



Guía Pedagógica N°5

Educación Inicial

CUE: 700091600

Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo

Sección: 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Título: “Jugamos y Exploramos con los Sentidos”

“Jugamos en casa”

“Con mi cuerpo me llevo bien”

“Jugamos con puntos”

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Identidad, Educación Física

Contenidos: Imagen positiva de sí mismo

El cuerpo ¿Cómo es? ¿Cuáles son sus partes? ¿Dónde y cómo se mueve? Lados del cuerpo

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje, Música, Expresión Corporal, Lenguaje Artístico: Plástica

Contenidos: Habla y Escucha. Descripción. Collage

Exploración de distintos objetos, formas y tamaños

El cuerpo como medio de expresión

El punto

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Juego

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales

Actividad N° 1

Los seres humanos tenemos 5 sentidos, son órganos que tenemos las personas para poder conectarnos, que nos sirve para conocer y relacionarnos con nuestro entorno, son el gusto, la vista, el olfato, el oído y el tacto.

Por eso es importante que cuidamos nuestros 5 sentidos porque ellos son los encargados de hacernos ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil.

Cada órgano está asociado a un sentido:

- Los **ojos** están asociados al sentido de la vista (visión).
- Los **oídos** están asociados al sentido del oído (audición).
- La **nariz** está asociada al sentido del olfato



- La **lengua** está asociada al sentido del gusto.
- La **piel** está asociada al sentido del tacto.

La mamá le preguntará a los niños señalando los ojos: ¿Qué es? ¿Para qué los usamos? y así nombramos cada uno de los sentidos y con los dedos de la manos los contamos. Finalizará la actividad donde se usará el sentido de la vista con el juego "veo, veo".

Actividad N°2

Retomaremos el video trabajado en la primera actividad. El adulto guiará la propuesta. Recordamos tocando nuestros ojos, ¿qué sentido es? Luego nuestros oídos ¿Cómo le llamamos a ese sentido? Para qué nos sirve? Hacemos lo mismo con nuestra nariz y nuestras manos, mientras lo vamos señalando en nuestro propio cuerpo. Seguidamente presentaremos nuevas imágenes que están relacionadas con lo anterior, las mismas serán: plato de fideos, perfume, anteojos, juguetes, nene bailando y cantando. ¿Qué podemos observar en estas imágenes? En caso de que no sepan el adulto ayudará a nombrarlas o les dará pista para que identifiquen a que se refiere cada imagen, estimulando la expresión oral. Finalizará la actividad cuando hayan descubierto que acción realiza cada sentido

Actividad N°3

Iniciará recordando cuántos sentidos tenemos, ¿Cuáles son? ¿Para qué sirve cada uno? Dirá: ¡hoy vamos a jugar! a "adivinar sonidos" y sólo utilizaremos el oído, para eso necesito que me ayuden a despertar al oído, le hacemos cosquillas a la oreja. A continuación reproducirá distintos sonidos de la naturaleza <https://youtu.be/iZjLXtHscug>. Los niños tendrán que adivinar los sonidos que van escuchando, para lo cual se irá pausando los mismos. Para finalizar, mostrará que con objetos cotidianos también se pueden realizar distintos sonidos. (Tapas de desodorante, tapas de ollas, dos cucharas juntas, etc.)

Actividad N°4

Comenzará ¿Recuerdan cuántos sentidos tenemos? ¿Cuáles son? ¿Para qué sirve cada uno? Explicará que usaremos el sentido del gusto, nuestra boquita para realizar un juego muy lindo. Seguidamente realizará la presentación de alimentos dulces (fruta), salado (Palitos salados, jamón cocido, chizitos o papas) y agrio (limón, pomelo) amargo (aceitunas) en cajas para que los niños no puedan verlos. Preguntará ¿Qué habrá acá? Irá haciéndoles probar los alimentos agrios (limón, pomelo), luego los amargo (aceitunas o algo con sabor amargo) seguidamente los dulces (frutas) y por último los salados (chizitos, palitos salados y papas fritas) a medida que hayan probado los distintos alimentos les dirá como se llama cada alimento. Concluirá realizando una merienda para compartir con los miembros de la Familia.

Actividad N°5

Mostrará el video https://youtu.be/mgsF4W2_fYI. El adulto dirá: exploramos distintos elementos y colocará recipientes con diversos materiales: algodón, esponja, cartón corrugado, plumas, lija(o lima de uñas) Pedirá que toque cada uno de ellos y preguntará

¿Cómo es? ¿De qué color? Comparamos la lija con el algodón ¿qué diferencias hay cuando tocamos? Luego se explora los materiales, la esponja, el cartón, las plumas (o un peluche), respondiendo a las preguntas ¿Cómo es? El adulto favorecerá en todo momento la comunicación de los saberes previos y la incorporación de nuevos términos como suave, áspero, etc. Realizarán un collage pegándolos en una hoja de dibujo. Finalizará con el secado de la producción y el lavado adecuado de las manos.

Cantamos la canción "saludar las manos" <https://youtu.be/SM44wvZnTFo>.



