

## GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

### Grupo N° 1

Escuela: 13 de Junio CUE: 700035300

Docentes: Carmona, Yamila Vanesa – García María Antonia

Grado: 3° A - 3° B

Ciclo: Primero

Turno: Tarde

Áreas integradas: Matemática – Ciencias Naturales – Educación Física – Tecnología – Música – Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: “**COMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**”

Contenidos:

**MATEMÁTICA:** *Las tablas de multiplicar. Operaciones y situaciones problemáticas.*

**CIENCIAS NATURALES:** *El cuidado del medio ambiente*

**EDUCACIÓN FÍSICA:** *Experimentación y valoración del ambiente natural y otros, asumiendo actitudes de preservación del mismo.*

**TECNOLOGÍA:** *Cuidado del medio ambiente. Insumos.*

**MÚSICA:** *La percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, palmas y castaños) y otras posibilidades sonoras del cuerpo.*

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** *Proceso de producción primaria y secundaria. Alimentación saludable.*

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

#### ÁREA MATEMÁTICA

- ✓ *Resuelve operaciones con las tablas de multiplicar.*
- ✓ *Comprende situaciones problemáticas.*
- ✓ *Ordena de menor a mayor.*
- ✓ *Escribe la oración aritmética.*

#### ÁREA CIENCIAS NATURALES

- ✓ *Comprende la importancia de cuidar el medio ambiente*

#### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- ✓ *Integra habilidades motrices básicas y coordinativas utilizando materiales reciclables respetando las condiciones espacio – temporales.*

#### ÁREA TECNOLOGÍA

- ✓ *Construye cartelería destinada a mejorar el vecindario de manera atenta y reflexiva, en equipo con la familia.*

#### ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

- ✓ *Explora sus posibilidades sonoras corporales, comprendiendo el concepto de percusión corporal.*

**ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

✓ Reconoce las diferentes frutas y verduras que nos proporciona la huerta.

**DESAFÍO: “Construcción de carteles para el cuidado del medio ambiente colocarlo en el vecindario**

**ACTIVIDADES:**

1-¡Ahora llegó la hora de pensar!! Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas

A-La mamá de Carlitos lo mandó a comprar verduras y carne para hacer una rica sopa.

Le dio una lista 2kg de papas, 1kg de camote , medio kilo de zapallo,2 choclos, medio kilo de zanahorias. También le encargó 250 pesos de carne.

Le dió 1.000 pesos ¿Cuánto gastó?¿Cuánto le dieron de vuelto?

B- Ana la hermana de Carlitos compró las frutas para una ensalada de frutas compró medio kilo de manzanas,1kg de naranjas, medio kilo de bananas,1kg de durazno

Pagó con 500 pesos

E- ¿Cuánto gastó?

F-¿Cuánto le dieron de vuelto?

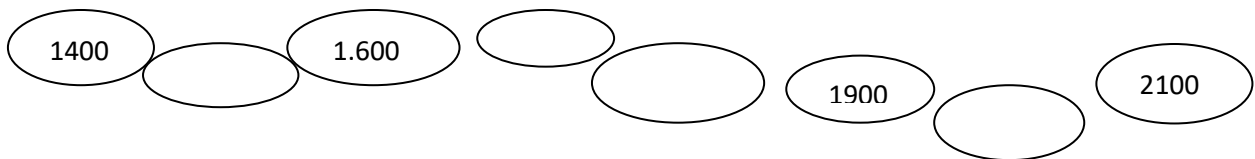


VERDURAS, FRUTAS y CARNE “DON PEPE”	
Carne 1kg	\$250
Papa 1kg	\$ 50
Zanahoria 1kg	\$ 30
Camote 1kg	\$40
Choclo cada uno	\$20
Zapallo 1kg	\$40
Naranjas 1kg	\$80
Banana 1kg	\$90
Durazno 1kg	\$70
Manzanas 1kg	\$60

2-De los dos hermanos uno gastó más que el otro. Escribe en letras el resultado de ¿Quién gastó más?

-----

3-En el recorrido de Carlitos hasta la verdulería y frutería DON PEPE encontró piedras con números pero algunas no tenían. Le colocó números sumando 100



4- Ordene los números de la actividad anterior de Mayor a Menor.

