

**Escuela de Educación especial India Mariana**

**Docente:** Sandra Noemí Videla

**Sección:** Taller Preocupacional “C”

**Turno:** mañana

Periodo comprendido: desde el 1/10/ 2020 al 15/10/ 2020

**Áreas Integradas:** Lengua. Matemática. Habilidades para el trabajo. Ed. Física. Ed. Artística. Computación. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología.

**CONTENIDOS:**

- ♣ Lectura comprensiva.
- ♣ A.V.D (Higiene).
- ♣ Habilidades manuales.
- ♣ Procesos.
- ♣ Habilidades motrices
- Participación e interacción.
- Participación en propuestas lúdicas.
- Efemérides
- ♣ Ritmos.
- ♣ Estatuas vivientes y/o pantomimas.
- ♣ Cuidado del medio ambiente
- ♣ Los alimentos

**TITULO DE LA PROPUESTA: MI FAMILIA**

¡Querida familia nos encontramos en un mes muy especial, tenemos varias fechas significativas, en este mes celebramos la semana de “**la familia**”, también “**día de la madre**”! Son momentos difíciles, y tuvimos que aprender a mirarnos, a reconocernos como familia y dar el valor que cada uno posee dentro de casa.

**Día 1: / Actividad 1** Lee el siguiente texto.

Nacemos **en familia**, crecemos en familia, nos emocionamos en familia y nos reímos en familia... Pero también en familia nos enfadamos, nos frustramos, lloramos... Y es que la familia es toda una escuela, la gran escuela, en la que los niños van desarrollando su personalidad y forjando su identidad. Padres, tíos o abuelos son la imagen en la que los niños se fijan, por eso es muy importante definir el papel que cada uno ocupa dentro del hogar y **dar ejemplo con cada uno de nuestros gestos**. Por ejemplo, si queremos que nuestros **hijos sean solidarios**, nos deben ver a nosotros realizando algún tipo de acto que hable de este valor

**Realiza una relectura y responde:**

- 1- En el texto nos dice que tenemos otra escuela ¿cuál es?

- 2- Dice el texto que: ¿aprendemos valores de los gestos o de las palabras que nos enseña en la familia?

**Actividad: 2**

- Lectura comprensiva. Escritura. Uso del diccionario.

Lee el texto de la actividad 1, luego busca en el diccionario la palabra **solidaridad**, y la palabra **familia**, luego escribe lo que encontraste en el diccionario en tu cuaderno de tareas.

**DIA 2: Actividad 1**

**Título:** Tema: a jugar en familia. Actividad recreativa

- 1) Buscar bolsas de papas o similar que lleguen a la altura de la cintura del niño y adultos para jugar al embolsado y las decoran como más les guste.
- 2) ¡Jugar en familia!!! Los niños y adultos se meten en las bolsas y estas se atan a la cintura. Se trazan dos líneas paralelas de cinco o más metros que sirvan de guía y en donde se pondrá cada corredor. Vence el que llegue saltando primero a la meta.



**Actividad: 2 / ESPACIO CURRICULAR: TEATRO**

**TÍTULO:** *Quietud y silencio...*

¿Qué es una estatua viviente? El término estatua viviente se refiere a un artista de calle que posa como una estatua o maniquí, normalmente con maquillaje imitador de estatuas. Muchos se preguntan cómo hacen esas estatuas que están sin pestañear, largas horas ante el ir y venir de los ocasionales espectadores. A veces, los peatones no llegan a ver que la estatua es una persona real, y se sorprenden cuando el intérprete les hace un pequeño gesto (como hacer guiño o asentir con la cabeza).



Mira el video que enviará tu profesora o búscalo en YouTube colocando “Estatuas vivientes, Avilared.com”

- ✚ ¡MANOS A LA OBRA!: Conviértete en una estatua viviente. Busca cosas en tu casa que te ayuden a vestirse como una, e intenta quedarte tan quieto como una. Para eso controla tu respiración y tus músculos.

Pide a un familiar que te saque una foto y enviara al grupo de WhatsApp

**DIA: 3 Actividad: 1**

**Área: Computación**

**Actividad: 2/ ÁREA: Ed. Física**

**Juego:** materiales: 1 caja de cartón, realizarle 4 o 5 ventanitas y colocarles puntaje como en la imagen. 6 pelotas hechas con medias o papel chiquitas o con bolitas también puede ser.



juegan de a 2 participantes `por ves y tiran una vez cada uno 3

tiros, el objetivo del juego es embocar la mayor cantidad de pelotas, el que realiza el mayor puntaje gana. **Se anexa video instructivo al grupo de WhatsApp.**

**Dia: 4 / Actividad 1**

**Título: Juego del twister**

¿Cómo se juega? El Twister **es uno de los juegos más clásicos que hay** desde hace muchísimos años, y es perfecto para todas las edades. Ideal para [jugar en familia](#).