Actividad N°6

Comenzará preguntando ¿Recuerdan cuántos sentidos tenemos? ¿Cuáles son? ¿Para qué sirve cada uno? Luego explicará que hoy usaremos el sentido de la vista. La actividad consiste en apreciar imágenes de un libro que tengas en casa, las cuales serán mostradas por un adulto.

Será el adulto quien comente acerca de lo que se observa en las imágenes, los colores, las formas o que se asemeja. Después de la observación entregará hojas y materiales para pintar seleccionados por el niño (lo que se obtenga en casa; témperas, o esmalte de uñas, sombras de ojos, gelatina, rubor,) para realizar la producción. Luego el niño contará al adulto si le gustó la actividad y por qué?

Actividad N°7

Comenzará por buscar un lugar al aire libre o despejar el living y/o comedor para poder jugar sin lastimarse. El adulto será quien inicie el juego “El oso dormilón”, sería conveniente que todos los miembros de la familia participen, el mismo consiste que quien protagonice al “OSO” tomará una siesta porque está muy cansado y el niño será quien lo despierte junto a los demás participantes, repitiendo la siguiente frase: “Osito dormilón despertaste”.

Cuando el Oso se despierte comenzará a perseguir a sus participantes, y cuando atrape alguno; serán ambos osos dormilones. Finalizará antes que el interés del niño concluya.

ACTIVIDADES DEL PROFE MIGUEL**Día 1**

Comenzamos la actividad rompe hielo, bailando la música del cuerpo de bichikids (se lo adjunto en la actividad) respetando la indicaciones de la canción.

- Buscamos una caja grande de cartón, para cada integrante.
- La levanto, la bajamos.
- La lanzamos y la buscamos.
- Meto la cabeza, las piernas, brazos, manos, etc.
- Troto por el patio con la caja en la cabeza.
- La llevo con una mano y luego con la otra.
- Juegos tradicionales: Los momentos de juegos y experiencias en familia serán unos de los mejores recuerdos que les dejemos a nuestros hijos de su infancia.
- Los juegos tradicionales son un puente transgeneracional perfectos para unirnos, reunirnos y divertirnos. En esta guía realizaremos juegos recordando de alguna manera la época de la revolución de Mayo.



- **Juego:** Veo Veo!!!

**Día 2**



Retomamos la actividad con las cajas.

- Decoramos nuestra caja como si fuese un auto.
- Nos metemos en la caja, y hacemos como si estuviéramos andando en auto la muevo para un lado, la muevo para el otro lado.
- El adulto nos trasladara por diferentes partes de la casa en nuestro auto, lo hacemos rápido, lento, hacia adelante, luego hacia atrás.
- Juego: Las estatuas con música. Todos en familia a bailar y cuando la música pare, todos quietos! El que se mueva sale del juego.



Actividades N°2 (segunda semana):

Día 1

- Trabajaremos con dos vasos de similar tamaño, solo llenaremos la mitad de uno (con arena o piedras) el otro quedara vacío.
- Pasamos el contenido de una a otro.
- Luego hacemos lo mismo, pero caminando.
- Si me animo, lo hago trotando suave.
- Llevo el vaso con una mano, luego con la otra, luego con las dos juntas.
- **Juego:** llevar en la cuchara un huevo duro o una piedra, pelota, que entre en la cuchara por un camino determinado.



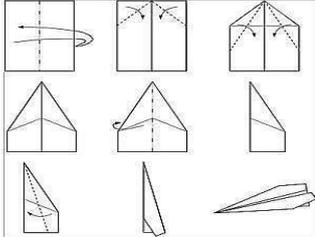
Día 2

- Ocuparemos una argolla o anillas hechas con cartón o cartulina o algo similar, del tamaño que los chicos lo puedan manipular con una mano sin problemas, (la medida donde entre su pies).



- Volamos como avión por el patio, a la orden de “una mano”, los chicos colocaran una mano dentro de la argolla que estará en el medio del patio. Luego las dos manos
- Igual pero con un pie, luego con los dos.
- Una mano y un pies, la cabeza, etc.
- Lanzamos la argolla con una mano hacia arriba y luego con la otra

Juego: hacemos aviones de papel con la familia.



ACTIVIDADES DE LA PROFE KAREN

- 1) Escucharemos la canción adjunta a este archivo “Con mi cuerpo me llevo bien” y moveremos la parte del cuerpo que indique la canción. También podemos realizar esta actividad junto con algún familiar. <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

ACTIVIDADES DE LA PROFE VIVIANA

El Punto: esta pintura está hecha con puntos de colores de muchos tamaños distintos.

El punto es muy importante en el arte porque con el podemos dibujar lo que más nos guste.

1)- Le pedimos a mamá que nos prepare un poquito de masa con harina y agua, la separamos en tres o cuatro partes iguales y la coloreamos a una con polluelo, a otra con pimentón, a otra con café o cacao y a la otra la podemos dejar blanca. Ya tenemos las masitas listas para trabajar.

2)-formamos bolitas muy pequeñas y las aplastamos, quedarán del tamaño de los botones de camisas más o menos, unas más grandes que otras. Las dejamos secar.

2° Semana: 1)- Una vez secos los utilizamos para hacer nuestra propia obra de arte, pegando los puntos con plasticola o engrudo sobre una hoja de dibujo blanca o de color.



Directivo: Licenciada María Mercedes Bermúdez