

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: ENI N° 42

DOCENTES:

- **YANINA GONZALEZ**
- **MAIRA MUÑOZ**
- **CAROLINA OLIVER**
- **DAIANA SUAREZ**
- **CECILIA ECHEGARAY**
- **CAROLINA FALCÓN**
- **ESTEBAN CABAÑES**

ÁREA CURRICULAR: JUEGO

NIVEL: INICIAL. SALA 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

TÍTULO: “CREANDO UN RINCÓN PARA EL APRENDIZAJE”

GUÍA N° 7. Desde 08 de Junio al 19 de Junio.

Docentes: Yanina Gonzales, Maira Muñoz, Carolina Oliver, Daiana Suarez, Cecilia Echeagaray, Carolina Falcón, Esteban Cabañes

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES

DÍA 1

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y sistema de numeración.: los números como memoria de la posición

Con ayuda de un adulto iremos registrando nuestra rutina, para esto, en una hoja colocaremos el día (EJ: LUNES), desayuno (EJ: LECHE CON GALLETAS), almuerzo (EJ: FIDEOS), cena (EJ: SOPA), durante una semana. Es importante que el adulto nombre al niño lo que se está registrando.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: LA VOZ Y EL CANTO

Escucharemos la canción” El invierno está llegando” https://youtu.be/OWhR9a6_eUI. Trataremos de cantarla y memorizarla. Jugaremos a representar o teatralizar la canción: pintándonos la nariz roja (por el frío) usando guantes, bufandas, haciendo el sonido del viento, de la lluvia, frotando las manos y tiritando...etc. Conversaremos sobre cómo cuidarnos en invierno.

DÍA 2

JUEGO

CONTENIDO: Creatividad e imaginación

En casa buscamos un espacio libre que será de aprendizaje. El mismo se ambientará con almohadones, mantas y telas que tengan en casa. Se invita a las familias a la creatividad e imaginación en la decoración del espacio.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO.

Materiales: audio enviado por la seño.

En esta oportunidad el niño deberá escuchar la música y un adulto a la voz de ¡STOP! deberá pararla en varias oportunidades, esto implicará detenerse por completo para diferenciar entre estar quieto regulando su cuerpo y estar en movimiento a partir de la solicitud del mismo.

DÍA 3

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: Literatura Infantil

NÚCLEO: Apreciación

Docentes: Yanina Gonzales, Maira Muñoz, Carolina Oliver, Daiana Suarez, Cecilia Echeagaray, Carolina Falcón, Esteban Cabañes

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

CONTENIDO: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Con ayuda de un adulto buscamos el cuento que más nos gustó de guías anteriores o el que tengan en casa y escuchamos con atención en el espacio de aprendizaje.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

CONTENIDO: Collage y texturas. Construcción de vasijas. Bandera y fundación de san juan

¡Celebraremos el día de la bandera! Realizaremos un collage utilizando diversos materiales que tengan en casa (retazos de tela diversas, papel volantín, diario o papel crepe abolillado, arpillera, etc.) con ello, formaremos la bandera argentina y pintaremos con los colores celeste y blanco. Apreciaremos las diferentes texturas con las que hemos trabajado.

DÍA 4

DIMENSIÓN: JUEGO

NÚCLEO: Juego de Dramatización

Contenido: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Para esta actividad necesitamos que se ubiquen dentro del espacio de aprendizaje e invitarlos armar un baúl de disfraces con ropa que tengan en casa, pueden agregarle carteras, collares, sombreros, una vez armado invitar a un hermano o integrante de la familia a jugar en el rincón para el aprendizaje.

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDO: Cambios climáticos.

En una caja o bolsa colocamos ropa de verano e invierno, a continuación vamos sacando una por una las prendas y las clasificamos en verano e invierno. Al finalizar conversamos ¿Qué sucede con el clima?, ¿Por qué no se puede usar remeras o pantalones cortos?

DÍA 5

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: Expresión Corporal

NÚCLEO: De producción

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio y en el tiempo: exploración y reconocimiento del objeto

Nos dirigimos hacia el rincón del aprendizaje, buscamos el almohadón que confeccionamos anteriormente. Nos colocamos el almohadón arriba de la cabeza y caminamos con el mismo de forma lenta, más rápido, lo tomo con las dos manos y lo lanzo, lo

Docentes: Yanina Gonzales, Maira Muñoz, Carolina Oliver, Daiana Suarez, Cecilia Echegaray, Carolina Falcón, Esteban Cabañes

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

coloco en el piso y giramos alrededor de él. Finalmente coloco el almohadón en el piso y descanso sobre él.

DIMENSIÓN: JUEGO

CONTENIDO: Creatividad y la imaginación

Buscamos cartón, platos descartables, tela, goma eva, lo que tengamos en casa y confeccionamos una máscara de algún animal, personaje de cuento, del que más nos guste.

DÍA 6

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y sistema de numeración.: los números como memoria de la posición

Retomamos la actividad del día 1, seleccionamos un día, un adulto lee al niño lo que comió cada día según el momento y realiza el dibujo del alimento y le pregunta al niño: ¿Al comenzar el día en el desayuno que es lo que comiste?, pidiéndole que señale el dibujo correspondiente. -¿Luego que comemos? ¿Y al finalizar el día, en la cena?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: LA VOZ Y EL CANTO

Recitaremos ésta poesía en voz alta Luego usando la melodía del arroz con leche la haremos canción.



DÍA 7

DIMENSIÓN: JUEGO

NÚCLEO: Juego de Construcción

Docentes: Yanina Gonzales, Maira Muñoz, Carolina Oliver, Daiana Suarez, Cecilia Echegaray, Carolina Falcón, Esteban Cabañes

ENI N° 42 – SALA DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

CONTENIDO: Reconocimiento de objetos construidos con distintos materiales, su textura, tamaño, formas.

Para esta actividad necesitamos que dentro del espacio de aprendizaje armemos un rincón de construcción con las cajas de distintos tamaños utilizadas en la guía anterior, podemos agregarle autos, animales, bloques, diferentes tamaños de maderas. El niño armará libremente su propia construcción.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO.

Materiales: tizas o algún elemento que simule obstáculos.

Juego: ¡Corre que te mojas!

El objetivo será que corran con pasos cortos, medianos y largos. Imaginaremos una fuerte lluvia y a la voz de un adulto, deberán correr para no mojarse, además deberán saltar charcos chicos, medianos y grandes, previamente dibujados con tizas, y las medidas que el adulto creará conveniente que puede saltar.

DÍA 8

DIMENSIÓN: JUEGO

NÚCLEO: Juegos con reglas

CONTENIDO: Inicio en el respeto y apropiación de las reglas.

Para comenzar el juego preparamos un espacio grande, luego buscamos dos almohadones del rincón de aprendizaje. Se deben ubicar niño/ adulto en una línea de partida sentados cada uno en un almohadón, deben desplazarse sobre el piso hasta el otro extremo del lugar como si fueran en botes. Este juego pueden hacerlo las veces que deseen.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

CONTENIDO: Collage y texturas. Construcción de vasijas. Bandera y fundación de San Juan.

Celebraremos la fundación de San Juan con la construcción de vasijas. Primero, prepararemos masa de sal (se enviará imágenes con receta por whatsapp)

Cuando la masa de sal esté lista, realizaremos una pequeña vasija o varias (dependiendo la cantidad preparada) de la siguiente forma:

Docentes: Yanina Gonzales, Maira Muñoz, Carolina Oliver, Daiana Suarez, Cecilia Echegaray, Carolina Falcón, Esteban Cabañes



Una vez terminado la vasija, pintar con la pintura que tengamos en casa (témperas, acrílico, con pintura de tortas, etc.).

Apreciamos la textura, la forma, modelado y construcción en el espacio.

DÍA 9

DIMENSIÓN: JUEGO

CONTENIDO: Disfrute del juego

Buscamos cartón, tijera, plasticola y papeles de colores, realizamos un dado y a cada cara le pegamos un papel de diferentes colores. Con el mismo jugamos en familia lanzándolo hacia el piso y el color que toque mamá nos dirá que parte del cuerpo debemos mover.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: Expresión Corporal

NÚCLEO: Producción

CONTENIDO: Exploración

En familia nos dirigimos al espacio de aprendizaje y jugamos a esconder las partes del cuerpo con el almohadón, mientras el niño descubre de qué parte se trata ¿Cómo se llama? ¿Para qué sirve?

Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta

Docentes: Yanina Gonzales, Maira Muñoz, Carolina Oliver, Daiana Suarez, Cecilia Echegaray, Carolina Falcón, Esteban Cabañes