#### 4-¡A JUGAR CON LAS TABLAS DE MULTIPLICAR!

Don Pepe, el verdulero, sabe que cuando se acerca las fiestas de fin de año la gente compra más frutas. Para no hacer las cuentas cada vez, decidió hacer listas como las siguientes. Pepe hizo tablas por el valor del Kg y por unidad de las frutas que más se venden. Con ellas puede rápidamente saber lo que les tiene que cobrar por distintas cantidades de un mismo artículo. Complete cómo le quedaron las listas de precios.

Kg de banana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$ 90	\$ 180	\$ 270							

Kg de manzana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$ 70	\$ 140								

Manzana x unidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$ 6	\$ 12								

Banana x unidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$ 8	\$ 16								

5-Lee atentamente el texto siguiente.

La contaminación del planeta causa daño en la salud de las personas por que altera la calidad del agua, del aire, del suelo y de los cultivos .Los principales problemas son:  
Uso de fertilizantes, agroquímicos que se filtran hacia las capas subterráneas ensuciando el agua .Ésta que se usa para el riego contamina verduras y frutas.

- La acumulación de residuos.
- Desechos de fábricas arrojados al agua.
- Vibraciones y ruidos fuertes que afectan el sistema nervioso y auditivo.
- Contaminantes atmosféricos liberados al aire por industrias.

6-Dibuje en el cuaderno los problemas que contaminan el medio ambiente

7-Complete las oraciones mirando la lámina que se encuentran a continuación.

Utiliza el.....no.....

Cuidar el.....no.....

Mantener ..... no.....

La basura.....no.....

Proteger ..... no.....



**Utiliza sólo el agua que necesites, no la desperdices.**



**Protege y cuida árboles y plantas que te rodean.**



**Deposita la basura en el lugar correcto. Conversa con los adultos sobre cómo mantener el aire puro y reducir la contaminación.**



**Cuida lagos, ríos y mares para no contaminarlos con basura.**



**Intenta reciclar algunos materiales y utiliza los que ya están reciclados.**

## 8- JUEGO: LOS PUENTES DE CARTÓN.

**Materiales:** rollos de cartón de papel higiénico o servilletas, una tapita, cinta adhesiva y palo de escoba.

Se dibujará un triángulo en el suelo y se pegarán con cinta los rollos de cartón uno en cada ángulo.

El juego consistirá en trasladar con el palo, la tapita por la línea, caminando y/o trotando e impulsarla a través del rollo (puente) gana el que hace menos golpes durante el recorrido ida y vuelta.

### Campañas Ambientales

Las reuniones vecinales pueden favorecer a mejorar el vecindario. Incluso entre todos pueden organizar campañas para proteger el ambiente. Además de tu ejemplo predisposición para cuidar el ambiente en el que vives es muy importante incentivar a los demás para tratar los problemas ambientales comenzando desde casa.

### ¡Mi propia campaña!!

Aquí hay algunos carteles destinados a mejorar el vecindario. ¿Te animas a armar en conjunto con tu familia en hojas de dibujo, otros carteles en función de lo que has reflexionado sobre el cuidado del medio ambiente y le haga falta a tu vecindario? Envía fotos de los carteles que realizaste



## 9\_ Lee con atención la siguiente frase.

El cuerpo es nuestro primer instrumento, ya que emitimos sonidos cuando lo percutimos, es decir, cuando lo golpeamos con nuestras.

10-Explore el sonido que tu cuerpo puede generar golpeando suavemente tu pecho y tus manos.

11-Golpee otras partes de tu cuerpo y escucha el sonido que genera y envía un audio o video realizando esta acción. (Mínimo 4 partes)

12-Escribe y dibuja las partes del cuerpo que usaste como instrumento.

13-Frutas y hortalizas de la huerta para una alimentación saludable.

-¿Por qué hay que comer sano?

La importancia de los alimentos es el primer paso para una dieta saludable es combinar de una forma equilibrada los alimentos para un organismo sano. Es importante que consumas frutas y verduras, ya que aportan a la nutrición y salud de nuestro cuerpo. La huerta es una forma natural y económica de producir hortalizas sanas todo el año. Por eso es conveniente siempre tener una en casa.



Te propongo que hagas un listado de frutas y hortalizas que podemos cosechar en la huerta.

-En un papel afiche escribe que alimentos son saludables para nuestro cuerpo y los que no son convenientes en nuestra alimentación y por qué.

-Envía una foto con el trabajo realizado.

Bibliografía: Cuadernos del Aula de matemática 3º.

DIRECTORA: Andrea Rivera

VICEDIRECTORA: Juana Carricondo