**Pasos para jugar al Twister**

1. Para jugar al Twister **debes quitarse los zapatos**, estar con calcetines o sin ellos.
2. Debe elegirse a una persona que **será el árbitro** en ocasiones como cuando dos jugadores vayan al mismo círculo, decidiendo en ese caso quién fue primero.
3. Los 2 oponentes **deben colocarse en extremos opuestos** y comenzar poniendo un pie en el círculo amarillo más cercano y el otro en el círculo azul más cercano.
4. Si son 3 jugadores, **el tercero que se queda en el lado de los círculos rojos** debe poner un pie en cada uno.
5. **El árbitro hace el primer giro** en el reloj y dice el color como la parte del cuerpo que debe ponerse en él, los jugadores deben moverse hacia un círculo vacío con ese color y poner el pie o la mano según se haya dicho. Si todos los círculos de ese color están ocupados, debe girarse el seleccionador de nuevo.
6. Si la parte del cuerpo mencionada ya está en un círculo de ese color, **debe moverse a otro, también de ese color**.
7. Cada círculo puede ocuparse únicamente por una persona, menos en el caso de que haya 4 jugadores que podrá haber hasta dos.

8. Las manos y los pies **no pueden levantarse una vez que se asignan a un círculo**, únicamente cuando es para cambiarse a otro o bien para dejar pasar a otro jugador que está en movimiento. Los jugadores que se caigan o toquen la estera con cualquier otra parte del cuerpo que no sea los pies o las manos **estarán eliminados**.

**Actividad: 2 / Área: Educación física**

1. Teléfono descompuesto: se trata de pasar un mensaje al oído a cada uno de los integrantes de la familia, diciéndolo lo más rápido posible y la última persona que lo escuche deberá decir lo que escuchó.
2. Radio descompuesta: se trata de tararear al oído a cada uno de los integrantes de la familia una canción, diciéndolo lo más rápido posible y la última persona que lo escuche deberá decir de que canción se trata.

**Día: 5 / Actividad: 1**

**Área curricular: Tecnología- taller**

**TITULO: Flores para la familia (florero para la mesa)**

**Materiales:** Botellas descartables de gaseosas o agua, Tijera, Palillo fino largo o alambre fino, Pinza o tenaza (para cortar el alambre), Temperas o acrílicos, Pincel

**Pasos a seguir** Lavar muy bien las botellas y dejarlas secar.

1. Con la ayuda de un tornillo o lo que tengamos en casa, hacer un agujero en el medio de la botella. Recortar como se muestra en la ilustración N°1
2. Realizamos seis (6) cortes a lo largo de la botella para hacer los pétalos y luego doblarlos para abajo como se muestra en la ilustración N°2 y N°3. Redondear la punta de los pétalos con la ayuda de una tijera tal como se muestra en la ilustración N°4
3. Pintar con ayuda de un pincel los pétalos. IMPORTANTE: se debe pintar por detrás del pétalo, para que quede el brillo de la botella a la vista. Si puedes hazle dos o tres pasadas de pintura para que quede mejor. Ver ilustración N°5. En la ilustración N°6 puedes ver algunos ejemplos de flores ya pintadas
4. Con la ayuda de un clavo, destornillador, o algo punzante, hacemos un pequeño hueco justo por debajo de la tapita de la botella, tal como se muestra en la ilustración N°7 **Importante: ¡Mucho cuidado al cortar!**

5. Agarrar y pintar un alambre, o algún palillo fino. Luego cuando este seco, meterlo a presión sobre el hueco que hizo en el paso anterior.

Figura 2



figura 3



figura 5



figura 6



### Día: 6 - Actividad: 1

#### Área Curricular: Teatro.

¿Qué es la Pantomima? Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a entender qué es la Pantomima:

*La pantomima es la representación de una historia, usando gestos y sin usar palabras o sonidos. Quien lo hace recibe el nombre de “mimo”. Los Mimos suelen pintarse el rostro de blanco con detalles negros y utilizan camisetas rayadas, blancas o negras, guantes blancos o boinas.*

Para entender aún más, observa los videos que enviará tu profesora de Teatro o busca en YouTube el siguiente video:

- “MiMo Chispa MiMe Flea”, de Mimo Chispa Mime- “Mímicas Rápidas”, de Evandro Heringer

*Punto fijo....* Para comenzar, pide ayuda de uno o varios familiares que te ayuden a realizar la actividad, y si quieren, la hagan contigo.

- a) Busca en YouTube el video llamado “APRENDE LA TÉCNICA DEL PUNTO FIJO QUE USAN LOS MIMOS EN SUS ESPECTÁCULOS” de BLANCO Y NEGRO TEATRO. Si no buscarlo en YouTube, tu profesora de Teatro te lo enviará a WhatsApp.
- b) Sigue las instrucciones y movimientos del Mimo que aparece en el video para aprender a realizar la técnica de Mimo llamada “Punto fijo”

Pide a tu familiar que te saque una foto o filme un video haciendo el truco y envíalo al grupo de WhatsApp

**Actividad: 2**

Como lo veníamos diciendo es un mes especial, y tenemos que celebrar, una buena propuesta para estar reunidos y en familia es realizar **una maratón de chiste** sanos y para toda la familia. ¡preparate para reír!



