

Título: San Juan colonial

Desafío: Armar un mural de noticias significativas

Propósitos:

-Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos teniendo en cuenta el propósito comunicativo, las características del texto y las normas ortográficas.

-Despertar el interés, la actitud crítica frente a los hechos del pasado, valorarlos y comprender el presente.

Capacidades Generales: Comunicación - Resolución de problemas

Capacidades Específicas

-Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

-Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Contenidos:

Lengua- Eje Escritura: La escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripciones, la noticias sus partes, uso correcto de signos de puntuación. El párrafo como unidad de texto.

Ciencias Sociales-Eje Las sociedades a través del tiempo La sociedad Colonial en San Juan y sus conflictos. Las actividades productivas y comerciales, sus relaciones con otras regiones.

Matemática-Eje Números y operaciones: Regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000. Valor posicional. Escrituras equivalentes. Relaciones de menor que, mayor o igual. Operaciones con números naturales.

Criterios de acreditación

Manejo e interpretación de diversas fuentes de información.

Lectura comprensiva de diversos textos.

Producir textos coherentes respetando signos de puntuación y ortografía.

Planteo y resolución de problemas.

Indicadores de logro

-Busca y selecciona información de la época Colonial.

-Lee y reconoce las partes de la noticia.

-Escribe una noticia respetando sus partes, con correcto uso signos de puntuación y ortografía.

-Resuelve situaciones problemáticas con números naturales hasta 10.000.

Actividades

1)-Lectura y explicación de la lista de cotejo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO	A veces
Busca y selecciona información de la época colonial			
Lee y reconoce las partes de una noticia			
Escribe una noticia respetando sus partes, signos de puntuación y ortografía			
Resuelve situaciones problemáticas con números hasta 10.000			

1)-Lectura y explicación de la lista de cotejo

-Luego de explicar la lista de cotejo conversá con tu familia...¿Para qué sirve el diario, la radio y canal 8 de San Juan?

¿Qué pasaría si no existieran? ¿Cómo habrá sido en la época Colonial? ¿Te parece importante que existan esos medios? ¿Por qué?

2)-Lee atentamente el siguiente texto:

Sucedió en Tucumán

Hombres en calzoncillos

Un grupo de hombres en calzoncillos asombraron a los vecinos de Tucumán que paseaban por la plaza.

Tucumán (enviado especial). La vida en esta ciudad transcurría, día a día, sin grandes novedades, hasta hoy, en que un grupo de hombres en calzoncillos, apareció en la plaza, quejándose del gran calor del mes de octubre.

Este hecho alborotó a las mujeres y a los jóvenes que pasaban por el

entraron a la iglesia, para escuchar misa con otros fieles que al advertir el hecho, se mostraron enojados, los trataron de indecentes y deshonestos.

Ante tanto escándalo tuvieron que intervenir las autoridades, prohibiendo estos paseos en calzoncillos y demostrando los privilegios que gozan los españoles, al castigar a los nacidos en esta tierra, y de baja condición social, con 30 latigazos, y a los conquistadores españoles con 4 pesos y unos pocos días de cárcel.

Hombres en calzoncillos en la plaza de Tucumán.

lugar, que observaban cómo, sin vergüenza, estos individuos mostraban su físico.

Pero el incidente no terminó ahí, porque los "frescos personajes"

3)- ¿Qué tipo de texto es este? Señala con una cruz: cuento..... poesía..... noticia.....

4)- ¿En qué época sucedió?.....¿Qué pasó?.....

¿Cuándo?.....¿Quiénes?.....¿Por qué?.....

¿Cómo?.....

¿Te parece justo el castigo que le dieron las autoridades a los hombres?.....

-**Explicación:** Todos estos interrogantes responden a “LA NOTICIA”. A tu alrededor suceden muchos hechos que según su importancia se pueden transformar en noticia de interés para todos. En los diarios y revistas las noticias se desarrollan con las siguientes partes o estructura:

Volanta----- Anticipa el tema.....Sucedió en Tucumán

Título-----Te anuncia el tema...**Hombres en calzoncillos**

Copete -----Es un resumen de la noticia...Un grupo de hombres en calzoncillos se paseaban por la plaza en Tucumán

Cuerpo.....Desarrollo del tema...Este hecho preocupó a las personas del lugar que observaban

Foto-----Te muestran los hechos más importantes.

