

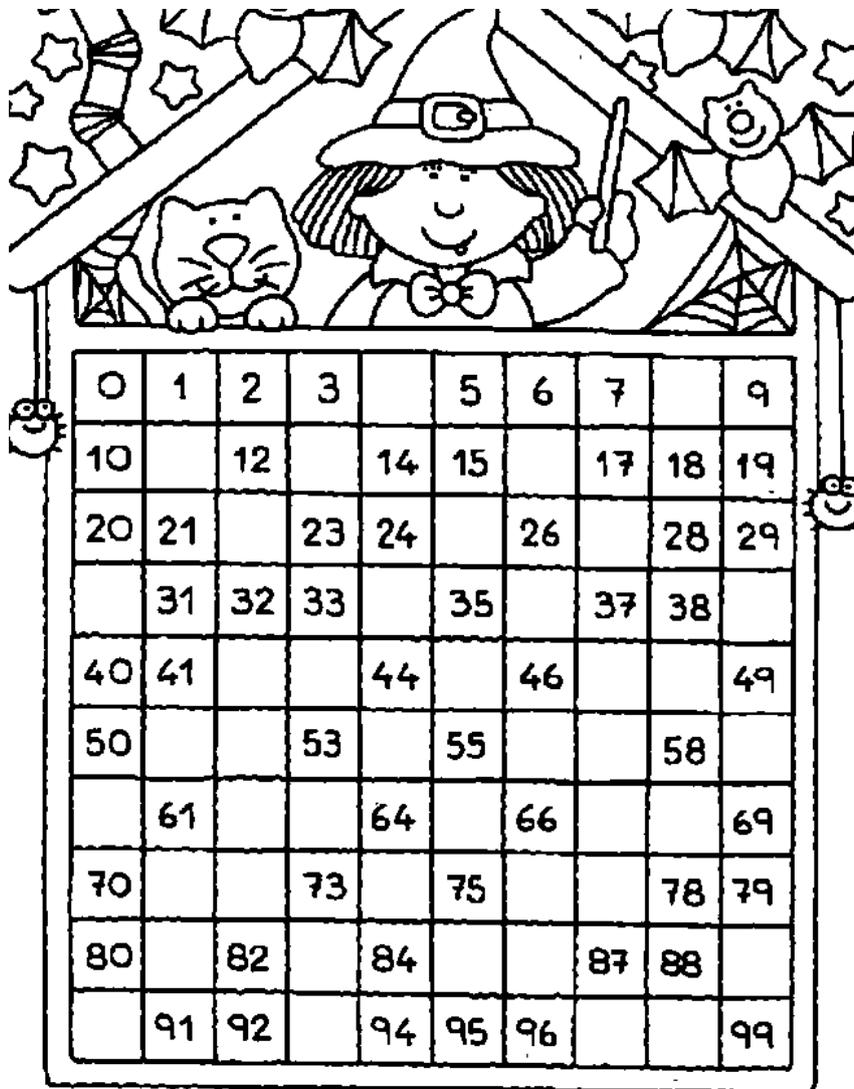
GUÍA PEDAGÓGICA N°2

ACTIVIDADES:

DÍA: 1

ÁREA: MATEMÁTICA

1- COMPLETA EN ESTE CASTILLO NUMÉRICO LOS NÚMEROS QUE LE FALTAN.



2- RODEA EN EL CASTILLO NUMÉRICO CINCO NÚMEROS QUE TE DICTEN EN CASA.

ÁREA: LENGUA

1- LEA CON UN ADULTO LOS RECUADROS Y UNO SEGÚN CORRESPONDA.

✓ LAVAR BIEN LAS FRUTAS.
 ✓ PELAR Y PICAR LAS FRUTAS (SACAR LAS SEMILLAS EN CASO DE QUE TENGA).
 ✓ COLOCAR LA FRUTA PICADA DENTRO DE UN RECIPIENTE GRANDE DE VIDRIO.



✓ VACIAR EL JUGO DE NARANJA SOBRE LA FRUTA PICADA.



