

Escuela Jorge Washington- Quinto grado- Áreas integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Matemática – Lengua- Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: Juntos y con amor seguimos cuidando nuestro gran tesoro. "EL AGUA".

GUIA N° 2.

Descripción del desafío: Confección de carteles respecto al uso racional del agua en casa para exponerlo a la comunidad (negocio cerca de casa)

Actividades de profundización:

DIA 1: CIENCIAS NATURALES – LENGUA

1)- Observa las imágenes y el título del texto, luego responde:

¿A quién representa el personaje? ¿Qué nos transmiten las imágenes?

2)- Ahora lee atentamente y responde en tu cuaderno



- ¿Cuál es el agua que se utiliza para el consumo humano, dulce o salada? ¿Qué significa usarla en forma adecuada?
- ¿Dónde se encuentra el agua en la naturaleza?
- ¿Siempre se encuentra en estado líquido? ¿En qué otros estados se encuentra el agua en la naturaleza? Mencionalos.
- ¿Crees que en nuestra provincia es importante el cuidado del agua? ¿Por qué?

Escuela Jorge Washington- Quinto grado- Áreas integradas

2)- Según lo aprendido en la guía anterior coloca verdadero o falso al siguiente párrafo. En caso de ser Falso escríbelo en forma verdadera

En la provincia de San Juan el clima es húmedo porque hay muchas precipitaciones (lluvias). Por este motivo no es necesario el cuidado de agua.

DIA 2: MATEMÁTICA

1)- Lee con atención e indicá con una X la opción correcta según la operación. Resuelve escribe la respuesta

¿SABÍAS QUÉ?

DEJAR EL AGUA POTABLE CORRIENDO, SE DERROCHA AL:

-LAVAR LOS DIENTES: 23.500 LITROS

-DUCHAR: 1.600

-LAVAR ROPAS: 12.350 LITROS

- Ana, al lavar sus dientes y duchar derrochó:

$$\begin{array}{r} 23.500 \\ + 1.600 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23.500 \\ +12.350 \\ \hline \end{array}$$

- Para lavar la ropa dos veces en la semana Ana derrochó:

$$\begin{array}{r} + 12.350 \\ 12.350 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12.350 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2)- Observa con atención y colorea la opción correcta.

✚ **LA SERIE ORDENADA DESDE LA QUE MÁS DERROCHA AGUA A LA QUE MENOS DERROCHA ES:**

23.500 – 12.350 – 1.600	1600 – 23.500 – 12.350	12.350 – 1600 – 23.500
--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

3)- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. ¡NO OLVIDES LAS RESPUESTAS!

- Un camión de reparto sale del almacén temprano. Primero visita una escuela y deja 12.320 botellas de agua y luego va a otra institución y deja 15.650. ¿Cuántas botellas de agua dejó?

Escuela Jorge Washington- Quinto grado- Áreas integradas

- En el depósito de un almacén había un tarro de 25.997 litros de agua. Al pínchase el tarro sólo perdieron 5.785 litros. ¿Cuántos litros de agua quedaron en el tarro?

DIA 3: CIENCIAS NATURALES

1)- Lee y colorea la respuesta correcta.

- El agua en estado sólido se encuentra en forma de:

Hielo, nevados y glaciares	Océanos, mares, lagos y ríos	Nubes o vapor de agua
----------------------------	------------------------------	-----------------------

- El agua en estado líquido se encuentra en forma de:

Nubes o vapor de agua	Hielos, nevados y glaciares	Océanos, mares, lagos y ríos
-----------------------	-----------------------------	------------------------------

- El agua en estado gaseoso se encuentra en forma de:

Océanos, mares, lagos y ríos	Nubes o vapor de agua	Hielos, nevados y glaciares
------------------------------	-----------------------	-----------------------------

2)- Dibuja ejemplos del agua en los siguientes estados en la naturaleza.



3)- Observa la siguiente imagen y escribí el proceso del ciclo del agua. Puedes revisar lo estudiado en la guía 1. Recuerda usar correctamente los signos de puntuación y las mayúsculas al iniciar las oraciones.



Escuela Jorge Washington- Quinto grado- Áreas integradas

DIA 4: LENGUA – CIENCIAS NATURALES.

- 1- Analiza estas situaciones y dibuja una  carita si piensas que está bien, y  una  si opinas que está mal.

El fin de semana varias familias fueron a pasear a la orilla del río San Juan, comieron y tiraron toda su basura en el lugar.	Pedro se da cuenta que su mamá dejó la manguera abierta, entonces él va y la cierra.
---	--

- 2- Separa en sílabas las palabras tiraron y entonces. Verifica si están bien colocadas en los cartels anteriores. Explica tu respuesta.
- 3- Escribir consejos para el buen uso del agua a cada uno de los siguientes problemas ¡ADELANTE!

