

**Guía N° 1 de la virtualidad - Guía 4 del 2021**

**Fecha:** Mes de Junio

**Título:** La organización del modelo Agro-Exportador y el Régimen Oligárquico.

**Propósitos:** - Relacionar información aplicando criterios de simultaneidad,

secuencia, cambio y continuidad en el estudio a través del tiempo histórico.

- Reflexionar sobre los hechos del pasado y del presente.

**Contenidos:** - La organización del modelo Agro-Exportador y el Régimen Oligárquico (1880 – 1916).

**Capacidades:**

- **Comunicación:** - Buscar y seleccionar información. Resumir información.
- **Resolución de problemas:** - Analizar mediante habilidades comunicativas.

**Criterios e indicadores de Evaluación:**

- Busca y selecciona información sobre la organización del modelo Agro-Exportador y el Régimen Oligárquico.
- Resume información sobre la organización del modelo Agro-Exportador y el Régimen

Oligárquico.

- Analiza mediante habilidades comunicativas sobre la organización del modelo Agro-Exportador y el Régimen Oligárquico.

## Actividades

1) Lee con atención la página 75 del Libro Ciencias Sociales 3 – Serie horizontes. La Argentina, la organización del Modelo Agro- Exportador.

- Elabora un resumen.

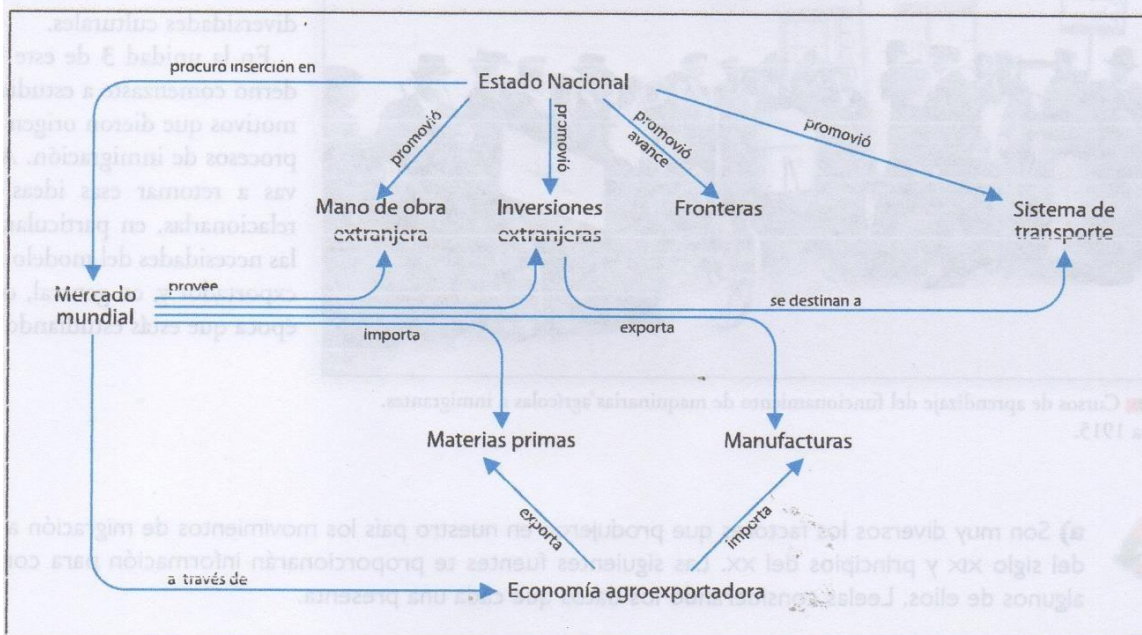
### 2. Argentina, la organización del modelo agroexportador

Cuando comenzó a organizarse nuestro país, los dirigentes políticos tenían entre sus prioridades la planificación de la economía. El Estado Nacional sólo podría sostenerse si se lograba desarrollar la producción y se aseguraban mercados para los productos agrícolas.

A partir de 1880, la dirigencia política nacional se propuso insertar a la Argentina en el mercado capitalista mundial impuesto por los países desarrollados mediante la división internacional del trabajo. La organización económica de nuestro país comenzó a centrarse en la producción de materias primas, especialmente alimentos.

