

Escuela: Dr. Nicanor Larraín

Docentes: Andrea Marín-Alejandra Runco

Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Guía Pedagógica N° 13



**Dimensión:** Ambiente natural y Sociocultural: **Ámbito:** Ambiente Natural. **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente. **Contenidos:** La tierra y el Universo: Observación e indagación de fenómenos naturales: Las estaciones: La primavera.

**Dimensión** Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Artes visuales: Plástica. **Núcleo:** De Producción. **Contenidos:** Técnica: Dibujo, pintura y collage.

**Título de la Propuesta:** “¡Llegó la Primavera!”

**Desarrollo de Actividades:** Desde el 22/09 al 2/10

#### **FUNDAMENTACION:**

La primavera es la estación en que la naturaleza se expresa con su mayor belleza y colorido. Los cambios que ocurren en esta época del año son muy notorios y atrapan la curiosidad infantil.

Hay muchas maneras de abordar la primavera en el Nivel Inicial, una de ellas es permitir que los niños puedan apreciarla e interpretarla con una mirada artística partiendo tanto de la observación de imágenes reales de su entorno como la de diferentes artistas que se han inspirado en ella para plasmarla en sus obras.



#### **“ACTIVIDADES A DESARROLLAR”**

##### **ACTIVIDAD DIA 1 (22 de Septiembre)**

Juntos, en familia, saldrán a recorrer en el patio de casa (en caso de no poseer, podrán salir a la vereda) para observar el entorno natural. Mamá o papá realizarán preguntas como: “¿Qué ves?, ¿De qué color?, ¿Hay hojitas?, ¿Y ramitas?, ¿Tienen olor?, ¿Todas las plantas tienen flores?, ¿Qué necesitan para crecer?, ¿Quién las cuida? ¿Sabes qué es la primavera?, ¿Por qué llega?, ¿Cómo lo viven las plantas?” Un adulto anotará todo lo que

**Docentes a cargo:** Andrea Marín- Alejandra Runco

digán los pequeños en una hoja de color. Finalizarán, juntando en una bolsita, todas las hojitas, pétalos y ramitas que encuentren, en el suelo, para no dañar las plantitas.

### **ACTIVIDAD DIA 2 (22 de Septiembre)**

Reunidos, en familia, recordaremos lo realizado en la actividad anterior. Un adulto, realizará preguntas como: “¿Qué observamos en el patio?, ¿Tenían hojitas las plantas?, ¿Y de qué colores?, ¿Y flores?, ¿Tenían olor?” A continuación, verán un video de la primavera.

<https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA> Luego papá o mamá preguntará: “¿Qué viste en el video?, ¿Qué animalitos salían?, ¿Habían flores?, ¿De qué colores?” A continuación, mamá o papá explicarán qué sucede en primavera: “El clima se vuelve más calentito, las hojas comienzan a crecer en los árboles, las plantas florecen y nacen nuevos y hermosos animales”. Finalizarán realizando un collage con los elementos que recolectaron en el patio.

### **ACTIVIDAD DIA 3 (23 de Septiembre)**

En familia, observarán una planta (puede ser de una maceta o que se encuentre en un jardín), y mamá o papá preguntarán: “¿Qué es?, ¿De qué color?, ¿Es grande o chiquita?, ¿Tiene hojas?, ¿Y cómo son?, ¿Son suaves o ásperas?, ¿Y flores?, ¿Tienen olor?, ¿Sabes cómo hacen las plantas para estar de pie?, ¿Qué habrá debajo de la tierra?, ¿Y cómo se alimenta la planta?” Seguidamente, un adulto, explicará cuáles son las partes de las plantas mencionando las que se pueden ver (tallo, hoja y flor si es que posee).

Para terminar, un familiar entregará una hoja, un marcador y crayones (o lo que posean en casa) para dibujar la planta que observamos.



### **ACTIVIDAD DIA 4 (24 de Septiembre)**

Reunidos, en familia, observarán un retrato de Sarmiento (La foto será enviada por la docente a través de WhatsApp) y un adulto preguntará: “¿Quién será este señor que aparece en la foto?, ¿Qué observas en su escritorio y en el fondo del retrato?, ¿Por qué aparece rodeado de tantos libros?”

**Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco**

Se les explicará a los niños que Sarmiento aprendió a leer y escribir a los cuatro años, le enseñaron su papá y su tío. Luego él les enseñó a otros que aún no sabían. El 11 de septiembre se conmemora en Argentina el "Día del maestro" en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento, uno de los hombres que más esfuerzos dedicó a la promoción de la educación en Argentina. Fue maestro, escritor, periodista, director, gobernador, hasta convertirse en presidente de la República Argentina.