Epígrafe-----Aparece debajo de cada foto el comentario

En una noticia las ideas están organizadas desde la más importante, que se encuentra al principio, hasta aquellas que agregan datos, paso a paso para organizar la información. Por eso decimos que la noticia es un texto porque todas sus oraciones y párrafos están ordenados y relacionados entre sí por un mismo tema.

5)-Ordena las siguientes ideas de la noticia “Hombres en calzoncillos”, de la más importante a la menos importante.

-El colonial Tucumán. –Aparecieron hombres en calzoncillos. –Fueron castigados.

-Se paseaban delante de mujeres y jóvenes. –Entraron a la iglesia.

6)-Señala en la noticia del punto 2 las partes de la noticia.

7)-Lee los siguientes textos para **informarte**. Busca otras informaciones y curiosidades de la época y redacta con ellas una noticia, para armar un mural de noticias.

8)-**Ortografía- LA COMA**

La coma se usa para separarlas enumeraciones, por ejemplo: Compré lápices, lapiceras, goma y regla. Para encerrar aclaraciones y explicaciones. Ejemplo: Juan, el locutor, leyó un aviso. Para separar expresiones cómo: Es decir, sin embargo, por ejemplo, en fin.

Para separar el nombre de las personas del resto de la oración ejemplo:

María, traiga su cuaderno.

-La cooperadora de la escuela quiere comprar una computadora que cuesta \$22.000. Tiene ahorrados \$ 7.800 y este mes recaudó \$ 9.080 en el turno mañana y \$ 6.120 en el turno tarde.

Rodea con un círculo cada cálculo que sirva para saber si se podrá hacer la compra o no.

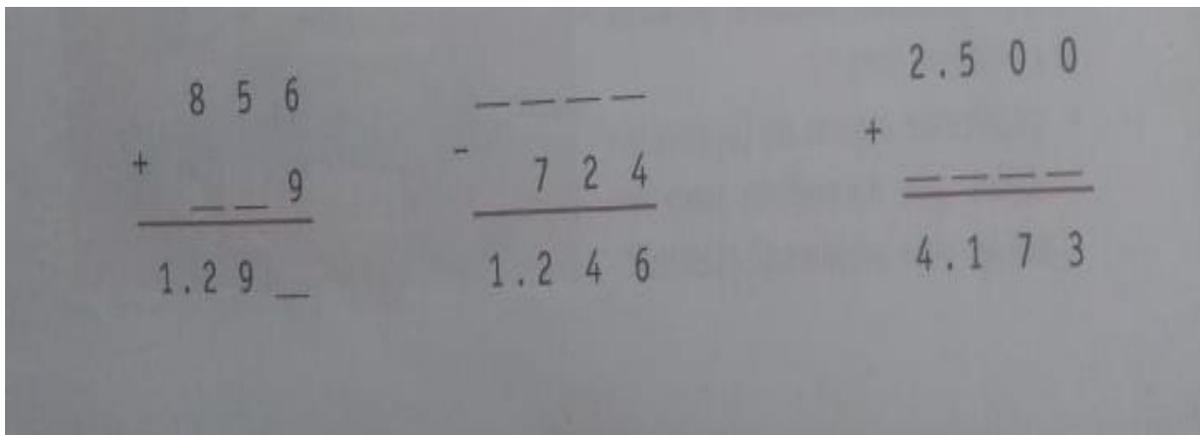
..... $(7.800 - 9.080 - 6.120)$

..... $(7.800+9.080) +6.120$

..... $(7.800+9.080+6.120) -22.000$

..... $6.120+(7.800+9.080) - 22.000$

13)-Completá:



14)-Recordamos estos símbolos matemáticos

>MENOR QUE

< MAYOR QUE

= IGUAL QUE

15)-Coloca el signo que corresponda al comparar estos números.

3.890.....3.990

2.450.....4.250

12.358.....12.358

9.809.....9.808

Área: Computación

Título: "Conociendo la computadora"

Desafío: Dibujar en afiche o hoja de dibujo el computador y sus partes con material a elección.

Propósitos: Promover la identificación de los elementos básicos en un sistema de computación (monitor, teclado, mouse, gabinete, impresora).