El modelo económico social característico de aquel proceso de inserción se denomina agroexportador e impactó en la formación de la sociedad argentina entre los años 1880 y 1930, porque el sector social dedicado a la agricultura y la ganadería se transformó en el más importante, puesto que se convirtió en el factor dinámico del desarrollo económico durante este período. Para desarrollar este modelo fue imprescindible atraer inversiones de capitales extranjeros y fomentar la inmigración.

a) Analizá la red conceptual que muestra los principales rasgos del modelo agroexportador que se desarrolló en nuestro país en la época que estás estudiando. Este modelo fue algo más que un modelo económico, ya que abarcó otros aspectos de la sociedad. Luego, resolvé las consignas.



Fuente: Proyecto Nueva Escuela. Historia. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 1999.

2) Lee con atención las páginas 76 y 77 del Libro Ciencias Sociales 3 – Serie horizontes. Inmigración y nueva sociedad.

- Elabora un resumen.





### 3. Inmigración y nueva sociedad

La adopción del modelo agroexportador por parte de la República Argentina requería, entre otros factores, aumentar la superficie de tierras dedicadas a las tareas agrícolas y mejorar las condiciones de producción para poder ofrecer al mercado mundial los productos que exigía.

Con la ocupación de los territorios de la Patagonia y luego del Chaco, el Estado Nacional alcanzó simultáneamente dos objetivos: incorporar nuevas tierras para la producción agrícola e integrar definitivamente el país. Este fue un proceso que llevó largo tiempo y que planteó un nuevo requisito, indispensable para el desarrollo económico: poblar un país que, a pesar de ser tan extenso, tenía una marcada escasez de población. Para ello, el gobierno decidió continuar con la promoción de las políticas de inmigración.

Así, entre 1850 y 1914, la sociedad argentina se vio profundamente conmovida por el arribo de corrientes inmigratorias procedentes de Europa. Llegaron millones de personas con idiomas y costumbres diferentes que se entremezclaron con las que ya estaban, creando así un mosaico de diversidades culturales.

En la unidad 3 de este Cuaderno comenzaste a estudiar los motivos que dieron origen a los procesos de inmigración. Ahora vas a retomar esas ideas para relacionarlas, en particular, con las necesidades del modelo agroexportador y, en general, con la época que estás estudiando.

