

GUÍA PEDAGÓGICA: N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Julia León

Grupo: 2

CUE: 7000530 00

Docentes: Myriam Flores, Eugenia Rojas, Flavia Luna, Maximiliano Espínola y Verónica de la Vega.

Docente Integradora: Sabrina Beatrice

Grado: Segundo

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Ed. Agropecuaria_ Industrialización de Frutas y Hortalizas_ Educación Física_ Ed. Musical_ Ed. Tecnológica.

Título de la propuesta: “DERECHOS PARA TODOS LOS NIÑOS: DERECHO A LA SALUD”

Contenidos:

- Las frutas.
- Partes de las plantas.
- Productos tecnológicos y procesos realizados para cuidar la salud.
- Habilidades Motoras Básicas. Lanzamiento. Desplazamientos con y sin elementos.
- Cuidados del cuerpo humano a través de los hábitos de higiene.
- Voz cantada. Melodía: motivo melódico repetido por grado conjunto o disjunto. Cualidades del sonido: altura.

Indicadores:

- ✓ Higieniza adecuadamente la fruta para dejarla saludable.
- ✓ Identifica las partes de una planta.
- ✓ Identifica productos tecnológicos que sirven para el cuidado de la salud.
- ✓ Indica las partes de una herramienta.
- ✓ Construye pancartas / carteles (con mangos) reutilizando materiales.
- ✓ Coordina óculo manual, pase y recepción.
- ✓ Reconoce el lado hábil en lanzamiento, pase y recepción.
- ✓ Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos
- ✓ Identifica auditivamente y traduce vocal y corporalmente la estructura de melodías.

DESAFÍO: ELABORAR UN PEQUEÑO VIDEO DE UN MINUTO, REPRESENTANDO EL DERECHO QUE LES PROPONE EL TÍTULO DE ESTA GUÍA. PUEDES HACERLO USANDO TODO LO QUE VAS TRABAJANDO CON CADA PROFESOR, DE LA MANERA QUE MÁS LES GUSTE: (COREOGRAFÍA, BAILE, REPRESENTACIÓN, USANDO AFICHES, CARTELES, ETC.)

Lunes 9 de noviembre

Industrialización

✚ Ya tienes un amplio conocimiento de las frutas, también sabes cuáles son los cítricos:

1- Con ayuda de un adulto **prepararás** un vaso de una deliciosa limonada, donde tendrás que lavar con abundante agua potable la fruta para eliminar cualquier suciedad y así evitar enfermedades.

2- **Cuento en forma oral** cómo fue el procedimiento y cuáles fueron los ingredientes utilizados.

3- Una vez lista, **sácale una foto** para ver el resultado.



¡QUÉ LO DISFRUTEN!

Martes 10 de noviembre

Agricultura

1- **¡Juguemos con nuestra memoria!** **Leemos** los nombres de los recuadros y los **colocamos en cada imagen** según corresponda.

