

**GUÍA DE ACTIVIDADES N°12**

- **Escuela:** Escuela de Educación Especial "Juana Azurduy de Padilla"
- **Docente:** Ana Grillo
- **Grado:** Cuarto
- **Turno:** Tarde
- **Área Curricular:** Áreas integradas
- **Título:** "Nos ponemos en acción"
- **Contenido seleccionado:**
  - ✓ Lengua: Escucha comprensiva de textos. Aplicación de convenciones ortográficas.
  - ✓ Matemática: Comparación y ordenamiento de distintas cantidades de una misma magnitud: peso.
  - ✓ Ciencias Sociales: Las distintas costumbres, las creencias y tradiciones de los diferentes grupos sociales. El respeto hacia ellas
  - ✓ Ciencias Naturales: Tipos de alimentación.
  - ✓ Formación Ética y Ciudadana: Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos
  - ✓ Educación Física: Giros
  - ✓ Música: El canto: Modos y medios expresivos. Cualidades del sonido
  - ✓ Tecnología: Cuidado del medio ambiente
  - ✓ Teatro: Personaje- Estructura dramática (entorno)
  - ✓ Artes visuales: El color
- **Desarrollo de actividades.**

**LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, DEBEN REALIZARSE EN FAMILIA**

**DIA 1**

**LENGUA**

- 1) LEER CON ATENCIÓN EL CUENTO "EL REGALO DEL REY" QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.
- 2) DIBUJÁ QUÉ LE HUBIERAS REGALADO VOS AL REY LEÓN
- 3) RESPONDE:
  - 🎨 ¿POR QUÉ TE PARECE QUE EL PRIMER CONCIERTO ESTUVO DESAFINADO?

.....

🌈 CUANDO UN TRABAJO GRUPAL NO SALE BIEN ¿DE QUIÉN ES LA RESPONSABILIDAD?

.....

🌈 Y CUANDO EL TRABAJO GRUPAL SALE PERFECTO, ¿QUIÉN O QUIÉNES SON LOS RESPONSABLES?

.....

🌈 ¿ESTÁ BIEN QUE EN UN TRABAJO GRUPAL TRABAJE SOLO UNO? ¿POR QUÉ?

.....

🌈 ¿QUÉ LECCIÓN APRENDIERON TODOS LOS ANIMALES DE LA SELVA?

.....

### TECNOLOGÍA

*RECUERDA EN LAS GUÍAS ANTERIORES TRABAJASTE MATERIALES DE DISTINTOS ORÍGENES. AHORA CONSTRUIRÁS UN OBJETO DE MATERIAL ARTIFICIAL. ÉSTE TE SERVIRÁ PARA ACOMPAÑAR LAS ACTIVIDADES QUE LA SEÑO ANALÍA (DE MÚSICA) TE PIDIÓ.*

- 1) CONSTRUYE UNA MARACA CON MATERIALES DESCARTABLES.
- 2) BUSCA DOS BOTELLAS DE GASEOSAS, CON AYUDA DE UN ADULTO CORTA EL CUELLO DE LA BOTELLA, LUEGO CORTA LA PARTE CENTRAL DE ÉSTA DEJANDO LA PARTE INFERIOR (BASE). CUANDO TENGAS AMBAS PARTES LISTAS, RELLENA CON TAPAS LA BASE DE LA BOTELLA, LUEGO ÚNELAS Y PÉGALAS CON UNA CINTA DE PAPEL O CON EL PEGAMENTO QUE TENGAS EN CASA. SOLO RECUERDA QUE AMBAS PARTES DEBEN QUEDAR BIEN FIRME. (LA SEÑO TE ENVIARÁ LAS IMÁGENES PARA QUE TE AYUDES)

### DIA 2

#### MATEMÁTICA

- 1) MIRA CON ATENCIÓN LOS PESOS DE LOS ANIMALES QUE FUERON AL CUMPLEAÑOS DEL REY LEÓN. (LA SEÑO TE ENVIARÁ LA IMAGEN)
- 2) ESCRIBE LOS NOMBRES DESDE EL ANIMAL MÁS PESADO AL MÁS LIVIANO:

#### EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) EN CASA CON AYUDA DE MAMA, COMENZAMOS A ENTRAR EN CALOR CON TROTE LENTO, DURANTE 5 MINUTOS, POSTERIORMENTE DIBUJO UN CIRCULO EN EL PISO DE TAMAÑO MEDIANO, DONDE ENTREN MIS PIES CÓMODAMENTE, SALTO

HACIA ARRIBA EN EL LUGAR, MANOS ABAJO A LOS COSTADOS DEL CUERPO, 10 REPETICIONES APROXIMADAMENTE, A POSTERIORI SALTO Y DOY MEDIO GIRO A LA DERECHA, MEDIO GIRO A LA IZQUIERDA Y POR ÚLTIMO INTENTO SALTAR CON GIRO COMPLETO A 360 GRADOS A LA DERECHA E IZQUIERDA, LA MISMA CANTIDAD DE REPETICIONES CON PAUSAS ENTRE CADA TIPO DE GIROS PARA EVITAR MAREOS, FINALMENTE VUELVO A LA CALMA CON TROTE LENTO PARA BAJAR PULSACIONES.

### DÍA 3

#### CIENCIAS NATURALES

- 1) LEE CON ATENCIÓN LOS TEXTOS INFORMATIVOS QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.
- 2) RESPONDE: EL SER HUMANO ¿SERÁ HERBÍVORO, CARNÍVORO U OMNÍVORO? ¿POR QUÉ?
- 3) MIRA LA IMAGEN DE LOS ANIMALES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ Y ESCRIBE DEBAJO SI SON CARNÍVOROS, HERBÍVOROS U OMNÍVOROS.

#### MÚSICA

- 1) ESCUCHO EL SIGUIENTE TEMA: <https://youtu.be/8nKKJplYwzk>
- 2) ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON PALMAS

CORO  
ESTUDIANTE, ESTUDIANTE,  
EL MUNDO ESPERA POR TI,  
NO TE CANSES ESTUDIANTE,  
EL MUNDO NECESITA DE TI.

TÚ ERES EL FUTURO,  
ERES LA ESPERANZA.  
TÚ, CON TUS ESTUDIOS,  
COMBATE LA IGNORANCIA.

NO TE CANSES ESTUDIANTE,  
EL MUNDO ESPERA POR TI,  
TÚ TIENES QUE TRABAJAR,  
NO TE CANSES ESTUDIANTE.

CORO 2  
¡ESTUDIANTE NO TE CANSES!  
NO TE CANSES ESTUDIANTE.  
¡ESTUDIANTE NO TE CANSES!  
SIGUE SIEMPRE HACIA ADELANTE.

SÉ QUE CON TUS ESTUDIOS PODRÁS APRENDER  
QUE EL MUNDO NECESITA EN EL AMOR RENACER.  
LUCHEMOS POR VENCER EL HAMBRE,  
PARA QUE NO HAYA MISERIA.  
HAGAMOS REINAR LA PAZ  
Y QUE NUNCA HAYA MÁS GUERRA

(SE REPITE CORO 2)

**DIA 4**

**CIENCIAS SOCIALES**

*HAY MONUMENTOS NATURALES Y MONUMENTOS CREADOS POR LA MANO DE LOS SERES HUMANOS. LOS PRIMEROS REPRESENTAN ELEMENTOS DE LA NATURALEZA, QUE TIENEN UNA NOTORIA RAREZA O BELLEZA. LOS SEGUNDOS SON CREADOS Y CONSTRUIDOS POR LAS PERSONAS. AMBOS NECESITAN UN TIPO DE PROTECCIÓN ESPECIAL PARA SER CUIDADOS.*

- 1) AVERIGUA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS MONUMENTOS QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.
- 2) INVESTIGA EN INTERNET SOBRE UNO DE ELLOS Y ANOTA LO QUE ENCONTRASTE EN EL CUADERNO.

