

Guía Pedagógica N° 22 de Especialidades de Retroalimentación

-Grupo -1

Escuela: **Mary O Graham**

CUE: **700030100**

Docentes: Silvina Fredes - Patricia Fabaro – Valeria García – Ana María Álvarez –
María Teresa Burgos – María Cristina Alcaraz - Eduardo Arévalo- Ángela Ríos.

Grado: **2° A- B- C**

Ciclo: **Primero**

Turnos: **Mañana y tarde.**

Áreas de Especialidades: Educación Musical - Artes Visuales –Educación Tecnológica-
Educación Física.

Título de la Propuesta: **“CUIDADO DEL CUERPO”.**

Desafío: **“Confeccionar un mural informativo con consejos sobre el cuidado del cuerpo para compartir con tus familiares y amigos”.**

Propósito General: Favorecer y propiciar la exploración de diversas actividades en las distintas producciones artísticas y deportivas desarrollando sus posibilidades, analizando, reconociendo y logrando el cuidado del cuerpo.

Capacidades de Especialidades: Comunicación. Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguaje artístico, ideas y sentimientos.

Lunes: 9 /11 / 2020

Área: **EDUCACIÓN FÍSICA**

Contenidos:

La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Identifica los distintos tipos de ejercicios, saltando, corriendo, caminando, en cuadrupedia, etc.

Actividades:

Durante el año trabajamos con rutinas de actividades físicas que le hacen muy bien a nuestro cuerpo. Cada rutina tiene 3 partes, una entrada en calor, una parte principal y una vuelta a la calma.



1- Te propongo que en una hoja te dibujes de izquierda a derecha, realizando **una actividad** (saltando, corriendo, caminando, en cuadrupedia, etc.). Identifica en tu dibujo, alguna de las 3 partes: entrada en calor, parte principal y vuelta a la calma.

2-Escribe una oración detallando un beneficio debajo de cada actividad.

3-Al terminar saca una foto y me la envías para evaluarla. ¡Muchos éxitos!

Docentes: Ángela Ríos - Eduardo Arévalo.

Martes: 10/11/2020 **Área: EDUCACIÓN MUSICAL**

Contenidos: La Voz hablada y cantada. El movimiento corporal libre y pautado.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Canta de forma entonada una canción infantil.

Actividades:

- 1) Escucha la canción “A brillar como el sol” y presta mucha atención a su letra.
- 2) Une con flechas las siguientes imágenes de acuerdo a como se relacionan entre sí:



- 3) Canta la canción, elige la parte de la canción que más te guste y cuando estés listo graba un video o audio para enviar a la seño de música ☺

♪ Se adjunta el link para ver la canción en YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=1d8QFWpJbdI&ab_channel=EIPayasoPlimPlim

ESCUELA: MARY GRAHAM - 2° Grado – ESPECIALIDADES RETROALIMENTACIÓN

♪ **Atención Chicos!** el video y audio de la canción serán enviados por la señorita, a los grupos de WhatsApp de cada grado.

Letra: “A brillar como el sol” Plim Plim

A lavarse las manos con agua y jabón
a lavarse la cara, “una sonrisa es mejor”

A cepillarse los dientes,
chiquichiqui chichón, a jugar con
la espuma y brillar como el sol.

A lavarse las manos, a lavarse la cara,
a cepillarse los dientes, a jugar con la espuma
y brillar como el sol.

Con agua y jabón, una sonrisa es mejor
Chiquichiqui chichón, a jugar con
la espuma y brillar como el sol.

Docente: Silvina Fredes.

Miércoles 11/11/2020 Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Contenidos: Identificación del uso y valoración de los medios técnicos respetando las medidas de seguridad e higiene.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce los cuidados necesarios que se deben tener al utilizar medios técnicos.

Actividades:

A-Observa las siguientes imágenes, marca con una cruz los objetos que pueden dañar tu cuerpo, y rodea con un círculo los objetos que ayudan al cuidado e higiene del cuerpo.



B-Escribe dos consejos para cuidar nuestro cuerpo.

C-Escribe dos consejos o cuidados que debemos tener al usar el cuchillo o el corta uñas.

Enviar fotos de las actividades a las profesoras Teresa Burgos - Cristina Alcaraz.

¡No olvides que puedes usar esta información para armar el mural!

Jueves 12/11/2020 Área: ARTES VISUALES

Docentes: Silvina Fredes -Patricia Fabaro –Valeria García–Ana María Álvarez –
María Teresa Burgos –María Cristina Alcaraz- Eduardo Arévalo – Ángela Ríos.

ESCUELA: MARY GRAHAM - 2° Grado – ESPECIALIDADES RETROALIMENTACIÓN

Contenidos: Identificar la imagen visual con distintos elementos plásticos, textura táctil y color.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Realiza un collage con elementos texturados, representando el cuidado del cuerpo con diferentes colores.

Actividades.

¿Qué es un **mural**? Es un tipo de cartel que va acompañado de imágenes y escrituras sobre alguna información incluye el diseño, el tamaño y la forma. Puede representarse en afiches, cartulinas, etc.

1-Te propongo que te conviertas en artista y gracias a tu imaginación, creatividad y con diferentes técnicas puedas lograr una gran obra.

Vamos a empezar a trabajar... ¡Manos a la obra!

Para poder confeccionar el mural te doy algunas pistas: Lo puedes realizar en una hoja blanca o de color Nº 5, cartulina, afiche, cartón o algún material similar, en el mismo dibuja una o varias acciones que hay que tener en cuenta para el cuidado de nuestro cuerpo, también puedes escribir algún consejo que aprendiste en las otras áreas.

Una vez terminado tu diseño, debes pegar distintos elementos reciclables con textura que tengas en casa, dejando así un bellissimo collage. Ejemplo de las acciones:

Comparte tu producción y demuestra lo que aprendiste durante este tiempo.

¡A explotar tu creatividad! ¡Vamos tú puedes ser un gran artista!



Directora: Valeria Mazueco

Vicedirectora: Sandra Soria.

Docentes: Silvina Fredes -Patricia Fabaro –Valeria García–Ana María Álvarez –
María Teresa Burgos –María Cristina Alcaraz- Eduardo Arévalo – Ángela Ríos.