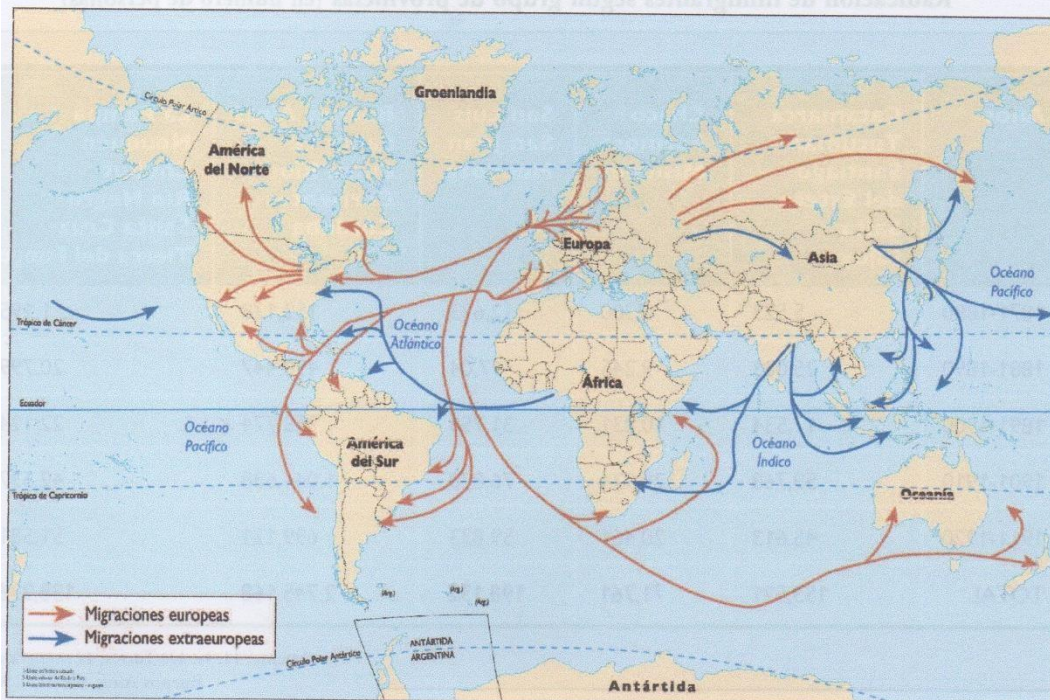


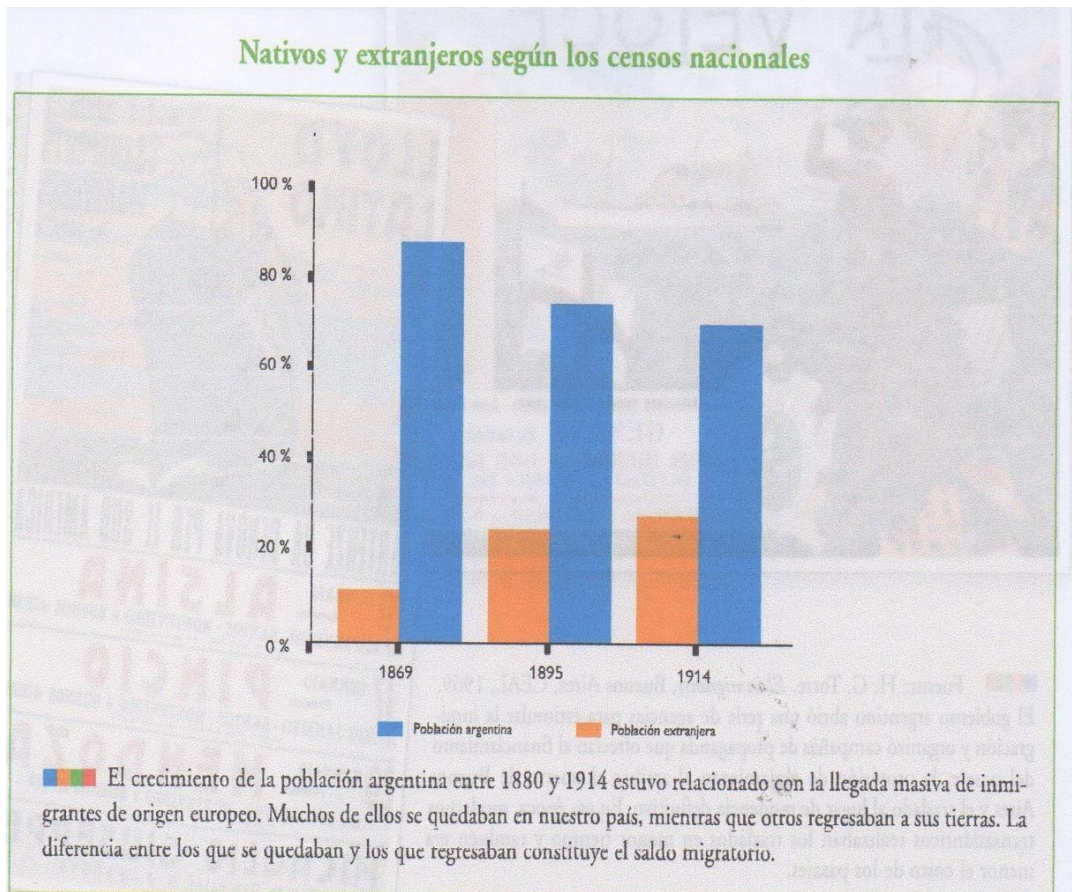
Cursos de aprendizaje del funcionamiento de maquinarias agrícolas a inmigrantes. Circa 1915.



a) Son muy diversos los factores que produjeron en nuestro país los movimientos de migración a fines del siglo XIX y principios del XX. Las siguientes fuentes te proporcionarán información para conocer algunos de ellos. Leelas considerando los datos que cada una presenta.

#### Movimientos migratorios durante el siglo XIX y primeras décadas del XX





3) Lee con atención las páginas 80 y 81 del Libro Ciencias Sociales 3 – Serie horizontes. El mapa del país.

- Elabora un resumen.
- Confecciona el mapa.

#### 4. El mapa del país

La Argentina comenzó a organizarse como un país independiente y soberano, lentamente, recién hacia la segunda mitad del siglo XIX. Desde entonces, se fueron sentando las bases para la organización del territorio tal como lo conocemos en la actualidad. El mapa político de la Argentina en esa época es el que, con algunos cambios, derivó en el mapa actual. Las modificaciones afectaron los límites internacionales con los países vecinos y las áreas de frontera, a las que, a fines del siglo XIX, se les prestó una atención especial. En 1884 se crearon “territorios nacionales” en las zonas apropiadas a los indígenas. Dependían del gobierno nacional y tenían una fuerte presencia militar, ya que los países vecinos y los indígenas eran vistos por quienes gobernaban en aquel momento como una amenaza a la soberanía de la Nación.



Directora Celina Fernandez.