

E.E.E Cura Brochero- Primer Grado- Áreas Integradas.

ESCUELA: E. E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 1° grado. Nivel Primario: Apoyo a la Inclusión.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Naturales; Ciencias Sociales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA AVENTURA LLEGA A SU FÍN”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Lectura comprensiva.
- Palabras con sílabas aprendidas.
- Oraciones simples.
- Producción escrita.

Matemática:

- Cálculos mentales.
- Operaciones de sumas y restas sin dificultad.
- Situaciones problemáticas de adicción y sustracción.

Ciencias Naturales.

- El cuidado del cuerpo. Hábitos saludables.

Ciencias Sociales.

- La familia: Roles y funciones.

ACTIVIDADES:

Día 1: Lengua.

- Leo sola la lectura, un adulto me ayuda si lo necesito.

El abuelo Benito



Benito es el abuelo de Beto.
Beto piensa que su abuelo Benito es el mas
bueno del mundo.
Todas las mañanas Benito se pone sus botas y
sale en su bote a pescar.
Cuando Benito no esta en el mar, sale con su
nieto Beto a pasear.

- Responde en el cuaderno.
 - ¿Cómo se llama el abuelo?
 - ¿De quién es el abuelo?
 - ¿Qué hace todas las mañanas Benito?
 - ¿Qué hace Benito y Beto?
- Piensa un nombre para el abuelo y el nieto. Escribe la lectura en tu cuaderno con los nombres que pensaste.
- Dibuja la lectura.

Día 2: Matemática.

- Resuelve los cálculos y une con los resultados.

$20+5=$

$30+6=$

$10+8=$

$40+2=$

36

42

25

18

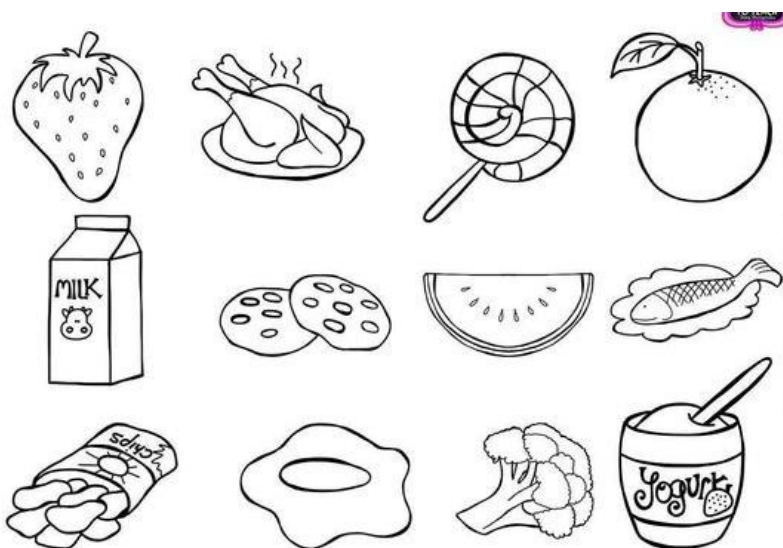
- Ordena los resultados de menor a mayor.

Four empty rectangular boxes for writing numbers.

- Escribe como se leen los números del punto anterior.

Día 3: Ciencias Naturales.

- Pinta los alimentos saludables.















- Tacha los alimentos chatarras.
- Corta y pega en el cuaderno.

| VERDURAS Y FRUTAS | GOLOSINAS Y GALLETAS |
|-------------------|----------------------|
| | |

- Escribe con ayuda de un adulto los nombres de las verduras y frutas que pegaste.

Día 4: Lengua.

- Completa con las sílabas que faltan.

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
|  TE |  PA |  CA |  LA |  CA |  BE |
|  CHE |  DO |  TA |  DO |  TO |  NA |

- Escribe en el cuaderno las palabras que formaste.
- Elige tres palabras, piensa y escribe oraciones.

- Lee y dibuja en el cuaderno.



Día 5: Ciencias Sociales.

- Con ayuda de un adulto, completa con la información de la familia.























- Dibuja lo que más te gusta hacer con tus primos.

Día 6: Matemática.

- ¡A pensar!
- Escribe el número que falta y resuelve.

