

CUE: 700085500

DOCENTES: POBLETE RITA - QUINTERO EMILCE - SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM- ACCORONI PATRICIA (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

TITULO: "NOS DIVERTIMOS EN CASA"

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

SEMANA DEL 01/04 AL 15/04 DEL 2020

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA I

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: AUTONOMÍA

CONTENIDO: ACTITUDES DE CUIDADO CON ELLOS MISMOS Y CON LOS DEMÁS.

Actividad: se comienza la actividad mostrando un video Link

<https://www.youtube.com/watch?v=2LbJe4ITJgs>

Luego indagaremos sobre lo visto en los videos: ¿Qué pasa si no nos lavamos las manos? ¿Qué se nos pega en las manos? ¿Está bien no lavarse las manos? Que representara los gérmenes que vieron en los videos. Le preguntaremos a los pequeños, como podemos eliminar estos bichos. Con ayuda de un familiar, colocamos abundante jabón y eliminamos todos los gérmenes. La actividad debe ser realizada junto a un adulto. Tomamos fotografías y enviamos a las docentes.

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: MOVIMIENTO CORPORAL

Actividades: Escuchar el ejemplo musical y jugar a la ronda en familia, si conocen otras pueden compartirlas <https://www.youtube.com/watch?v=SGaf8WJXZG0> Escuchar la canción El marinero Baila, para ello has click en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=B2Kv_YNGjQ Dibuja la figura del cuerpo que nombra la

canción con diferentes colores en cualquier hoja que tengas en casa. Luego jugaran al juego de la estatua en donde el alumno se mueve y el adulto para la música.

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: IDENTIDAD

NÚCLEO: RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE SENTIMIENTO

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE LOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.

Actividad: Comenzamos la actividad mostrando la siguiente imagen. (La imagen puede ser dibujada en una hoja o cartulina, por la alguna familia o integrante de la familia y con ayuda de los pequeños la coloreamos).

Luego hablamos sobre las caritas que observamos en las imágenes ¿Cómo están estos nenes? ¿Son todos iguales? ¿Por qué? ¿Con cuál se sienten identificados? Todos los integrantes de la familia participan.

Pegaremos la imagen en algún rincón de la casa donde el pequeño pueda observar diariamente. Todos los días deberán señalar como se siente. Para finalizar observaremos el siguiente cuento. Link <https://youtu.be/BjjB4xYnAXA>



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA II

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: AUTONOMÍA

CONTENIDO: ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD, LA HIGIENE Y EL FORTALECIMIENTO Y CUIDADO DE SU SALUD.

Actividad: Recordar todos los días el lavado de mano frecuente. Escuchar la canción para lavarse las manos de Silvita Blanco <https://www.youtube.com/watch?v=xOGuk7qKla0> A la hora del desayuno, almuerzo, merienda y cena, recordarles de colocar el mantel, plato, vaso, servilleta. Proponerles ayudar a levantar la mesa, secar algunos elementos que sean pequeños acordes a la mano del niño/a y que no presente riesgo como vidrios y elementos restantes. Guardar los elementos utilizados en los sectores correspondientes. Tomamos fotografías y enviamos a las docentes.

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA – ARTES VISUALES.

DOCENTES RESPONSABLES: POBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM –PATRICIA ACCORONI (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS.

Actividad: ¿Qué necesito?:1 hoja, cintas, temperas (las que tengo en casa), esponjas.
¿Cómo lo hago? Con ayuda de un mayor corto tiras de cinta de papel o cintex le saco un poco la pega apoyándolo varias veces sobre una tela y luego las pego en la hoja en diferentes direcciones. Preparo témperas de distintos colores con unas gotitas de agua. Mojo la esponja en la témpera y comienzo a hacer golpecitos sobre la hoja, uso todos los colores que prepare, los puedo superponer, mezclar o no. ¡Luego retiro las cintas y observo la creativa pintura abstracta que logré!!!



Foto ejemplo:

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

CONTENIDO: ESCUCHA Y DISFRUTE DE LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS.

Actividad: La hora del cuento. Escuchar el cuento "Los tres cerditos"
<https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc> Nombrar los personajes. Dibujar en una hoja los cerditos, el lobo y las casitas. Pueden dibujar, pegar imágenes, pintar con elementos que tengan en casa (yerba, palitos, fósforos, sémola, marcadores, lana, etc.). Guardar el trabajo para llevar al jardín.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA III

ACTIVIDADES DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: AUTONOMÍA

CONTENIDO: ACTITUDES DE CUIDADO CON ELLOS MISMOS Y CON LOS DEMÁS.

