

Escuela: C.E.N.S 188

Docente: Alvarez Cecilia

Curso: 3º 2º

Turno: Nocturno

Área Curricular: Inglés

Título de la propuesta: Repaso Verb To Be y Have Got

Propuesta Pedagógica

Los/as docentes del espacio curricular Inglés hemos elaborado la siguiente propuesta pedagógica para los alumnos de tercer año. Esta propuesta les permitirá continuar con la construcción de aprendizaje, en un marco de creatividad y exploración y donde deberán estar en contacto con una variedad de soluciones tecnológicas. La dinámica de la aplicación de estas herramientas es concebir al alumno como protagonista y constructor de conocimiento y al docente como mediador y guía.

En esta guía pedagógica trabajaremos con el repaso de los verbos ser o estar (Verb To be) y el verbo tener (Have got) y una serie de actividades que los alumnos pueden elaborar usando sus celulares o computadora. De igual manera, y contemplando que no todos tienen acceso a internet, las actividades se encontrarán adjuntas en la presente guía.

Las actividades que se envían vía online son opcionales. Sí pueden las realizan.

Desarrollo de Actividades

1- Repasamos la regla gramatical del verbo to Be

Pueden acceder a una corta explicación al link:

<https://www.youtube.com/watch?v=2jabuswvH3M>

VERB TO BE			
VERBO	TRADUCCION	SE UTILIZA CON	EJEMPLO
AM	Soy; Estoy	I	-I am a teacher. -I am at the School
IS	Es; Está	He, She, It	-He/She is a teacher. -He/She is at the school.
ARE	Sos; Estás Somos; Estamos Son; Están	You, We, They	-You are a teacher. -We are at the school.

2. Realizamos la siguiente actividad

<https://quizizz.com/admin/quiz/59724befba8a7610005863b1/verb-to-be>

3. Realizamos las siguientes actividades:

a. Write am, is or are:

Hi! I Peter and this Emma. She my sister. We brother and sister. I eleven and she ten. We from Salford. Salford near Manchester. What your name? Where you from?

b. Write sentences. Use the correct form of be. (Escribimos oraciones usando la forma correcta del verbo to be). ¡Prestar atencion al sujeto!

Ejemplo: I/ young: I **AM** young

She / clever

You / not old

We / not naughty

It / rainy

They / unhappy

They / tidy

4. Repasamos la regla gramatical del verbo Have Got (verbo tener)

Affirmative	Negative	Interrogative
I You { have got ('ve got) We They {	I You { haven't got We They {	Have { I You got? We They
He { has got She { ('s got) It {	He { hasn't got She { It {	Has { He She got.....? It

5. Realizamos la siguiente actividad

<https://quizizz.com/admin/quiz/5c87e081e52c62001ba5c372/verb-to-have-got-verb-to-be>

6. Realizamos las siguientes actividades:

a. Write have got/ has got in the gaps.

- a. His friend a dog.
- b. My aunt a new house.
- c. The Scotts a big car.
- d. An elephant big ears.
- e. Birds feathers.
- f. We many friends.
- g. You a nice smile.

b. Make the sentences in exercise 1 negative.

Example: His friend hasn't got a dog.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

Directivo a cargo de la institución:

BROZINA, SILVANA