

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 1º

## GUIA PEDAGOGICA

Área: Matemática

Título: VAMOS A IR AL CAJERO.

Contenidos:

- Números Naturales por Miles.
- Relaciones entre números.
- Situaciones problemáticas en el contexto del dinero.
- Suma y resta.
- Conversaciones espontáneas

Área: Lengua

- Lectura silenciosa y comprensiva.
- La leyenda – definición.
- Producciones escritas breves.
- Uso de mayúsculas.
- Signos de puntuación, punto seguido, punto aparte y punto final.

Área: Ciencias Naturales

- Prevención de enfermedades

Área: Formación Ética

- Normas de convivencia en la escuela



U.M.	C	D	U

- Dado los siguientes números, analizamos el valor de la cifra 3

1.345    1.453    1.534    3.125

- Sacamos conclusiones: Cada cifra tiene un valor de acuerdo al lugar que ocupa en el número, por eso nuestro sistema de numeración es POSICIONAL.
- Descomponemos los siguientes números (el primero con ayuda del docente y los siguientes lo harán solos)

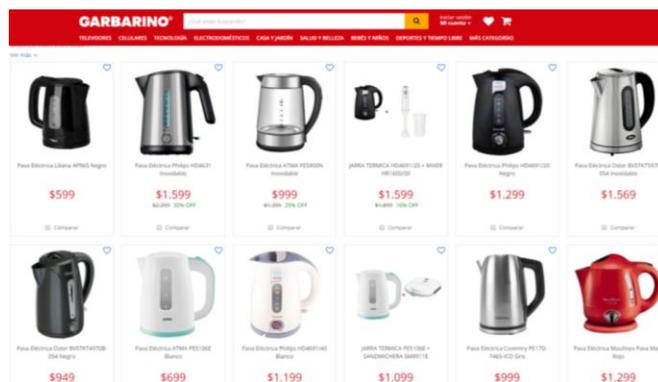
1.852

18

556

1.582

TENGO QUE COMPRAR UNA PAVA ELECTRICA. ESTAS SON LAS OFERTAS QUE ME OFRECIERON:



¿Cuál es la más cara? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la más económica? \_\_\_\_\_

- Ordenamos los precios del más barato al más caro
- Si quiero comprar 2 y tengo \$1.500, ¿Cuáles puedo elegir?
- ¿Me sobra dinero? ¿Cuánto?

Lectura del texto

### **La india Mariana.**

*La leyenda dice que hace siglos, cuando San Juan no era más que un polvoriento caserío, había una india llamada Mariana que tenía una rara ocupación: Bajo un algarrobo y siempre acompañada de un perro, la mujer vendía "piedritas brillantes", como le decía ella. Eran pepitas de oro y pronto despertaron la avaricia de los españoles. Estos le preguntaban a Mariana de dónde sacaba ese tesoro y la india, pitando un cigarro que nunca abandonaba, sólo les reveló que lo obtenía de un pocito ubicado en algún lugar camino a Mendoza. Los europeos decidieron seguir a la india para localizar el hueco de donde extraía el tesoro y una noche partieron tras ella.*

*Luego de varias horas de camino creyeron ver en la oscuridad una brasa, que identificaron como el cigarro de Mariana. Se lanzaron sobre ella, pero su sorpresa fue infinita: Un enorme perro negro con ojos de fuego se levantó del piso. Era el mismo que acompañaba a la india, pero transformado de tal manera que parecía de otro mundo. Lo que vieron no era el cigarrillo, eran los ojos del can. La risa burlona de la india se escuchaba por todos lados, pero los hombres no la veían. Al día siguiente hubo un gran terremoto y nunca más se supo de Mariana. Desde entonces a esos territorios al sur de la ciudad se los conoce como Pocito y de ahí tomó el nombre el actual departamento que limita con Rawson.*

Contesta las siguientes preguntas:

- 1- ¿Dónde ocurre esta leyenda?
- 2- ¿A qué se dedicaba la india Mariana?
- 3- ¿Qué eran estas piedritas brillantes? ¿De dónde las obtenía?
- 4- ¿Qué hicieron los europeos con la india?
- 5- ¿Con que se encontraron cuando vieron la brasa?
- 6- Desde ese día, que nombre le dieron a ese territorio?
  - Releemos el texto y subrayamos las palabras que no conocemos su significado.
  - Inducimos el significado de esas palabras según el texto.
  - Buscamos el significado i los comparamos con nuestras conclusiones.
  - Escribimos oraciones utilizando esas palabras.
  - Nos informamos:

Narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso adornado con elementos

fantásticos o maravillosos del folclore, que en su origen se transmite de forma oral.

- Reescribimos con nuestras palabras y entre todos la leyenda leída.

Leemos y observamos la siguiente oración:

La india Mariana vendía piedritas brillantes.

Responde

¿Lo que leyeron tiene sentido?

¿Qué pasa si cambiamos las palabras de lugar?

¿Con que comienza una oración y con que termina?

Sacamos conclusiones:

Una **oración** es una palabra o un conjunto de palabras ordenadas que se caracteriza por poseer sentido completo. Las **oraciones** empiezan siempre **con** mayúscula y terminan en un punto.

Marcamos las mayúsculas con rojo.

Extraemos del texto una oración y la copiamos.

- En los textos encontramos distintos tipos de puntos:
  - Punto y seguido
  - Punto y aparte
  - Punto y final

Escribimos 2 oraciones contando que te pareció la leyenda que leímos.

Pensamos

- ¿Qué enfermedades propias de nuestra provincia conocemos?
- ¿Cómo podemos prevenir enfermedades?
- ¿Qué son las vacunas?

- Escribe en tu cuaderno acciones que sean beneficiosas para el cuidado de la salud

Realizamos un panfleto. Buscamos imágenes y realizamos un collage.



A pensar:

- ¿Cuándo te comunicas lo haces del mismo modo con todas las personas?
- En la escuela, casa, sociedad
- ¿Cuáles son los valores que destacan para una buena comunicación y convivencia?
- Elaboramos las normas de convivencia para el hogar

- Realizamos un afiche con normas de convivencia para el aula. Propuestas y compromiso para el año