A continuación, averiguarán si hay en la familia algún saber que haya pasado de generación en generación (de bisabuelos a abuelos, de abuelos a padres, de padres a hijos). Por ejemplo: una receta de cocina, un hobby, un oficio. Por último, los niños pensarán en algo que saben hacer y podrán enseñar a sus compañeritos y docente (así como lo hizo Sarmiento). Por ejemplo: un juego, baile, canción, truco de magia, adivinanza, receta de cocina. Enviarán un video a la docente para compartir con sus compañeros.



#### **ACTIVIDAD DIA 5 (25 de Septiembre)**

Con un familiar, observaremos dos reproducciones de obras de artistas plásticos relacionadas con la primavera (Las obras de artes serán enviadas por la docente a través de WhatsApp). Un adulto realizará preguntas como: "¿Qué puedes observar en los cuadros?, ¿Son todas iguales?, ¿Qué formas tienen?, ¿Son todas grandes?, ¿De qué colores son?, ¿Dónde podemos encontrar flores?, ¿Y los pájaros?" Para finalizar, buscarán una hoja blanca o cartulina, pincel, esponja, hisopo, etc. y témpera de colores. Los pequeños se convertirán en artistas y pintarán su propia primavera.

**Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco**

**ACTIVIDAD DIA 6 (28 de Septiembre)**

Juntos, en familia, escucharemos la leyenda “Kospi. El origen de las flores” (El cuento será enviado por la docente a través de WhatsApp). Seguidamente mamá o papá preguntará: “¿De qué trata el cuento? ¿Quién era Kospi?, ¿Y Karut?, ¿Qué hizo Karut con Kospi?, ¿Por qué se la llevo?, ¿Y qué sucedió?, ¿En qué se transformó Kospi?”



Para finalizar, los pequeños dibujarán flores y decorarán como más les guste. Luego, un adulto las recortará y las pegará sobre una ramita larga o palitos de brochet y las colocarán en el jardín de casa o en la vereda pinchando sobre la tierra.

**ACTIVIDAD DIA 7 (29 de Septiembre)**

Juntos, en familia, se prepararán para disfrutar de un día primaveral, en el cual realizarán un picnic. Previamente, se lavarán bien las manos y con ayuda de mamá o papá, armarán un “Sándwich primaveral”; para ello necesitarán trinchas de pan, hojitas de lechuga, rodajas o trocitos de tomate, queso y paleta (o lo que tengan en casa). Finalizarán colocando, en el patio de casa, una gran manta para poder sentarse y en el centro de la misma colocarán el Sándwich primaveral. El objetivo de la actividad es que el niño disfrute del contacto con la naturaleza, de la compañía de un ser querido y de un momento de Paz. Luego plasmarán ese instante en una foto y la compartirán con sus compañeros en el grupo.

**Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco**

**ACTIVIDAD DIA 8 (30 de Septiembre)**

Juntos, en familia, buscarán un sector amplio de casa, para sentarse en el suelo, colocarán música movida de fondo y jugarán con adivinanzas de la primavera.

Entre la lluvia y el sol,  
un arco a todo color. **(El arcoíris.)**

Alegren el campo  
con sus colores  
perfuman el aire  
con sus olores. **(Las Flores.)**

Tienen mil bellos colores  
de muy brillante esplendor,  
visitan las flores  
nada más al salir el sol. **(Las Mariposas.)**

No soy estación del Metro  
no soy estación del tren,  
pero soy una estación  
donde mil flores se ven. **(La Primavera.)**

**ACTIVIDAD DIA 9 (1 de Octubre)**

Reunidos en familia, buscarán imágenes de revistas sobre comidas, animalitos, vestimentas, características de la primavera, fotos de árboles, etc. Una vez reunidas todas las imágenes, armarán un álbum o carpeta con "Las cosas de la primavera".

**ACTIVIDAD DIA 10 (2 de Octubre)**

Toda la familia, participará del "Gran desfile primaveral" Las reglas del desfile serán: Lucir zapatos, sombrero o visera, máscara y maquillaje primaveral. Para ello, deberán contar con un presentador. Tendrán que armar, en un espacio amplio de casa, una pasarela y colocar música para desfilan. También deberán elegir al rey o reina de la primavera. Enviarán al grupo un video del desfile que realizaron.

**Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco**



Equipo de Conducción: Sonia Ríos – Eugenia Espínola

Docentes a cargo: Andrea Marín- Alejandra Runco