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $10 + \dots = 17$ | $30 - \dots = 20$ | $10 - 9 = \dots$ |
| $13 + \dots = 19$ | $22 - 2 = \dots$ | $10 + \dots = 40$ |
| $5 + \dots = 10$ | $25 - 10 = \dots$ | $20 + 20 = \dots$ |

- Resuelve las cuentas, piensa y trabaja sin ayuda.
- Une con flechas con el resultado correcto.

| | | | |
|---|--|---|---|
|  $\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$ |  $\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ |  |  |
|  $\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ |  $\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ |  |  |
|  $\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ |  $\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ |  |  |
|  $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ |  $\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ |  |  |
| | |  |  |
| | |  |  |

Día 7: Lengua.

- Mira las imágenes, piensa y escribe una divertida historia, no te olvides del título.

TÍTULO:.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

- Reemplaza el dibujo con la palabra que corresponde.



- Escribe las oraciones del punto anterior en el cuaderno.

Día 8: Ciencias Sociales- Lengua.

- Observa la imagen y escribe qué hace cada miembro de la familia.



- Con ayuda de un adulto escribe en el cuaderno qué actividades hacen en familia para ayudar en el hogar.

Día 9: Matemática.

- Lee y resuelve las situaciones problemáticas en el cuaderno.

En la librería hay 20 libros de princesas, y 10 libros de cocina.

¿Cuántos libros hay en total?

$$\dots + \dots = \dots$$

Respuesta: Hay... libros en total.

Beto tiene 10 globos y se le vuelan 5.


¿Cuántos globos le quedan?


$$\dots - \dots = \dots$$


Respuesta: Le quedan...globos.


- Dibuja, completa y resuelve.

● ¿CUÁNTOS LÁPICES VA A TENER LA NENA SI LE REGALAN 5 LÁPICES MÁS?





TENÍA LÁPICES 


LE REGALARON 5 LÁPICES 


AHORA TIENE LÁPICES 

● ¿CUÁNTOS CEREALES LE QUEDARON AL NENE SI SE COMIÓ 8?



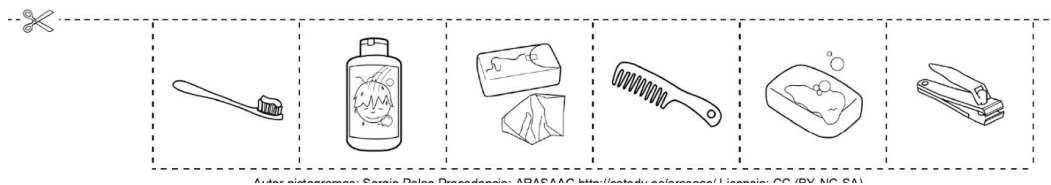
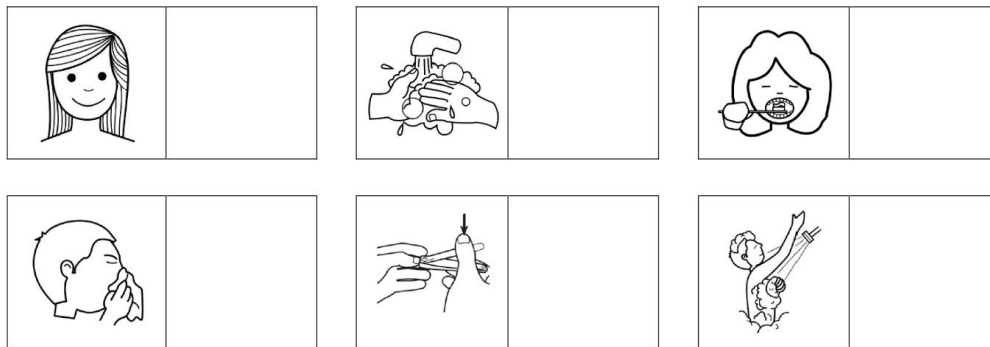
TENÍA CEREALES 

SE COMIÓ 8 CEREALES 

AHORA LE QUEDAN CEREALES 

Día 10: Ciencias Naturales.

- Repasamos los hábitos de higiene para cuidar nuestro cuerpo.
- Corta y pega donde corresponde.



- Pinta las imágenes que ayudan a cuidar nuestro cuerpo.



- Piensa y escribe oraciones para los dibujos que pintaste.



Directora de la Institución: Analía Cáceres.