

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.E.E. “Merceditas De San Martín”

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán y Gabinetista Lic. Paula Casas

Nivel: Pre-Ocupacional

Turno: Mañana

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología y Gabinete Técnico Interdisciplinario.

Título de la propuesta: “JUGAMOS Y APRENDEMOS EN LA GRANJA”.

Contenidos:

HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES:

Ciencias Naturales:

- ✓ Los seres vivos: los animales de granja.

Lengua:

- ✓ Interpretación de consignas.
- ✓ Comprensión de textos instructivos: receta de cocina.

Matemática:

- ✓ Números: usar y conocer los números.
- ✓ Concepto básico de cantidad: muchos - pocos

Tecnología:

- ✓ Procesos tecnológicos: reciclado.

HABILIDADES SOCIALES:

- ✓ Habilidades domésticas.

GABINETE TÉCNICO INTERDISCIPLINARIO:

- ✓ Inteligencia emocional.

GUÍA N° 6: PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 1:

- En familia, observan y escuchan el cuento llamado [“Sorpreza en el gallinero” de Silvia Shujer](#) . Se pregunta: ¿De qué trata el cuento?, ¿Quiénes son los personajes?, ¿Dónde vivían?, ¿Qué hacía la gallina?.

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

- Con ayuda de un familiar, se dibuja o pega una imagen de gallina en el cuaderno de clases. Luego, se dibujan dos círculos, en uno muchos huevos y en el otro pocos. Se pintan donde hay mayor cantidad y se escribe el número que corresponde por líneas de punto.
- Actividad de Tecnología: se explica que se va a confeccionar un juego muy divertido y fácil de realizar, denominado: [“Tatetí de animales”](#) con material descartable. Para ello, un integrante de la familia lee la lista de materiales que necesitan para la fabricación del mismo y se lo invita a su hijo/a a buscar juntos los elementos necesarios.

Materiales:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ✓ 1 cartón o tapa de caja de zapatos | ✓ Témperas o pintura que tengan en casa |
| ✓ 9 tapitas de gaseosas | ✓ Goma eva |
| ✓ 1 marcador o lápiz negro | ✓ Regla |
| ✓ Cartulina o papel de color | ✓ Tijera y plasticola |

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 2: TALLER: “CONSTRUCCIÓN DE TA TE TÍ”

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Tecnología.

- Con ayuda de un familiar, se prepara este hermoso juego, teniendo en cuenta las rutinas de higiene al finalizar la actividad.
- Se presenta la regla y se comenta que es una herramienta que se utiliza para medir y crear líneas rectas. Seguidamente, se mide un cuadrado de 15 cm x 15 cm sobre cartón y se recorta utilizando la tijera, que es además, otra herramienta manual.
- Luego, se pinta el cartón o se forra con cartulina o papel de cualquier color que tengan en casa.
- Posteriormente, se marca con la regla, dos líneas horizontales y dos líneas verticales, dividiéndolo así, en cuadrados de 5 cm cada uno.
- A continuación, se pintan tres tapitas del mismo color y tres de diferente color.
- Finalmente, en la parte superior de la tapa, se dibuja o pega la imagen del animal que más les gusta y así queda terminado este hermoso [“Tatetí de animales”](#).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 3:

- Observamos y escuchamos los sonidos del video [“Adivina los Sonidos de Animales 1”](#). Posteriormente, se imita su sonido y movimiento.
- Se explica brevemente, que hoy van a aprender sobre “Los animales de la granja”, por lo cual, se comenta que son animales domesticados por el hombre, esto significa, que están acostumbrados a convivir con las personas. Además, son criados y cuidados en el campo por

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

granjeros que le brindan un lugar para vivir, alimento, agua y los protegen de las enfermedades. De estos animales se pueden obtener alimentos de su carne, leche o huevos.

- Finalmente, se incentiva a construir tú animal preferido con hojas de árboles de diferentes tamaños. Se buscan, se observan y se manipulan. Luego, con ayuda de un familiar, se comienza a construir y se añade las partes que les falten y se pega sobre cartón y listo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 4: TALLER DE COCINA: “FLAN CASERO”.

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Habilidades domésticas.