Actividad: Escuchar la canción para lavarse las manos de Sésamo- canción: "Lavado de manos" <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ> Tomamos fotografías y enviamos a las docentes.

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: MOVIMIENTO CORPORAL

Actividades: Escuchar la canción que trata de la prevención del virus Covid-19 (coronavirus) en el siguiente link: <https://youtu.be/QatijR90Jrs> Señores padres podrán sacar fotos a las actividades que realicen.

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LENGUAJE

CONTENIDO: USO DEL CUERPO DURANTE EL INTERCAMBIO ORAL Y ELEMENTOS NO LINGÜÍSTICOS DEL DISCURSO.

Actividad: ¡A jugar en familia! Colocar música y moverse por todo el espacio disponible. Cuando se detiene la música, escuchar la consigna dada por el adulto e interpretar con el cuerpo o la cara los estados de ánimos.

*Somos niños y estamos felices

*Soy un bebé y lloro de hambre

*Estoy enojado porque mi mamá me reto

* Sorpresa !volvemos al jardín!

*Me duele la rodilla, me mordió un perro

*Tengo miedo, se cortó la luz.

Luego de cada consigna, colocar nuevamente la música, bailar un ratito, parar la música e interpretar la consigna, parar la música y así sucesivamente hasta completar todas las consignas. Registrar mediante fotografías para mostrar en el jardín.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA IV

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: AUTONOMÍA

CONTENIDO: ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD, LA HIGIENE Y EL FORTALECIMIENTO Y CUIDADO DE SU SALUD.

Actividad: Practico junto a mi familia el lavado. Escucho la canción "Mis manos"
<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: MOVIMIENTO CORPORAL

Actividades: Para jugar y hacer nuestra propia música hacer click en el siguiente link y descubre diferentes sonido <https://bandura.ukrzen.in.ua/es>

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: MATEMÁTICA

CONTENIDO: INICIACIÓN EN EL CONOCIMIENTO DE LA LONGITUD.

Actividades: Medir la altura del niño y de los miembros de la familia con lana, piolín o tiras de tela. A cada lana pegarle o colocarle un palito con el nombre de la persona. Guardar todas las lanitas en una bolsita para luego llevar al jardín.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA V

ACTIVIDADES DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: AUTONOMÍA

CONTENIDO: ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD, LA HIGIENE Y EL FORTALECIMIENTO Y CUIDADO DE SU SALUD.

Actividad: Recordar todos los días el lavado de mano frecuente. Escuchar la canción para lavarse las manos de Sésamo- canción: "Lavado de manos" <https://youtu.be/e0peci7ZCcQ>

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA – ARTES VISUALES.

CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS.

Actividad: ¡BURBUJAS PINTORAS! ¿Qué necesito?:1 hoja, burbujero (el que tenga en casa y si no hay lo puedo armar con un alambre).agua, detergente, témpera o colorante de comidas (lo que hay en casa). Preparo en un recipiente agua con témpera o colorante de comidas, luego de mezclar bien agrego el detergente para que no se forme mucha espuma y así sea más fácil hacer burbujas. Luego con el burbujero lo introduzco en el preparado y soplo creando burbujas pintoras que al caer sobre la hoja dejaran su marca. ¡Juego me divierto y al mismo tiempo pinto!

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: AUTONOMÍA

CONTENIDO: AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA

Actividades: Juntar varios pares de zapatos, zapatillas de todos los integrantes de la familia y formar una torre todo bien mezclado. A la orden del adulto el niño correrá a buscar primero sus zapatos y se los deberá colocar. Luego buscare otro par y se lo deberá colocar a quien corresponda. Así sucesivamente hasta que todos los integrantes tengan sus zapatos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA VI

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: NATURAL

CONTENIDO: EL AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN

Actividad: Recolectar piedras, hojas secas, ramitas de árboles. Explorar y manipular el material. Clasificarlo en distintos envases. Seleccionar una piedra de tamaño mediano, luego lavarla y secar, dibujar sobre ella con marcadores alguna carita de animal, flores, corazones.

ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: SOCIAL

CONTENIDO: IDENTIFICACIÓN DE COSTUMBRES, FESTEJOS PERSONALES, FAMILIARES Y SOCIALES.

Actividad: Observar fotos de los niños, padres, abuelos, tíos. El niño deberá reconocer que miembro de la familia es. Encontrar las similitudes y diferencias entre familias. El adulto registrara en forma escrita lo que el niño observa. El adulto escribirá una anécdota personal del niño como el nacimiento, bautismo, cumpleaños. Compartir la lectura de la anécdota en familia y guardar para llevar al jardín.

DIRECTORA: PROFESORA FANNY OLIVERA