✓ SERVIR LA ENSALADA DE FRUTAS EN RECIPIENTES.



2- ORDENA LAS SÍLABAS Y ESCRIBE LA PALABRA CORRECTA.

RA – CHA – CU:

TE – RE – PIEN – CI:

LLO – CU – CHI:

DÍA: 2

ÁREA: MATEMÁTICA

1- DESCOMPONE LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN CIENES, DIECES Y UNOS.

111= 100 + 10 + 1

69=

116=

114=

2- COMPONE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 73

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =

100 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =

100 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- OBSERVA ESTAS ESCENAS Y RODEA CON COLOR AZUL LAS DIFERENCIAS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZABAN EN LA ÉPOCA COLONIAL Y LAS QUE SE REALIZAN HOY EN LA ACTUALIDAD DE COLOR VERDE.

- NO APARECEN NIÑOS EN LAS REUNIONES DE LA ÉPOCA COLONIAL.
- EN LA ACTUALIDAD VAMOS EN FAMILIA AL SUPERMERCADO.
- EN LA ÉPOCA COLONIAL ASISTÍAN LAS DAMAS Y CABALLEROS A LAS FIESTAS.
- LOS NIÑOS ASISTEN A TODAS LAS REUNIONES.



ÁREA: LENGUA

1- DIBUJA LOS UTENSILLOS QUE SE UTILIZAN PARA HACER UNA ENSALADA DE FRUTAS.

2- RESPONDE:

¿CON QUIÉNES COMERÍAS UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS?

DÍA: 3

ÁREA: MATEMÁTICA

1- INDICA QUÉ CANTIDAD SE FORMA CON LOS BILLETES Y MONEDAS.

 \$

 \$

 \$

2- FORMA DE DOS MANERAS DISTINTA CON BILLETES Y MONEDAS EL PRECIO DE ESTE ELEMENTO.



\$48

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y PINTA EN ELLA LAS PLANTAS ACUÁTICAS.



2- DIBUJA UNA PLANTA TERRESTRE.

ÁREA: LENGUA

1- ARMA CON EL ABECEDARIO MÓVIL LAS SIGUIENTES PALABRAS Y LUEGO ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO.

NARANJA BANANA ANANÁ

2- DIBUJA LAS FRUTAS CON LAS QUE SE PREPARÓ LA ENSALADA DE FRUTAS.

DÍA: 4

ÁREA: LENGUA

1- ESCRIBA LA SIGUIENTE ORACIÓN EN CURSIVA.

EN CASA COMEMOS ENSALADA DE FRUTAS.

2- TACHA LOS INGREDIENTES QUE NO FIGURAN EN EL TEXTO DE: ENSALADA DE FRUTAS.

SABORIZANTES

JUGO DE NARANJA

AGUA

ÁREA: MATEMÁTICA

1- DIBUJA UN ELEMENTO DE LA VIDA REAL QUE REPRESENTA A CADA CUERPO GEOMÉTRICO: **CONO, CUBO, CILINDRO, ESFERA.**

2- MARCA CON UNA CRUZ (X) QUÉ ELEMENTO SE PUEDE ARMAR CON ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

REGALO: CAMIÓN: ROBOT:



DÍA: 5

ÁREA: LENGUA Y MATEMÁTICA

TRABAJAMOS EN EL DESAFÍO

1- TE AYUDAN A HACER UN VIDEO EXPLICANDO, PASO A PASO, CÓMO REALIZASTE EL GERMINADOR Y DE CÓMO CONSTRUISTE CON CUERPOS GEOMÉTRICOS EL JUGUETE O ELEMENTO.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- EN CASA ME LEEN ESTAS ACTITUDES DE RESPETO Y ESCRIBO TRES MÁS.