**Día: 7 /Actividad:1**

**Espacio Curricular: Computación.**

**Actividad: 2**

**Área: Lengua y Formación Ética.**

En **la actividad 1 del día 1**, hablábamos de los valores, en la familia, yo ahora te propongo de esta lista de valores sacar uno que caracterice a, tu mama, papa, hermano, abuelos, tíos, o alguien de tu familia y luego escribas porque se lo asignaste. Puedes usar dos valores si lo deseas

**Ejemplo:** mi mama es **amorosa**, porque.....

- |             |           |            |
|-------------|-----------|------------|
| Responsable | honesto   | respetuoso |
| Bondadoso   | amistoso  | justo      |
| Trabajado   | confiable | tolerante  |

**Día: 8 / Actividad 1:**

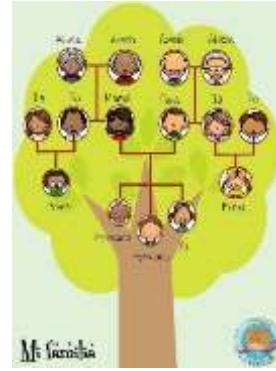
**Área: Educacion Física**

1. Armamos parejas, las cuales deberán estar unidas por el pie con una piola. De un extremo a otro estas parejas deberán correr juntas (sin separarse) y hacerlo en el menor tiempo posible.
2. Buscar en el jardín diferentes elementos (hojas, palos, tierra) y en familia armar una figura gigante y creativa

**Actividad: 2 Área:** Habilidades manuales

**TITULO:** Mi árbol genealógico

Para aquellos que son más creativos, (y para los que no lo son, pero que les gustan los desafíos) propongo dibujar en una pared o puerta de su casa un árbol con varias ramas, luego buscar en las fotos de la familia, las fotos de nuestros antepasados y con ayuda de los padres ir ordenándolas en las ramas según la cronología, primero los abuelos, luego los padres y tíos, posteriormente, los hijos, etc.



**Día: 9/ Actividad: Habilidades manuales.**

**AREA: MATEMATICA. LENGUA, HABILIDADES MANUALES**

Hoy seguimos con la actividad anterior del árbol genealógico, una vez que ya has dibujado el árbol en el lugar elegido, procedemos a pintarlo y a ordenar las fotos, a las fotos las podemos recorta en formas circulares, rectangulares, o triangular, según sea tu agrado, luego las puedes pegar en una cartulina, escribirle el nombre a cada uno de ellos y ordenarlos como muestra la imagen.

**Actividad: 2**

**Área: LENGUA**

**Título: GROOMING o ACOSO VIRTUAL**

Debido a estos tiempos de pandemia, distanciamiento social, y clases virtuales, se han visto incrementado los casos de grooming o acoso virtual que apunta directo a los niños y adolescentes. Hay estadísticas que mencionan, que en tiempos del Covid-19, aumentaron el 30%, en relación a años anteriores

Al estar cerradas las escuelas, nos vimos movidos a trabajar a educación en forma virtual, pero hemos tenido la precaución de que nuestros hijos, usen las redes sociales, ¿para buenas causas y bajo nuestra intervención? **Usa las redes sociales para buenas causas.** Para ponerse en contacto con sus vecinos, amigos y sus seres queridos. Si las escuelas están cerradas, averigüe si hay alguna manera de ayudar a los estudiantes que pudieran necesitar de alimentos/comidas o para usar el internet para el aprendizaje en casa.

**Busca en Google el significado de la palabra Grooming. Escríbelo en tu cuaderno.**

**En las próximas guías seguiremos hablando del tema.**

**Día: 10 - Actividad: 1**

**Área: Tecnología.**

**Título: Trabajar en familia. Palita de basura reciclada**

**Materiales a utilizar:** Botella o bidón descartable, un marcador, Una tijera y cutter o cuchillo

**Pasos a seguir:** Agarrar el marcador y marcar por donde vamos a cortar como se muestra en la ilustración N° 8 o N°9 (según la forma del bidón que encuentres)

1- Cortar primero todo con el cutter o cuchillo siguiendo las marcas realizadas.

**Importante: Tener mucho cuidado al cortar.**

2- Luego enprolijar los bordes.

Ilustración 8



ilustración 9



ilustración 10



**Actividad: 2/ Área: Educacion Física:**

**Juego:** materiales: 1 cartón de huevos, cortarlo como muestra la imagen. 6 tapitas de gaseosa (3 de un color y 3 de otro) o bolitas. colocarse a 1 metro del cartón y deberán lanzar una vez cada uno las tapitas o bolitas hasta formar 3 en línea. tatetí



Importante: en los 2 juegos a medida que puedas ir lográndolo aumentar la dificultad realizándolo cada vez desde más lejos. ¡¡¡Ahora a divertirse mucho!!!

**Director: Prof. Raúl Riveros**