Capacidades generales y específicas:

Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

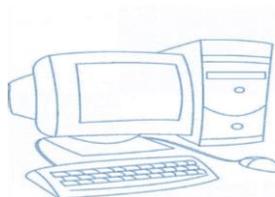
Contenidos: Reconocimiento de la computadora y su función.

Criterios de acreditación: Identifica al computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes.

Indicadores de logro: Identifica las funciones principales de los computadores.

Actividades de desarrollo

1-Recuerda el concepto de computadora



Es una máquina electrónica que recibe y procesa datos para convertirlo en información útil.

2-Coloca **V**(verdadero) o **F** (falso)

- * El computador es un mueble para colocar objetos.
- * Para escribir y guardar datos utilizamos el computador.
- * Existen diferentes tipos de computador.
- * El computador sirve para investigar, ver videos, leer el diario y estudiar.

ÁREA: MÚSICA

Contenidos: Técnica vocal: relajación, respiración, vocalización, articulación y afinación.

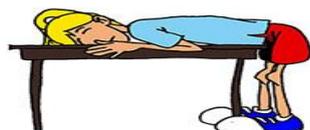
Actividades: Es importante estar relajados al momento de cantar.

1-Realiza las actividades que figuran en las imágenes.

EJERCICIOS DE RELAJACIÓN MUSCULAR



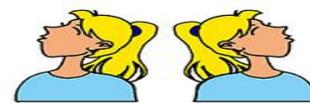
Póngase en cuclillas y, lentamente, acerque la cabeza lo más posible a las rodillas



Apoye su cuerpo sobre una mesa



Siéntese en una silla, separe las piernas, cruce los brazos y flexione su cuerpo hacia abajo



Gire lentamente la cabeza de derecha a izquierda



Ponga sus manos en los hombros y flexione los brazos hasta que se junten los codos

ÁREA TECNOLOGÍA

Título de la propuesta: La tecnología como proceso sociocultural.

Desafío: interpretar enunciados y consignas

Propósitos: Reconocer la evolución de los medios de comunicación en el tiempo.

Leer y comprender enunciados y consignas que promueven los medios de comunicación.

Contenido: Cambios de la tecnología a través del tiempo.

Indicador

Reconozco características de de los medios de comunicación

Actividades:

La tecnología también abarca los medios de comunicación: radio, televisión, teléfono, correo, informática, etc. para almacenar, transmitir,

y procesar la información que llega a nosotros.

1-En el casillero están escondidos cuatro MEDIOS DE COMUNICACIÓN. Escríbelos en el cuaderno ¡A encontrarlos!

-Busca en revistas figuritas de los medios de comunicación que encuentre. Recortar y pegar en el cuaderno de Tecnología. ¡Suerte en la tarea!

I	C	J	K	G	C	E	A	T	M
B	H	R	C H	D	O	F	S	O	Z
A	L L	A	Ñ	O	R	P	Q	R	E
L	M	D	I	A	R	I	O	S	L
K	N	I	E	D	E C H	C	T	U	
J	H	O	F	G	O	W	X	B	V
T	I	M	U	W	Z	N	E	A	Y
T	E	L	E	V	I	S	I	O	N

Educación Física

Título: "Nos movemos"

Propósito: Plantear situaciones lúdicas que permitan al niño trabajar habilidades motrices básicas de forma individual.

Actividades:

Ubicamos en el espacio dos vasos o botellitas separadas a una buena distancia entre sí. Realizaremos las siguientes actividades.

1. Deberá deslazarse abriendo y cerrando brazo como tijera.
2. Llenar un vaso con piedras de tamaño mediano. Corriendo deberá transportar las piedras una por una hasta el otro vaso.
3. Transportar las piedras agarrándolas con las rodillas de vaso a vaso, sin que se caiga.
4. Llevar en la cabeza el vaso con las piedras, hasta el otro y depositarlas sin sacarlo de ella, solo podrá usar de ayuda las manos para sostenerlo al dejarlas, pero no cuando lo transporte. Puede llevar un máximo de 2 piedras por turno.
5. Desafiar un familiar para jugar una carrera de las actividades aprendidas



Directora: Nancy Campillay

Vicedirector: Darío Sosa