**TEATRO**

- 1) ELEGÍ UNA PINTURA DE LAS QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ, ESCOGE LA QUE MÁS TE GUSTE POR SUS COLORES, EXPRESIONES O TEMÁTICAS.
- 2) BUSCÁ EN TU CASA ROPA QUE USARÁS COMO VESTUARIO PARA CARACTERIZARTE LO MÁS PARECIDO AL PERSONAJE DE LA PINTURA.

**DIA 5**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- 1) MIRA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ Y MARCA CON UNA CRUZ LAS DIFERENCIAS QUE ENCUENTRES.

- 2) RESPONDE:

 ¿POR QUÉ PIENSAS QUE LA CARA DE LOS ANIMALES CAMBIARON?

.....

 ¿ES IMPORTANTE SALUDAR Y AGRADECER? ¿POR QUÉ?

.....

 ¿QUÉ TE PASA A VOS SI ALGUIEN NO TE SALUDA?

.....

- 3) COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES:

 PODEMOS SALUDAR DE MUCHAS MANERAS, POR EJEMPLO, DICIENDO:

.....

 TAMBIÉN PODEMOS AGRADECER DE VARIAS FORMAS, POR EJEMPLO:

.....

**ARTES VISUALES**

**COLORES FRIOS:** ESTÁN COMPRENDIDOS EN LA OTRA MITAD DEL CÍRCULO CROMÁTICO Y COMPRENDE A LOS VERDES Y AZULES. LOS COLORES FRÍOS DAN SENSACIÓN DE TRANQUILIDAD, DE SERIEDAD, DE DISTANCIAMIENTO.

1) MARCAR VARIOS CÍRCULOS EN UNA HOJA BLANCA CON LA AYUDA DE UN VASO O TAPA DE FRASCO.

2) PINTAR CON FIBRAS, TÉMPERAS O LÁPICES LOS COLORES FRIOS: AZULES-CELESTES-VERDES.

**DIA 6****LENGUA**

1) LA MAESTRA HABLÓ CON SUS ALUMNOS SOBRE LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LLEVAR AL CAMPAMENTO DE FIN DE AÑO:

PARA ESTE **CAMPAMENTO**, LLEVAREMOS **CANTIMPLORA**, CARPA, **SOMBRERO** PARA USAR EN LOS LUGARES DONDE NO HAYA **SOMBRA** Y **EMPANADAS**, POR SI TIENEN **HAMBRE** EN EL CAMINO. ES **IMPORTANTE** LLEVAR TODO CON **NOMBRE** Y ACORDARSE DE QUE, EL DÍA DEL VIAJE, ES EL **CUMPLEAÑOS** DE **AMPARO**. LE DAREMOS **BOMBONES** DE REGALO.

2) CLASIFICA LAS PALABRAS SUBRAYADAS Y ESCRIBELAS EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA:

MP	MB

3) ELIGE CINCO PALABRAS DEL CUADRO Y ESCRIBE 3 ORACIONES EN TU CUADERNO.

### TECNOLOGÍA

- 1) SI NO TE SALE LA PROPUESTA DE LA PRIMERA ACTIVIDAD, TE SUGIERO QUE RELLENES BOTELLAS PEQUEÑAS DE PLÁSTICO CON MATERIALES QUE PRODUZCAN DIFERENTES SONIDOS, POR EJEMPLO: PIEDRAS, BOTONES, MONEDAS, SEMILLAS, TAPAS ETC.
- 2) DECÓRALAS A TU GUSTO, PUEDES PINTARLAS, PEGARLES PAPELES DE COLORES, CINTAS, ETC. (LA SEÑO TE ENVIARÁ UNA IMAGEN PARA QUE TE AYUDES)
- 3) SIEMPRE RECUERDA LA CLASE DE MATERIAL QUE ESTÁS TRABAJANDO.

### DIA 7

#### MATEMÁTICA

- 1) MATÍAS JUGABA CON LA PRIMAVERA QUE YA ESTABA LLEGANDO. ¿LO AYUDAS A COMPLETAR LA GRILLA DE NÚMEROS? (LA SEÑO TE LA ENVIARÁ)
- 2) DESCUBRÍ QUÉ NÚMERO SE FORMABA EN CADA FLOR Y PINTALO DE ROJO EN LA GRILLA.
- 3) ESCRIBE MIRANDO LA GRILLA, LOS NÚMERO QUE TIENEN 6 DIECES Y LUEGO ESCRIBE CÓMO SE LEEN.

#### EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) SIGUIENDO LA TEMÁTICA DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR TRABAJAMOS LA MISMA RUTINA, PERO AHORA CON BRAZOS EXTENDIDOS ARRIBA Y TAMBIÉN A LOS LATERALES. ¡¡¡A DISFRUTAR!!!

### DÍA 8

#### CIENCIAS NATURALES

- 1) ALGUNOS ANIMALES DUERMEN DURANTE TODO EL INVIERNO Y OTROS SE COMPORTAN DE OTRA MANERA. OBSERVA EL TEXTO INFORMATIVO QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ.
- 2) BUSCA QUÉ SIGNIFICA "MIGRAR" EN INTERNET Y COMPLETA LA SIGUIENTE ORACIÓN:

#### **LOS ANIMALES MIGRAN CUANDO.....**

- 3) RESPONDE: LAS PERSONAS, ¿PUEDEN MIGRAR? ¿POR QUÉ? ¿ADÓNDE MIGRARÍAS SI PUDIERAS ELEGIR?

### MÚSICA

- 1) RETOMANDO LA CANCIÓN DE LA CLASE ANTERIOR, REPITE POR FRASES A MANERA DE ECO.
- 2) CÁNTALA VARIANDO MATICES (MÁS FUERTE, MAS SUAVE) DE ACUERDO LO INDIQUE EL DIRECTOR DEL CORO SIENDO UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA DICHO DIRECTOR.

### DIA 9

#### CIENCIAS SOCIALES

- 1) BUSCA EN INTERNET "MONUMENTOS DE ARGENTINA" Y DIBUJA EL QUE MÁS TE LLAMÓ LA ATENCIÓN, LUEGO ESCRIBE SU NOMBRE.
- 2) REALIZA UN CARTEL PARA CONCIENTIZAR SOBRE LOS CUIDADOS QUE DEBEN TENER LOS MONUMENTOS CONSTRUIDOS POR EL HOMBRE.

### TEATRO

- 1) MIRÁ NUEVAMENTE LA OBRA DE ARTE DE LA CLASE ANTERIOR, PERO PRESTANDO ATENCIÓN A LA RELACIÓN ENTRE EL FONDO DE LA IMAGEN Y LA IMAGEN. DECIDÍ EN QUE PARTE DE TU CASA TE SACARÁS UNA FOTO DEL PERSONAJE
- 2) UNA VEZ FINALIZADA LA SESIÓN DE TU ¡AUTO RETRATO! (SELFIE), ESCRIBÍ EN TU CUADERNO DE CLASE ¿QUIÉN CREES QUE ES ESE PERSONAJE? ¿CÓMO CREES QUE SE LLAMA? ¿DÓNDE ESTÁ? ¿QUÉ LE SUCEDE? ¿PODÉS DESCRIBIR LO QUE ESTÁ PENSANDO EN ESE MOMENTO?

### DIA 10

#### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

*UNA NORMA ES UN TIPO DE COMPORTAMIENTO QUE SE ESTABLECE PARA QUE LA VIDA Y EL DESENVOLVIMIENTO EN UN LUGAR SEA TRANQUILO, ORGANIZADO Y ARMONIOSO*

- 1) ESCRIBE 5 NORMAS PARA CONVIVIR EN FAMILIA DURANTE LA CUARENTENA.
- 2) ELIGE UNA DE LAS NORMAS DEL PUNTO ANTERIOR Y DIBUJALA.

**ARTES VISUALES**

- 1) EN UNA HOJA BLANCA TRAZAR LÍNEAS CON REGLA Y DIBUJAR CÍRCULOS DE DISTINTOS TAMAÑOS.
- 2) PINTAR CON COLORES FRÍOS.

❖ **Directivos a cargo de la institución:** Silvana Fernández y Cristiana Ferrá.