Ingredientes:

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| ✓ 1 L de leche | ✓ |
| ✓ 8 huevos | ✓ 1 cda de esencia de vainilla |
| ✓ 350 g de azúcar | ✓ Caramelo necesario |

Preparación: PASOS (se tiene en cuenta las rutinas de higiene)

- Con ayuda de mamá, se prepara un rico postre “flan casero”, para ello, se cuentan la cantidad de huevos a utilizar y se recuerda que los mismos provienen de la gallina. Seguidamente, se colocan en un bowl y se baten junto al azúcar.
- Posteriormente, se presenta la jarra medidora y se explica que es un utensilio de cocina usado para medir líquidos o materiales en polvo empleados como ingredientes para cocinar. Seguidamente, se mide y se añade la leche y la esencia de vainilla.
- Finalmente, se coloca la mezcla en la flanera o molde acaramelado y se lleva a baño maría por una hora y listo. ¡¡¡A disfrutar!!!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 5:

- Actividad del Gabinete Técnico Interdisciplinario: en familia, se busca un lugar ameno y cómodo para escuchar el cuento “La tortuga. Se puede ocupar una imagen que represente al personaje.

Hace mucho tiempo, había una hermosa y joven tortuga que se llamaba Clota. Clota acababa de comenzar las clases, tenía justamente X años (X es igual a la edad del niño a quien se le lee el cuento). A Clota no le gustaba demasiado ir al colegio, sin embargo, ella prefería quedarse en su casa para estar con su hermano pequeño y con su madre. No quería ir al colegio a aprender cosas nuevas, solo le gustaba ir a correr, jugar, etc.

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

No le gustaba escuchar y atender a lo que explicaba el maestro y nunca recordaba que no debía hacer esos ruidos mientras la maestra hablaba. Clota solía hacer bromas a sus compañeros y meterse con ellos.

Todos los días, cuando Clota iba de camino a la escuela, se decía a sí misma que se comportaría de la mejor manera posible para no meterse con sus compañeros. Pero aunque se prometiera todo esto a sí misma, le resultaba muy fácil que alguna cosa la descontrolara y, al final, siempre terminaba castigada, enfadándose y peleándose.

En uno de sus peores días, en el que se sentía mal, se encontró con una vieja y sabia tortuga de un gran tamaño como una montaña. Clota estaba un tanto asustada, se dirigía con una voz pequeña y vergonzosa. Pero al cabo de poco tiempo, se dio cuenta de que la tortuga era muy agradable y simpática.

Entonces la vieja tortuga le dijo a Clota: “¡Oye! ¿Sabes qué? Te contaré un pequeño secreto que te ayudará: la solución para resolver tus problemas la llevas contigo, encima de ti” y Clota no entendía. “¡Tu caparazón es la solución! ¿No sabes para qué sirve tu caparazón?”. Clota le seguía mirando con cara de saber más. “El poder de tu caparazón es que tú puedes meterte dentro de él y esconderte siempre que tengas sentimientos como la rabia, la ira, etcétera. Así, por ejemplo, te puedes esconder siempre que tengas ganas de romper cosas, de chillar, de pegar a algo o alguien, entre otros. Cuando te escondas dentro de tu caparazón, puedes aprovechar ese instante para descansar, y esperar a no estar tan enfadada. Por eso te recomiendo que la próxima ocasión en que te enojas, métete en el caparazón”.

El siguiente día de clase ya lo practicó, cuando de sopetón, uno de sus compañeros le dio un golpe, sin querer, en la espalda. En ese instante, Clota empezó a enfadarse, tanto que casi pierde los papeles y le devuelve el golpe. Pero de repente, recordó el sabio consejo de la vieja tortuga. Entonces recogió, tan rápido como pudo, sus brazos, sus piernas y su cabeza dentro de su caparazón y se mantuvo allí hasta que se le pasó el enfado. Al salir de allí dentro, se asombró al ver que su maestro le estaba mirando con una gran sonrisa en su rostro.

Por eso, decidió seguir usando ese truco durante lo que quedaba del año. Lo usaba cada vez que algún compañero o alguna cosa le molestaban, pero también lo usaba cuando ella tenía ganas de pegar o discutir.

- Luego, encuentra y expresa los momentos en los que te enojas o te sientes como la Tortuga Clota.

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

- A partir de esta guía, se trabajará con algunos desafíos para los alumnos. Para llevar su registro se necesita que algún adulto escriba el nombre de su hijo/a en mayúscula imprenta sobre una hoja y debajo del mismo colocar los desafíos N° 1, desafío N° 2, desafío N° 3 y así sucesivamente. Finalmente, lo deben colocar en un lugar visible de la casa y cada vez que se logre un desafío, se debe dibujar un sol en el lugar indicado 1º, 2º, etc.

