

Guía N° 10

E. E.E. Juana Godoy de Brandes

Docentes: Luna María Gabriela

Grado: 5° Nivel: Primario Ciclo: 2°

Cantidad de Alumnos: 20

Área Curricular: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: "GOLEAMOS AL ÁNGULO"

Contenidos: Matemática: Definición, clasificación y suma de ángulos externos e internos. Lengua: El Verbo repaso y ejercitación. Ciencias Sociales: SAN JUAN

Actividades Propuestas:

Día 1 **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA** **Profesor: Terrera Dino**

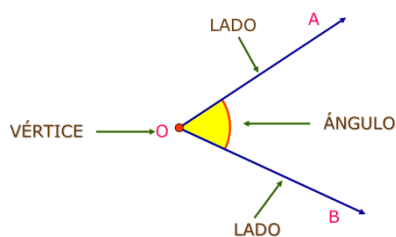
Repasar los tipos de madera vistos en las últimas guías.

Actividad 1: Escribir 3 ejemplos de maderas blandas y 3 ejemplos de maderas duras.

Actividad 2: Escribir características de las maderas blandas y 3 características de las maderas duras por las cuales se diferencian.

Día 2 **ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA** **GEOMETRÍA: ÁNGULOS**

Definición: **Ángulo** es un concepto de la Geometría para referirse al **espacio comprendido entre la intersección de dos líneas que parten de un mismo punto o vértice**, y que es medido en grados. Figura formada por dos elementos unidos por un extremo.



TIPO DE ANGULO	CARACTERISTICAS	IMAGEN
ANGULO RECTO	90 GRADOS	
ANGULO AGUDO	-90 GRADOS	
ANGULO LLANO	180 GRADOS	
ANGULO OBTUSO	+90 Y -180 GRADOS	
ANGULO COMPLETO	360 GRADOS	

Día 3

ÁREA CURRICULAR: LENGUA: “EL VERBO”

1. Lee y analiza la siguiente definición:

DEFINICIÓN DE VERBO

Un **verbo** es la clase de palabra que puede modificarse para coincidir con la **persona**, el **número**, el **tiempo**, el **modo** y el **aspecto** que posea el sujeto del cual habla. Con origen en el término latino *verbum*, el verbo es el elemento de una oración que da la pauta de **existencia** y describe una **acción** o **estado** que influye al sujeto. Se trata del núcleo de una estructura que puede marcar la división del sujeto y el predicado.

Básicamente podemos decir que el verbo es el que indica qué acción realiza el sujeto gramatical de una oración y que puede expresar **estados de ánimo**, **sentimientos**, **acciones**, **actitudes**.

La utilización de un verbo dentro de una oración recibe el nombre de **conjugación**. Todos los verbos deben ser conjugados para conocerse el real significado que poseen. Es fundamental, por tanto, que el verbo se adapte al resto de las palabras para no desentonar ni en género, ni en persona, o número frente a los argumentos o complementos. Si analizamos el idioma español, por ejemplo, advertiremos que con el sujeto siempre concuerda en número y en la mayoría de los casos en la **variable** de persona.

En nuestro idioma para realizar una correcta conjugación de los verbos es importante tener en cuenta que en la forma **singular** existen tres **personas (yo-tú-él/ella)** y en la **plural** otras tres (**nosotros-ustedes/vosotros-ellos**), algunas de esas formas comparten las partículas de conjugación (no en todos los casos) otras no. Es importante aclarar que el momento en el que ocurre la acción es uno de los determinantes de dicha conjugación (**Tiempos verbales; PASADO, PRESENTE, FUTURO**).

