

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Segundo ciclo. 4º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

- La oralidad
- El texto expositivo. Recursos
- Numeración. Operaciones
- Argentina. División Política
- La Tierra. Ambiente, componentes

Docente(s) responsable(s):

GARRIDO Fanny, LUNA José, PÉREZ Claudia

DÍA 1

Para trabajar en forma oral.

1. ¿Podrías decir cuál es tu domicilio? ¿En qué departamento vives? ¿Cómo se llama la provincia? ¿En qué país habitas?
2. Lee atentamente el siguiente texto:

La división política del país

El territorio argentino se encuentra dividido en áreas más pequeñas que se conocen con el nombre de provincias. Nuestro país está formado por 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la capital de la República Argentina, donde residen las autoridades del gobierno del país.

Cada una de las provincias también tiene una ciudad, que es la capital provincial. Esta ciudad se destaca del resto porque en ella trabajan las autoridades del gobierno de la provincia. En general, en la ciudad capital vive la mayor cantidad de población de la provincia y allí se realizan muchas y diversas actividades.

A su vez, cada provincia se encuentra dividida en áreas más pequeñas llamadas departamentos. Del mismo modo, cada uno de los departamentos tiene una localidad capital llamada ciudad cabecera.

3. Responde
 - a) ¿De qué país habla el texto? ¿Cuántas provincias tiene? ¿Podrías nombrarlas?
 - b) ¿Alguna vez visitaste una provincia vecina? ¿Cuál?
 - c) ¿Cómo se llaman las áreas pequeñas que divide a una provincia?
4. Transcribe el texto en tu cuaderno respetando su estructura
5. Encierra con corchetes las oraciones

6. Destaca con llaves los párrafos
7. Subraya las palabras desconocidas. Busca su significado en el diccionario
8. Cantidad de oraciones----- Cantidad de párrafos-----

DÍA 2

1. Utiliza los siguientes números para formar todos los números posibles de cuatro cifras, sin repetir el mismo número

1	2	3	4
*-----		*-----	*-----
*-----		*-----	*-----
*-----		*-----	

2. Escribe cómo se leen los números que formaste

3. Ordena de menor a mayor los números que obtuviste

-
4. Elige cuatro números del punto anterior y descompónlos

5. Lee nuevamente el texto **La división política del país**

Para tener en cuenta: el texto que acabas de leer es un texto expositivo

El texto expositivo

Un texto expositivo; explica y aporta datos para el lector que desea aprender, estudiar e investigar sobre un determinado tema, por eso la información debe transmitirse de manera clara y precisa. Para ello existen algunos recursos:

- **Definiciones:** Son oraciones que explican que es algo, a través de sus características más importantes. Por ejemplo Provincias: áreas más pequeñas en las que se divide un territorio.
- **Ejemplos:** Son casos determinados que demuestran lo que se explicó antes. Por ejemplo San Juan, Mendoza, La Rioja, San Luis
- **Vocabulario específico:** Es el uso de palabras y expresiones propias del área, de la materia o de la ciencia a la que pertenece el texto. Por ejemplo; División política del país.

DÍA 3

1. Responde:
 - a) ¿Cómo se llama el planeta en el que habitas?
 - b) ¿Recuerdas lo que es un ambiente?

- c) ¿Qué materiales pueden rodear un organismo? Si no te acuerdas puedes leer la definición.

2. Lee el siguiente texto

Componentes del ambiente

En un ambiente se pueden distinguir dos tipos de componentes o elementos fundamentales que lo constituyen:

- Los factores fisicoquímicos, como la luz, la humedad y las sales del suelo, representan los componentes abióticos (sin vida)
- Todos los organismos que viven en un ambiente, como los animales, las plantas, y los hongos, constituyen los componentes bióticos (con vida).

La suma de los componentes abióticos y bióticos que rodean a cada organismo, conforman su ambiente.

3. Responde el texto que terminas de escribir es un texto expositivo? ¿Por qué?
4. En base al texto anterior, realiza las siguientes actividades
- a) Transcribe el texto.
 - b) Encierra con paréntesis las oraciones. Destaca los párrafos con corchetes.
 - c) Extrae del texto los componentes abióticos y bióticos.

DÍA 4

1. Ordena y resuelve

$376+419+76=$

$874+1235=$

$3975-2578=$

$4798-3421=$

$978.5=$

$416.4=$

2. Observa el mapa de la República Argentina y escribe en tu cuaderno el nombre de las 23 provincias con sus respectivas capitales.

DÍA 5

1. Completa con verdadero V o falso F según corresponda

- El texto “La división política” es un texto expositivo.
- El texto “Los componentes del ambiente” es una poesía.
- Nuestro país tiene 23 provincias.
- Los animales, las plantas y los hongos son componentes abióticos.
- Argentina limita al sur con Chile.
- Mendoza es la Ciudad Autónoma.
- San Juan limita al oeste con Chile.
- Jujuy es una provincia ubicada en el sur del país.

2. Redacta oraciones con las palabras: país, provincias, departamentos.

3. Busca recorta y pega en tu cuaderno imágenes de componentes bióticos y abióticos. Si no encuentras, puedes dibujarlos.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller"* con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.