

**Escuela: Batalla de Chacabuco**

**CUE: 700011400**

**Docente: Eduardo Daniel Villavicencio.**

**Año: Tercero.**

**Turno: Mañana.**

**Guía Pedagógica N° 19 De Retroalimentación.**

**Áreas: Tecnología.**

**Título De La Propuesta: ¡Trabajamos poniendo nuestro mejor esfuerzo!**

**Capacidades**

- ✓ **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- ✓ **Resolución de problemas:** Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
- ✓ **Aprender a Aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

**Contenidos de Tecnología**

- ✓ Materiales: Operaciones para dar formas y unir partes.
- ✓ Sistemas de control: tipos de robots
- ✓ Las Necesidades y Demandas de la Sociedad
- ✓ Comunicación
- ✓ Proyecto tecnológico:

**Criterios De Evaluación Para La Nivelación:**

- ✓ **Reconocer las operaciones para dar formas y unir partes a los productos.**
- ✓ **Diferenciar diferentes tipos de robots.**
- ✓ **Analizar los aspectos positivos y negativos de la tecnología en la sociedad.**
- ✓ **Buscar diferentes medios para publicitar un producto.**
- ✓ **Reconocer las etapas del proyecto tecnológico.**

**Indicadores de Logro:**

Utilizar diferentes operaciones para dar forma y unir partes en la elaboración de la maqueta.

Reconocer diferentes tipos de robots.

Identificar los aspectos negativos y positivos de la tecnología en la sociedad.

**Escuela: Batalla de Chacabuco\_3º año de Ciclo Basico\_Área: Tecnología.**

Utilizar diferentes medios de comunicación para publicitar un producto.

Reconoces las distintas etapas del proyecto tecnológico.

**GRUPO: 2**

**Desafío:** Investiga sobre diferentes productos realizados en tu zona, analiza posibles alternativas económicas que lo permitan potenciar en el mercado del departamento (dulces, semitas, etc.)

**Actividades**

- 1) Busca materiales en desuso y confecciona una maqueta de tu casa.
- 2) Describe el proceso y comenta las operaciones para dar forma y unir las partes que usaste en la realización de la maqueta.
- 3) Realiza un cuadro comparativo de los diferentes tipos de robots.
- 4) Elaborar un afiche con los aspectos negativos y positivos de la tecnología en la actualidad.
- 5) Diseña una mesa y responde:
  - a- ¿Cómo harías una publicidad para comercializarla?
  - b- ¿Cuáles medios de comunicación utilizarías? Justifica tus diseños y los modos de publicitarlos.
- 6) Investiga sobre diferentes productos producidos en tu zona, analiza posibles alternativas económicas que lo permitan potenciar en el mercado del departamento (dulces, semitas, etc.)
- 7) Realiza un esquema sobre las etapas de un proyecto tecnológico.

**Observación:** Enviar evidencia de las actividades realizadas:

DIRECTOR: RUBÉN ONTIVEROS.