2. Responde:

- Elabora un con tus palabras un concepto de verbo.
- ¿Con quien debe coincidir el verbo?
- ¿Cuáles son las personas gramaticales?
Singular: _____ Plural: _____
- ¿Son importantes los tiempos verbales? ¿Por qué? Nómbralos.
- Enumera las acciones que realizas diariamente. Ejemplo: Cocino

Día 4 ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA PROFESOR: RODRÍGUEZ ANDREA

Entrada en calor movilidad articular y trote 15 ‘

Realizar la siguiente rutina de ejercicios 4 series de cada uno de ellos

Bíceps Martillo - 1 semana 30 repeticiones, 2 semana 40 repeticiones con pesas

Plancha alta con toque de hombros – 1 semana 30” y 2 semana 40”

Plancha baja con extensión de brazos alternados – 1 semana 30” y 2 semana 40”

Burpees con salto – 1 semana 20 repeticiones y 2 semana 30 repeticiones

Vuelos laterales – 1 semana 30 repeticiones y 2 semana 40 repeticiones con pesas

Vuelos frontales – 1 semana 30 repeticiones y 2 semana 40 repeticiones con pesas

Tríceps en el suelo (lagartijas)- 1 semana 25 repeticiones y 2 semana 35 repeticiones

Sentadillas – 1 semana 25 repeticiones y 2 semana 35 repeticiones

Estocadas para atrás – 1 semana 20 repeticiones con cada pierna y 2 semana 30 repeticiones

Remo con 2 manos (espalda) – 1 semana 30 repeticiones y 2 semana 40 repeticiones

Dominadas (colgados) – 1 semana 10 repeticiones y 2 semana 15 repeticiones

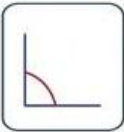
Elongación de todos los músculos trabajados

Día 5 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA


GEOMETRÍA: ÁNGULOS

1. Teniendo en cuenta lo aprendió en el día 2 resuelve los siguientes ejercicios:

Marca la respuesta correcta

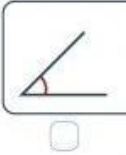
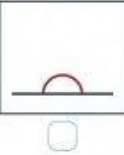
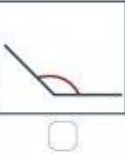
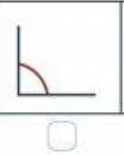
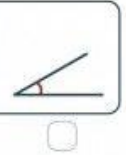


120° 90°
180° 360°

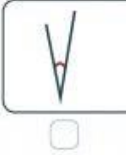
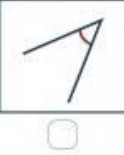
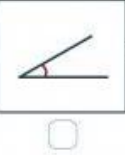
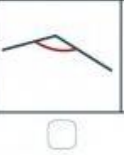



45° 60°
30° 35°

¿Cuál de estos ángulos crees que mide 90°?

¿Cuál de estos ángulos crees que mide 45°?

DÍA 6

ÁREA CURRICULAR: LENGUA: “EL VERBO”

1. Realiza oraciones con cada uno de los verbos de las imágenes

- a. En los tres tiempos verbales (Pasado, Presente, Futuro) y con las distintas personas gramaticales (yo, tu, él, nosotros, ustedes y ellos) (son 24 oraciones)

Ejemplo: Martín **barrio** el patio luego del viento.

Martín **barrera** el patio luego del viento.

Martín **barre** el patio luego del viento.



Barrer



Jugar



Secar



Cocinar



Pintar



Peinar



Regar



Escribir

Día 7 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

GEOMETRÍA: ÁNGULOS

Propiedades de los Ángulos (internos y externos)

Conceptos:

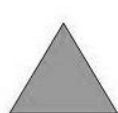
Ángulos internos: Es un ángulo formado por dos lados de un polígono que como comparten un extremo común, está contenido dentro del polígono.

Ángulos externos: Son los ángulos formados por un lado de un polígono y la prolongación del lado adyacente. La suma de los ángulos externos de un polígono es 360

- A continuación, las medidas de los ángulos internos y externos de los polígonos.

	Ángulos Internos	Ángulos externos
Polígonos: Figura plana, cerrada, limitada por un número de lados rectos.	Los ángulos internos de un polígono suma 180°	Los ángulos externos de un polígono suman 360°

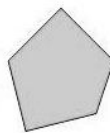
De acuerdo al número de lados, los más utilizados se clasifican en:



Triángulos
3 lados



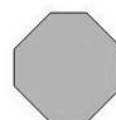
Cuadriláteros
4 lados



Pentágonos
5 lados

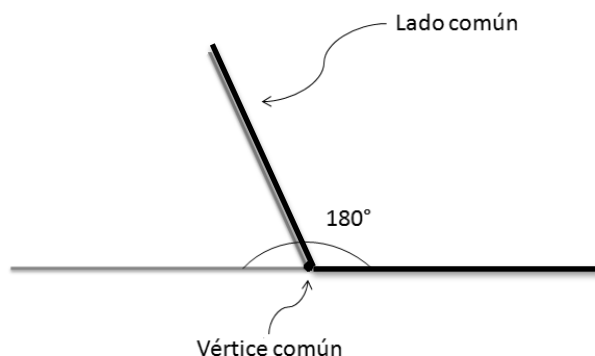


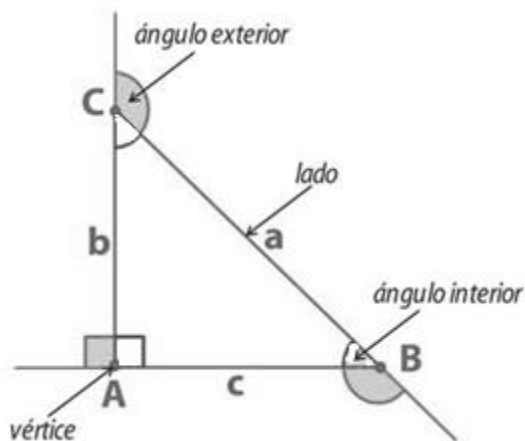
Hexágonos
6 lados



Octágonos
8 lados...

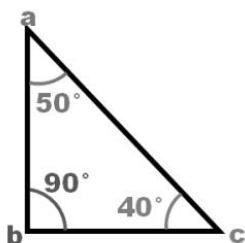
Adyacente: Dos ángulos adyacentes tienen en común el vértice y uno de los lados, es decir son consecutivos, pero a la vez la suma de éstos tiene que ser de 180° , suplementarios.



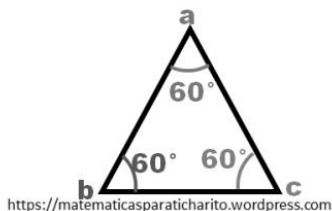


ÁNGULOS INTERNOS

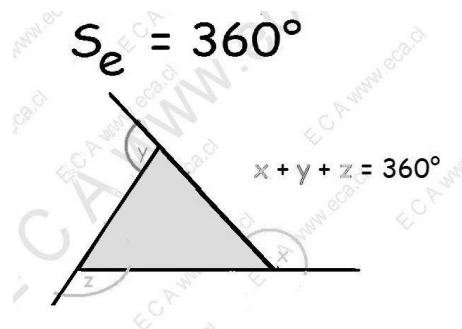
ÁNGULOS EXTERNOS



$a + b + c = 180^\circ$
 $50 + 90 + 40 = 180^\circ$



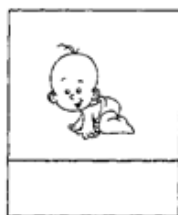
$a + b + c = 180^\circ$
 $60 + 60 + 60 = 180^\circ$



Día 8

ÁREA CURRICULAR: LENGUA: "EL VERBO"