Desafío de la semana N° 1: cuando estés enojado ante alguna situación , pone en práctica la técnica de la tortuga Clota. ¡¡¡Vamos tú puedes lograrlo!!! Y cuando consigas la autorregulación emocional, se indica luego en el cuadro.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 6:

- Se buscan animales de granja en revistas. Luego, se recuerda la explicación sobre los animales de granja.
- A continuación, con la ayuda de un adulto, se incentiva a divertirse creando “Animales locos”. Para ello, se recortan las imágenes dividiéndola por la mitad y con esas partes las combinan como más les guste.
- Por último, se le coloca un nombre alusivo (por ejemplo: la mitad de un cerdo con la mitad de un caballo, sería “cerdoballo”). Con ayuda del familiar, se escribe el nombre del animal loco que se formó por líneas de punto o con letras móviles , teniendo en cuenta las posibilidades de cada alumno.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 7:

- En familia, observan y escuchan el video de la canción [“La vaca lechera”](#) .
- Se pregunta: ¿Les gustó la canción?, ¿Dónde viven las vacas?, ¿Qué alimento se sacan de la vaca?, ¿Qué productos se elabora con la leche?, ¿Qué postres se pueden elaborar utilizando leche?.
- Actividad de Tecnología: se explica que se va a confeccionar una [”Alcancía de animal: la vaca”](#) con material descartable. Para ello, un integrante de la familia lee la lista de materiales que necesitan para la fabricación del mismo y se lo invita a su hijo/a a buscar juntos los elementos necesarios:

- | | |
|--|------------------------|
| ✓ 1 botella de gaseosa vacía de 500 cc | ✓ Cartulina o goma eva |
| ✓ Témpera o pintura que tengan en casa | que tengan en casa |
| ✓ Lápiz negro o marcador | ✓ Plasticola |
| ✓ Pincel o esponja | ✓ Tijera |
| ✓ Regla | |

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 8: TALLER: “CONSTRUCCIÓN DE ALCANCÍA”

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Tecnología.

- Con ayuda de un familiar, se toman las botellas, se miden con una regla 10 cm de alto, se cortan y se unen con cinta scotch.
- Luego, se marca en la parte superior, una medida de 3 cm para introducir las monedas.
- Posteriormente, se pinta por fuera con témpera o pintura y se deja secar.
- Después, se les pega una tapita de cada lado para formar las patas del mismo y se le aplica los detalles que le faltan con cartulina o goma eva y se explica su función y listo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 9: TALLER DE COCINA: “SERENITO”

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Habilidades domésticas.

Ingredientes:

- | | |
|--------------------|---|
| ✓ 1 L de leche | ✓ 5 cda de dulce de leche repostero o común |
| ✓ 4 cda de azúcar | ✓ 1 cda de esencia de vainilla |
| ✓ 4 cda de maicena | |

Preparación: PASOS (se tienen en cuenta las rutinas de higiene).

- Con ayuda de mamá, se coloca en una olla la leche a calentar a fuego lento y se recuerda que la misma proviene de la vaca.
- Luego, en un bowl se mezcla la maicena y la azúcar, después se le añade a la leche. Cuando empieza a hervir, se apaga el fuego y se le incorpora el dulce de leche y la esencia de vainilla para darle gusto. Finalmente, se lleva a la heladera y listo!!!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 10:

- Actividad del Gabinete Técnico Interdisciplinario: se invita a poner en práctica la técnica de la tortuga, para manejar mejor nuestros momentos de enojo, para ello:
- Doblamos las piernas, curvamos la espalda y colocamos los brazos a lo largo del cuerpo, como si fuera el caparazón de la tortuga. Contamos hasta diez.
- Luego, relajamos muy bien el cuerpo. Ahí también podemos pensar en algo agradable y buscar una solución, que puede ser simplemente contarle el problema a un adulto.
- Felicitaciones por tu esfuerzo y por tu resultado!!! ya te sientes mejor.
- Desafío de la semana N° 2: preparamos juntos alguna comida del día: desayuno, almuerzo, merienda o cena para compartir en familia. ¡¡¡Vamos tu puedes lograrlo!!!

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: Lic. Verónica Bitrán

Docentes: Natalia Carrizo, Valeria Terán y Gabinetista Lic. Paula Casas