

Escuela: E.E.E. Múltiple de Calingasta

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel y Sanchez Romina

Sección: 2° B

Ciclo: 2020

Guía pedagógica N° 3

Propuesta: “Los animales de la granja de Roberto”

Contenidos

Área	Ejes	Contenidos
Lengua	La comprensión y la producción oral	Lectura comprensiva de “La granja de Roberto”

Actividades propuestas

📖 ¡A leer!

La granja de Roberto

Roberto vive en el campo con su esposa y sus hijos. Ellos tienen una granja donde viven muchos animales y donde tienen una huerta orgánica.

Roberto en las mañanas les da comida a todos sus animales: gallinas, gallos, pollitos, vacas, caballos, ovejas, pavos y patos. Y cuando los animales lo ven llegar lo saludan con su canto.

Roberto y su familia cuidan mucho a sus animales los bañan, les limpian sus corrales y les dan mucho amor, ya que estos animalitos los alimentan como la vaca que les da su leche, el caballo los ayuda con el arado de tierras, las gallinas le dan huevos y la oveja su lana para que se abriguen en el duro y frío invierno.

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel y Sanchez Romina
Directora: Sandra Lillo

Respondemos según la lectura

1. ¿Dónde vive Roberto y su familia?

2. ¿Qué tienen Roberto y su familia?

3. ¿Qué animales hay en la granja?

4. ¿Cómo lo saludan los animales a Roberto?

5. ¿Qué le dan los animales a Roberto y a su familia?

Teniendo en cuenta los animales que Roberto tiene en su granja, buscaras su nombre en la siguiente sopa de letra.

Sopa de letras
MÁS FONOAUDIOLOGÍA

P	A	T	O	T	A	P
O	M	J	A	P	C	O
L	V	A	T	U	S	L
L	O	P	O	M	C	L
A	P	A	V	O	L	O
G	K	L	E	I	N	P



Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel y Sanchez Romina
Directora: Sandra Lillo

🌀 ¡Te invito hacer arte!

A tener en cuenta los siguientes pasos.

Pasos

1. Los alumnos deberán elegir el animal que más le gusta del texto “La granja de Roberto”.
2. Dibujar en una hoja el animal elegido. El dibujo tiene que ser grande.
3. Para decorar este dibujo van hacer PINTURA DACTILAR con ayuda de los papas o un adulto responsable.

Materiales

- ♥ 1 taza de harina
- ♥ 3 tazas de agua
- ♥ Colorante artificial (el que se usa para las tortas)

Preparación

- ♥ Disolver 1 taza de harina en 1 taza de agua.
 - ♥ Luego agregar el agua restante.
 - ♥ Cocinar a fuego lento revolviendo (esta parte si o si la deben realizar los papas o algún adulto responsable).
 - ♥ Retirar del fuego cuando este espesa y agregar colorantes.
 - ♥ Para finalizar, dejar enfriar y luego pintar.
4. Una vez que hayan terminada la decoración realizar una exposición de su trabajo a a familiares.

Actividades propuestas de Educación Física

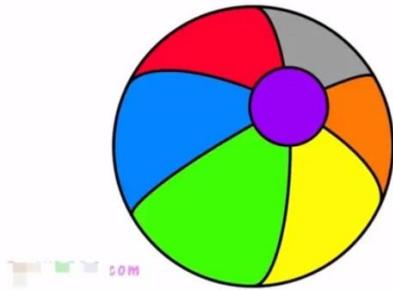
Docente: Reina Noel

Propuesta: “EDUCACION FISICA EN CASA”

HOLA CHICOS!!! AQUIE ESTAMOS NUEVAMENTE PARA REALIZAR ACTIVIDADES EN CASA...!!!! VAMOS!!!

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel y Sanchez Romina
Directora: Sandra Lillo

1. Jugamos con una pelota!



- Sentados en el piso con piernas separada pasarse la pelota rodando, picando y sin picar.
 - Acostados boca abajo y por parejas (jugar con mama, papa o hermano), se pasarán la pelota picando, sin picar y rodando.
 - Parados piernas separadas y de espalda pasarse la pelota rodando.
2. Marcar en el piso pies y manos como se ve en la imagen (podemos ocupar cartulina, afiche, diario, tizas de colores, lo que tengamos en casa). Debemos apoyar pies con pies y mano con mano para avanzar, y luego volver a empezar.



3. La última actividad para trabajar consiste en leer o inventarse un cuento mientras los alumnos representan las acciones narradas, las cuales tienen que ser coordinadas. Se recomienda que la actividad tenga una duración de 15 minutos. No necesitamos material, más allá de un cuento.

EXCELENTE CHICOS...!!! HASTA LA PROXIMA CLASE...!!!

Actividades propuestas de Educación Musical.

Docente: Sanchez Flores Adela Romina

Contenido: El cuerpo como medio de expresión: esquema corporal, partes del cuerpo.

Actividad:

1. Escucha con atención la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>, con la ayuda de un adulto trata de repetirla y memorizarla.

VOY A DIBUJAR MI CUERPO

VOY A DIBUJAR MI CUERPO, LA CABEZA ES LO PRIMERO,
UN BRACITO A CADA LADO Y EN LA MANO CINCO DEDOS,
DE APOQUITO VOY BAJANDO Y A LAS PIERNAS YA LLEGUÉ,
VOY A HACER LOS ZAPATITOS PORQUE ADENTRO ESTÁN LOS PIES,
PERO AHORA QUE ME ACUERDO, ALGO FALTA EN LA CABEZA,
DOS OJITOS Y UNA BOCA, LA NARIZ Y DOS OREJAS.
MIREN QUE BIEN ME DIBUJÉ DE LA CABEZA HASTA LOS PIES,
MIREN QUE BIEN ME DIBUJÉ DE LA CABEZA HASTA LOS PIES.

2. Ahora elige tu paisaje favorito y dibuja tu cuerpo en él.

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel y Sanchez Romina
Directora: Sandra Lillo

