



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica N° 12

Escuela: Nocturna “Gendarmería Nacional”

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Elizabeth Acutis

Segundo y Tercer Ciclo:

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua –Matemática -Ciencias Sociales

Tema: [#YoMeQuedoEnCasa](#) ...para seguir aprendiendo

Contenidos:

- Lectura asidua de textos
- Lectura de distintos textos que permita: interactuar, informarse y aprender.
- Comprensión de textos, elaboración y formulación de respuestas.
- La Fábula
- Sinónimos y Antónimos
- Numeración desde 1700 al 1800
- Suma, resta, división y multiplicación.
- Situaciones problemáticas
- 12 de octubre Día de La Diversidad Cultural

Actividades:

Matemática

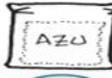
Continuamos repasando la Guía anterior.

Numeración

1. Escribir los números desde 1700 al 1800 de la siguiente manera: (prestando mucha atención)
 - a. 1700 de 50 en 50
 - b. 1700 a 1800 de 100 en 100
 - c. 1700 al 1800 de 200 en 200
2. Luego elegir 10 números y escribir ¿Cómo se lee?
3. Ordenar esos 10 números que elegiste de menor a mayor.

6. Sumando con la mente

● Leé, calculá mentalmente y pintá en cada caso el producto correcto.

 \$85	 \$70	 \$42	Compré un solo producto, pagué con \$100 y me devolvieron \$15.	
 \$70	 \$42	 \$23		
 \$85	 \$48	 \$42	Compré dos cosas distintas. Pagué con un billete de \$100 y me devolvieron \$10.	
 \$48	 \$30	 \$42		
 \$70	 \$85	 \$30	Compré una sola cosa. Pagué con un billete de \$50 y la cajera me dijo que me faltaban \$20.	

25

7. Analizo el siguiente problema

• Julián se compró una soda de 5 pesos y paleta de 5, Roberto se compró una soda de 6 pesos y una paleta de 4 ¿Cuánto gastó en total cada uno?

Lengua y Ciencias sociales

1. Leemos atentamente con ayuda de un familiar.

12 de octubre Día de la Diversidad Cultural



• Respondé:

¿Qué ocurrió el 12 de octubre de 1492?

.....

¿Quiénes vivían en América?

.....

2. Para pensar

Cuándo los españoles llegaron a América, ¿aprendieron de la Cultura y respetaron la diversidad de nuestros Pueblos originarios?

Lengua

Leer y analizar la siguiente fábula



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

EL LOBO Y EL PERRO

En un bosque se encuentra un **lobo** flaco y hambriento con un **perro** gordo y bien cuidado. Después de saludarse, el lobo le pregunta al perro como era que estaba tan gordo y lúcido, cuando él era más fuerte y valiente y se estaba muriendo de hambre.

El perro le respondió que servía a un hombre que lo cuidaba mucho, me traen comida sin que yo la pida, y su familia me deja siempre las sobras y me tira los huesos, y con toda esta comida lleno mi barriga, *el lobo* le dijo que seguramente era muy feliz pues que nunca había visto un animal tan satisfecho.

El perro viendo que **el lobo** no tenía mucha suerte le dijo: si quieres tener la misma suerte puse ven conmigo sirve a mi amo como yo le sirvo. Como le pregunto este, el perro le respondió tengo que proteger la casa y defenderla de los ladrones por la noche.

Entonces dijo el lobo les hago caso, pues ahora estoy bajo la nieve y la lluvia, pasando una vida peligrosa bajo la selva, entonces pensó vivir bajo un techo y poder hartarme de comida sin tener nada que hacer.

Entonces el perro le dijo que se vaya con él, pero cuando estaban caminando el lobo vio que su compañero tenía pelado el cuello y le pregunta porque tenía el cuello así y este le respondió: que no era nada que como era travieso lo ataban durante el día para que descanse y cuando era de noche lo dejaban libre para que vaya donde quiera, al escuchar esto el lobo le dijo pero si quieres salir de casa te dan permiso, el perro le dijo que no.

Entonces el lobo le dijo que si no era libre que disfrute todo lo que tiene, ya que él, no iba a sacrificar su libertad por todos los bienes que le den.

Moraleja de: el perro y el lobo

Esta fábula nos dice que muchas veces el pobre es más feliz que el rico esclavo; ya que la libertad es tan preciosa como la vida misma, y esta no se cambia ni por todo el oro del mundo.

1. Luego leerla en forma individual.
 - Leer a la familia La Fábula
 - Comentar lo leído
 - Marcar en el texto las palabras cuyo significado desconoces, ordenarlas en forma alfabética, y buscar su significado y escribirlo en el cuaderno.
2. Leer nuevamente la fábula y contestar la siguiente pregunta
 - a) ¿Cuál es el mensaje que nos deja esta fábula?
 - b) ¿Por qué el lobo termina rechazando la oferta que le hace el perro?
 - c) ¿Piensan que el lobo de esta fábula es un ser libre? Y el perro ¿por qué?
 - d) Comparen esta discusión entre el lobo y el perro con una situación de la vida real, ¿qué harían al respecto?
3. Trabajamos con el texto en el cuaderno.



Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Hacer dos listas que nos indican como esta y como es el perro y el lobo, Ejemplo:

LOBO
FLACO

.....
.....
.....
.....
.....

PERRO
GORDO

.....
.....
.....
.....
.....

Vemos que cada una de estas palabras tienen un significado opuesto:

Ejemplo:

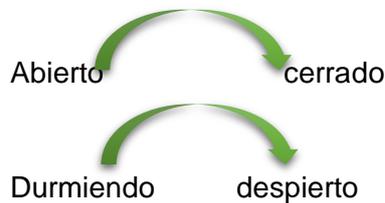
FLACO  GORDO

Y agregar tres palabras más.

IMPORTANTE

A estas palabras y construcciones que tienen el significado opuesto las llamamos antónimos.

Ejemplo:



Luego trabajamos con las siguientes palabras:

hambriento hambreado

Las dos tienen el mismo significado y se llaman sinónimos.

Buscar el sinónimo de flaco, gordo y fuerte

Completar la siguiente oración

Los sinónimos tienen elsignificado.

Los antónimos tienensignificado.

Curiosidades:

La fábula es una composición literaria narrativa breve, generalmente en prosa o en verso, en la que los personajes principales suelen ser animales o cosas inanimadas que hablan y actúan como seres humanos.

INVESTIGA EN FAMILIA

Averigua ¿Qué es la circulación viral?