- MANTENER LA MESA LIMPIA DE MI SALA DE CLASES.
- PEDIR LAS COSAS “POR FAVOR” Y UTILIZAR CUANDO SEA NECESARIO LAS EXPRESIONES “GRACIAS” Y “PERDÓN”.
- MIRAR A LAS PERSONAS CUANDO NOS HABLAN Y CUANDO LAS HABLAMOS.
- SABER ESCUCHAR SIN INTERRUMPIR.
-
-
-

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREA: TECNOLOGÍA

DÍA: 1

1- COPIA Y LEE CON MUCHA ATENCIÓN:

<p>PARA ELABORAR UN PRODUCTO, SE ELIGE UN MATERIAL TENIENDO EN CUENTA SUS CUALIDADES. ¿QUÉ LES PARECE SI ESTUDIAMOS ALGUNAS DE ESAS CUALIDADES O PROPIEDADES?</p>	
---	---

2- ¡EXPERIMENTAMOS!

CONSIGUE: 1 GLOBO, UNA COLITA PARA EL PELO, UNA ESPONJA, PLASTILINA Y ALAMBRE.

- INTENTAR DEFORMAR LOS OBJETOS ESTIRANDO, DOBLANDO O APRETANDO.
- DIBUJAR LOS OBJETOS EN CADA CASO, COMPLETANDO EL CUADRO:

OBJETO	MATERIAL	ANTES DE DEFORMAR	LUEGO DE INTENTAR DEFORMAR
PLASTILINA			
GLOBO INFLADO			
COLITA DEL PELO			
TROZO DE ALAMBRE			

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DÍA 2

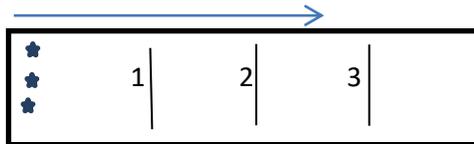
-SESIÓN DE GRABACIÓN.

EXISTEN DIFERENTES SONIDOS EN NUESTRA CASA QUE PERMANENTEMENTE ESCUCHAMOS, COMO EL CRUIR DE LAS PUERTAS, EL LADRIDO DE NUESTRO PERRO, ETCÉTERA.

- 1- ANIMATE A GRAVAR CANTANDO LA CANCIÓN “UN PAÑUELO TENGO YO”. ESCÚCHALA.
- 2- CON LA AYUDA DE UN MAYOR, RECORRE TU CASA Y GRABA CON EL TELÉFONO LOS SONIDOS QUE VAYAS DESCUBRIENDO.
- 2- POSTERIORMENTE TRATA DE RECONOCERLOS AL ESCUCHARLOS.
- 3- ESCRIBE EN EL CUADERNO CINCO DE LOS SONIDOS QUE ESCUCHASTE.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

LÍNEA NUMÉRICAS: SE DEBE INVITAR A LOS FAMILIARES QUE QUIERAN PARTICIPAR. TODOS SE UBICAN UNO AL LADO DE OTRO EN LA LÍNEA DE PARTIDA, A UNA DISTANCIA DETERMINADA SE ENCUENTRAN 3 LÍNEAS EN FORMA PARALELA A LOS PARTICIPANTES. A CADA LÍNEA SE LE DESIGNA UN NÚMERO. CUANDO UNO DE LOS FAMILIARES DICE UN NÚMERO TODOS DEBEN DESPLAZARSE DE DIVERSAS FORMAS (SALTANDO CON UN PIE, CON DOS PIES JUNTOS, EN ZIGZAG, CORRIENDO EN VELOCIDAD, ETC) HACIA LA LÍNEA QUE CORRESPONDA. GANA UN PUNTO EL PRIMERO QUE LLEGUE Y REALICE EL DESPLAZAMIENTO CORRECTAMENTE.



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

DÍA 3

1- DIBUJA LA PARTE DEL CUERPO QUE LE FALTA A CADA ANIMAL.

2- ESCRIBA EL NOMBRE DE CADA UNO.



3- ESCRIBA EL SONIDO QUE HACE CADA UNO, POR EJEMPLO: LA VACA HACE MUUUU.

DIRECTORA: MARY LILIANA DIAZ.