO A TRAVÉS DEL PUNTO.

- 1- RECUERDA EL PUNTO Y REALIZA UNA CITA DE UNA OBRA DE YAYOI KUSAMA.
- 2- RECORTA Y PEGA PUNTOS CON PAPELES DE UN COLOR EN LA HOJA DE DIBUJO.
- 3- PARA COMPLETAR EL TRABAJO, EN ROPA BLANCA O CLARA PEGA PUNTOS POR TODAS PARTES, SÁCATE UNA FOTO Y DE ESTA MANERA SERÁ PARTE DE LA OBRA. EJEMPLO:

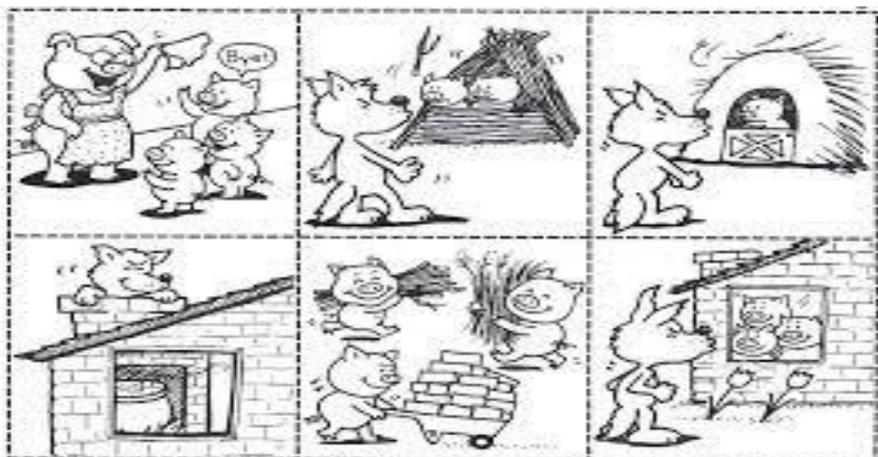


EDUCACIÓN FÍSICA: RECONOZCO MI CUERPO.

- 1) PARADO, LEVANTA Y MUEVE EL BRAZO Y LA PIERNA IZQUIERDA, LUEGO LA DERECHA.
- 2) LEVANTA BRAZO DERECHO Y PIE IZQUIERDO.
- 3) LEVANTA BRAZO IZQUIERDO Y PIE DERECHO.
- 4) TROTA EN EL LUGAR, AVANZA HACIA ADELANTE Y TOCA EL PISO CON LA MANO IZQUIERDA, LUEGO HACIA ATRÁS Y TOCA EL PISO CON LA MANO DERECHA. AVANZA A LA IZQUIERDA Y TOCA EL PISO CON LA MANO IZQUIERDA. VE A LA DERECHA Y TOCA EL PISO PRIMERO CON LA MANO DERECHA.
- 5) SALTA HACIA ADELANTE CON UN PIE (ELIGE IZQUIERDA O DERECHA) Y LUEGO CON EL OTRO PIE.
- 6) JUEGA AL JUEGO DE LAS ESTATUAS QUEDÁNDOTE EN UN PIE (DOS O TRES VECES CON IZQUIERDA Y DESPUÉS CON LA DERECHA).

TECNOLOGÍA: LAS VIVIENDAS.

- 1- RECUERDA EL CUENTO “LOS TRES CERDITOS” CON LA COLABORACIÓN DE LA FAMILIA.
- 2- PINTA Y ENUMERA LA SECUENCIA DEL CUENTO.



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: IVANA RECABARREN