1. Coloca el verbo según corresponda



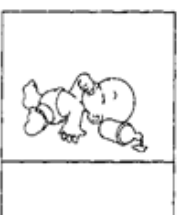
barre
 juega
 duerme

cose
 gatea
 canta



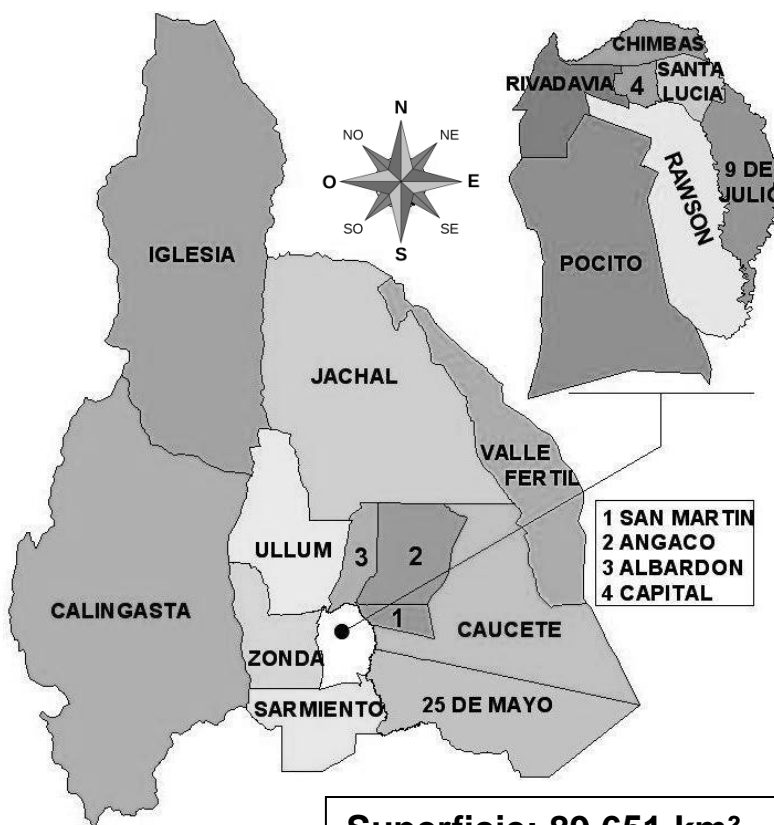
nada
 habla
 juega

pinta
 come
 pesca



Día 9 ÁREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA DE SAN JUAN

San Juan es una provincia del área central occidental de Argentina conocida por sus numerosas viñas. En el extremo oeste, la altísima cima del Cerro Mercedario domina los Andes cerca de la frontera con Chile. Encontramos el Parque Nacional El Leoncito, con observatorios astronómicos y vistas de la montaña. En la capital, también llamada San Juan, está la Casa Natal de Sarmiento, donde nació el presidente del siglo XIX y escritor Domingo Faustino Sarmiento.



Limita al norte y este con la provincia de La Rioja, al sureste con la de San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la República de Chile, cuyo límite está determinado por la cordillera de los Andes.

La actividad económica más importante es la agrícola, en ésta se destaca, en primer lugar, la vitivinicultura, y en segundo la olivícola; asociada también está una buena variedad de frutas y hortalizas, que son producidas en los fértiles valles irrigados por cauces artificiales al pie de los Andes. En cuanto a la industria sobresale la del vino. También se destaca, cada vez más, por una importante actividad minera y, en los últimos años, hay significativa actividad en la búsqueda de petróleo.

Marca en el mapa ¿Cuáles son los límites de San Juan?

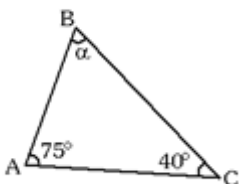
Redacta una anécdota vivida en alguno de los departamentos de San Juan.

Día 10 **ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA**

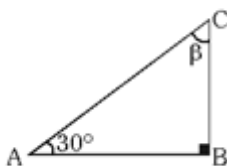
GEOMETRÍA: ÁNGULOS

Resuelve

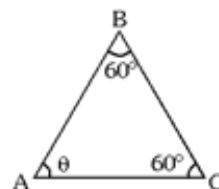
1. En la figura, calcular α



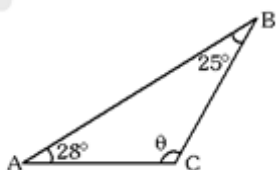
2. De la figura, hallar β



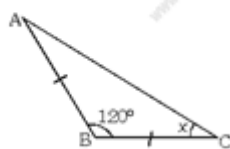
3. Hallar θ



4. Del gráfico, hallar θ



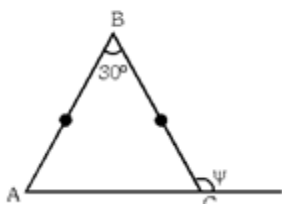
5. De la figura, hallar x



6. Calcular δ



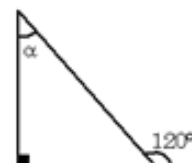
1. Hallar " ψ "



2. Del triángulo hallar " ψ "



3. Del triángulo, calcular α



4. De la figura, hallar θ



5. De la figura, calcular β



6. Hallar " α " y " β "



Directora: Gema Espinosa