Lee el siguiente ejemplo:

Problema	Consejo
A Juliana le gusta bañarse llenando la bañera en lugar de usar la ducha.	Usar la ducha en lugar de la bañera.
Pedro deja la canilla abierta mientras se jabona las manos y se cepilla los dientes.	
La mamá de María limpia a vereda con la manguera abierta, en lugar de hacerlo con un balde.	
El papá de Julián lava el auto dejando la manguera abierta mientras lo limpia desperdiciándola.	
En la casa de Pablo todas las canillas gotean.	

- 4- Elige dos consejos del punto anterior y complete el siguiente cartel

Los alumnos de Quinto grado de la Escuela Jorge Washington, les brindan los siguientes consejos para el cuidado del agua: - - <p style="text-align: right;">Nombre del alumno y grado</p>
--

- 5- Envíale una foto a tu seño del cartel

Escuela Jorge Washington- Quinto grado- Áreas integradas

DIA 5: MATEMÁTICA.

1)- Completa el cuadro según corresponda.

Los trabajadores de OSSE están potabilizando el agua en diferentes barrios. Ayúdalos a completar.

ANTERIOR	NÚMEROS	POSTERIOR
	30.120	
	19.999	
	15.785	

2)- Entre lunes y miércoles los trabajadores de OSSE potabilizan 30.980 litros de agua. Escribí con letras ese número.

3)- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. ¡NO OLVIDES SUS RESPUESTAS!

- ✚ Si el total del precio de unas botellas de agua es 348 y son 8 personas. ¿Cuánto pagarán cada uno?
- ✚ Si en la escuela compraron 755 botellas de agua a 5 pesos cada una. ¿Cuánto gastaron en total?

LENGUA

- 1- Con la devolución que te hizo la seño sobre el cartel, realiza las correcciones sugeridas.
- 2- Busca un papel para pasar el mensaje puede ser un papel de color. Recuerda usar correctamente los signos de puntuación y mayúsculas.
- 3- Si las palabras se cortan al final del renglón no olvides separarlas en sílabas correctamente.
- 4- Vuelve a mandar la foto a tu docente y cuando realice las correcciones, busca un almacén cerca de tu hogar, pide permiso al dueño y pega el cartel para que lean todos los vecinos los consejos sobre el uso del agua en nuestra provincia

Área curricular: Educación Física

Actividades de profundización.

1- Ejercicios para movilizar las articulaciones.

- A) Círculos con los hombros, flexión y extensión de codos. B) Abrir y cerrar brazos.
- C) Alternar brazos, uno arriba y otro abajo. D) Elevar rodillas. Flexionarlas y extenderlas. E) Girar el tronco hacia un lado y el otro. F) Flexión lateral del tronco.

2- Ejercicios para desarrollar la fuerza. Modo de trabajo: Ejercicio A y D: 3 metros, ir y volver. 3 veces. Ejer: B y C: 10 repeticiones, descanso, y vuelvo a empezar. Hasta llegar a 30)

Escuela Jorge Washington- Quinto grado- Áreas integradas

- a) Desplazamiento en cuclillas.
- b) Sentadilla, y salto hacia arriba en el lugar.
- c) Extensión de brazo con apoyo de rodilla.
- d) Desplazamiento lateral en posición de sentadilla.

3- Juego “La carrera de los cangrejos”: se busca llegar hasta la línea desplazándose en cuadrupedia alta invertida, (apoyo de manos y pies, panza hacia arriba) y volver al lugar de salida.

4- Ejercicios para ejercitar la flexibilidad.

Las piernas y el tronco

- 1. Abrir las piernas.
- 2. Zancada amplia.
- 3. Flexionar el tronco con piernas cruzadas.
- 4. Acercar la pierna al pecho con las manos.
- 5. Tirar de la punta del pie.
- 6. Tocar las puntas de los pies.

Los brazos

- 7. Brazo por delante.
- 8. Brazo por detrás de la cabeza.
- 9. Elevar los brazos por detrás.



Área: Educación musical

Actividades:

- 1- Canta la letra de “El vampiro negro”
- 2- Crearemos un acompañamiento con sonidos largos y cortos utilizando sílabas. (LA, PA, SA BA, ETC.)
- 3- Observa la imagen



Escuela Jorge Washington- Quinto grado- Áreas integradas

Área: Educación Tecnológica.

Actividades de profundización:

1-Observa la imagen del proceso productivo del queso, y en él, identifica cuáles son bienes y cuáles son servicios. Escríbelo en tu cuaderno.

Circuito productivo del queso.



2-Busca, recorta y pega 3 bienes y 3 servicios.

Directora: Sandra Prado