PALA

TIJERA

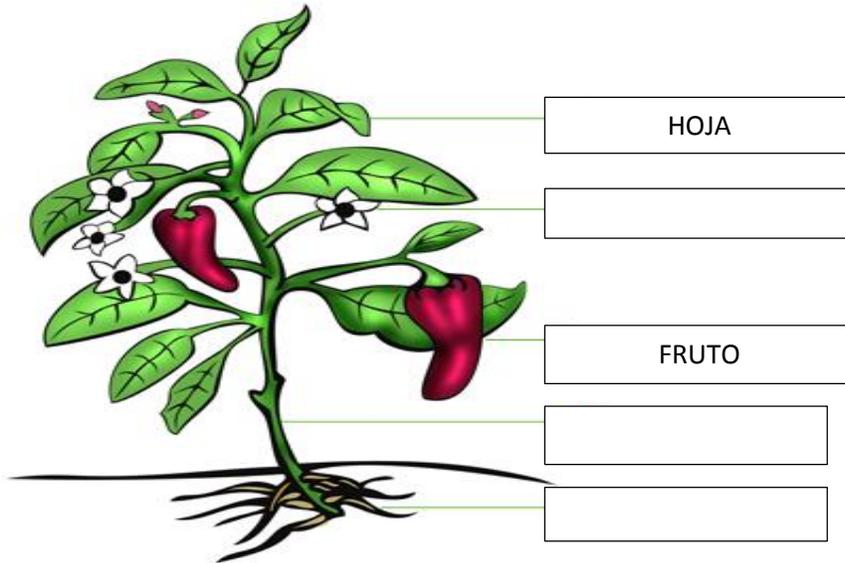
AZADA

SIERRA

RASTRILLO



2- **Complete** las partes de la plantita que faltan



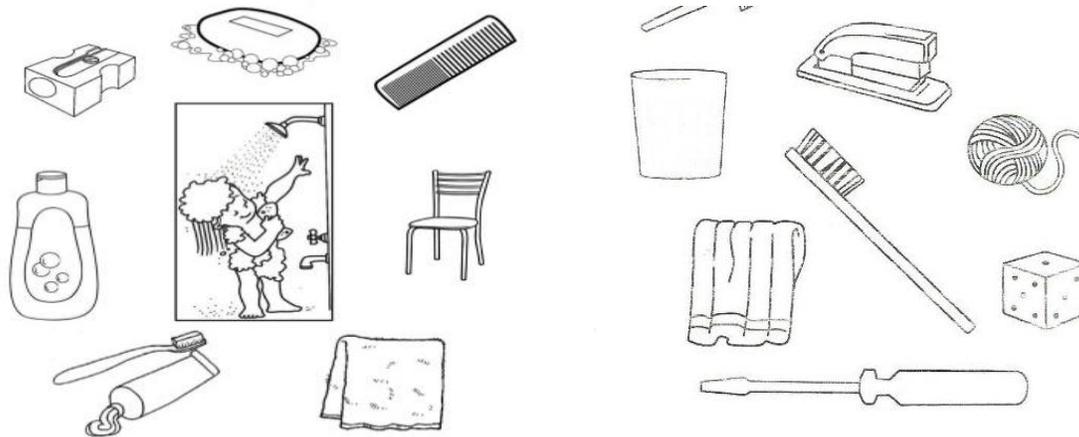
✚ Así como los seres humanos tenemos derecho a crecer sanos y fuertes, las plantas también requieren de cuidados. **Coloque en las imágenes SÍ o NO** según corresponda. (**SÍ**: lo que está bien – **NO**: lo que no se debe hacer)



Miércoles 11 de noviembre

Ed. Tecnológica

1- **¡Te propongo buscar tus lápices de colores!** **Observa** las siguientes imágenes y luego **colorea** los productos tecnológicos que sirven para el cuidado de nuestra salud.



2- Ahora te muestro esta tijera, que tú sabes usar mucho, para que **indiques relacionando con flechas** donde corresponda.

MANGO

NEXO, UNIÓN

ACTUADOR



3- Usa la tijera con ayuda de un adulto ,reutiliza material que tengas en casa y **realiza carteles o pancartas con mensajes** que puedes usar en el desafío (Debe tener mango)



Jueves 12 de noviembre

Ed. Física

1- Te invito a jugar y a divertirnos como los niños de la imagen con mamá, papá o algún hermano/a.

- Lanza con una mano y recibe con dos.
- Deben realizar la mayor cantidad de pases que puedas.



2- **Observa** las siguientes imágenes y **enumera** cada actividad en el orden que se deben realizar para tener una vida saludable sin perder de vista la higiene personal.



3- **Elabora tu propio afiche** en familia sobre cinco consejos para una mejor calidad de vida, utiliza recortes de revistas o dibuja lo que creas conveniente. ¡Espero tu fotito!

Viernes 13 de noviembre

Ed. Musical



1- **Observa** con mucha atención el siguiente video de “Mundo canticuentos”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cWhE2eBtwCA>

2- **Escucha atentamente** la canción, intenta memorizarla poco a poco, para esto debes escucharla las veces que necesites.

El agüita y el jabón, son una gran bendición.

Si te quieres proteger, buena higiene hay que tener.

Si me lavo bien las manos siempre antes de comer,

se van virus y bacterias y me sentiré muy bien.

***Mi nariz ya sé limpiar, pañuelitos hay que usar
Y si me alimento bien, gripas no voy a tener.
Si cepillo bien mi dientes, muy blancos van quedar,
cuando venga el ratón Pérez, mucho le van a gustar.***

- 3- **Canta** la canción dos veces, primero con tu voz, luego imitando una voz más grave.
- 4- Con ayuda de un familiar **graba un video**, cantando la canción, si quieres puedes poner la música de fondo.
- 5- Espero pronto ver el video y que hayas disfrutado hacer música en familia.



No olviden enviar fotitos a los profes de las actividades resueltas y del desafío final para poder completar planillas de valoración.



**SUERTE Y A SEGUIR
APRENDIENDO!!!**

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa