

**ENI N°72\_sala de 3 años Turno mañana y tarde\_ Áreas Integradas.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°15**

**ESCUELA: ENI N°72.**

**DOCENTES: González Alejandra, Pi Paula.**

**PROFESOR DE EDUCACION MUSICAL: Arroyo German.**

**PROFESOR DE EDUCACION FISICA: Luna Juan Pablo.**

**PROFESOR DE ARTES VISUALES: Ana Godoy**

**NIVEL INICIAL: sala de 3 años.**

**TURNO: Mañana y tarde.**

**CONTENIDOS: EL CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS**

**-Independencia y autonomía en el accionar cotidiano**

**-Adquisición y afianzamiento de nuestro cuerpo**

**Reconocimiento de las partes del cuerpo.**

**Comunicación: -Relatar experiencias propias y/o ajenas**

**Situación problemática del entorno.**

**TITULO DE LA PROPUESTA: “Mi cuerpo se mueve como yo quiero”**

**-Duración: Desde 19 /10 hasta 30/10**

**Ed. Física: Título de la propuesta: Educación Física en casa**

**Contenidos: Exploración de las características del cuerpo en forma global y segmentaria.**

**Ed. Musical: “La música nos divierte”.**

**Contenidos: Canciones que incorporen juegos y movimientos corporales.**

**Intensidad: fuerte – suave. Velocidad: rápido – lento.**

**Contenidos de Artes Visuales: Arte Efímero**

**ACTIVIDADES:**

## ENI N°72\_sala de 3 años Turno mañana y tarde\_ Áreas Integradas.

### ACTIVIDAD N°1: Lunes 19 /10

Hola queridas familias aquí estamos nuevamente con variadas actividades esperando que ustedes con los pequeños las puedan realizar con mucho entusiasmo.

A-) En familia escuchamos la canción <https://youtu.be/AIZeLejiuio>

B-) Bailamos haciendo todo el movimiento

C) La mamá o un integrante de la familia en un papel afiche o en un papel grande marcará la silueta del alumno.

### ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES

#### “MI CARITA”.

Hoy trabajaremos reconociendo nuestra carita, para esto vamos a ver el siguiente video “MI CARITA REDONDITA” [https://youtu.be/6r\\_qz5XnK-M](https://youtu.be/6r_qz5XnK-M). Después de escucharla varias veces, vamos a mirarnos en el espejo, y señalar en nuestra cara donde tenemos nuestros ojos, nariz, boca, pelo y orejas (deberemos repetir varias veces este ejercicio frente al espejo hasta asimilarlo)

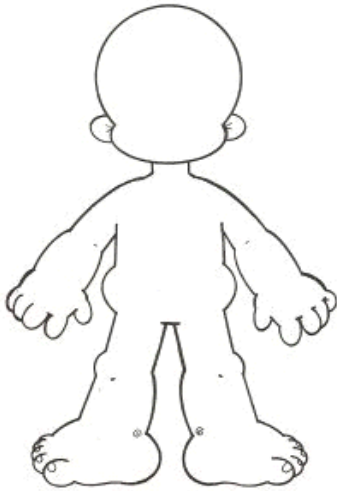
Después buscaremos en casa distintos objetos con los que podamos armar una cara, sobre la mesa o el piso pueden ser: juguetes, frutas, verduras, piedras, hojas, etc. Con los objetos elegidos veremos la manera de armar la carita, le sacaremos una foto y la enviaremos al grupo de WhatsApp, para que veamos cuan creativos y grandes artistas podemos ser. Les dejo unas imágenes como ejemplo.



### ACTIVIDAD N°2: Martes 20/10

A\_ Mamá nos coloca el afiche de la silueta, trozar muchos papeles de colores de los que tengan poner plasticola en todo el cuerpo y pegarlos para que quede bien bonito.

B-) En la parte de cara le dibujaremos los ojos, la nariz y la boca



### ACTIVIDADES DE MÚSICA.

“Familia: es muy importante para mí que realicen las actividades propuestas.  
¡¡Espero que las disfruten!!”

-Escuchemos la canción “08-Nido- Moviendo el cuerpo”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80>

-Un adulto de la familia nos va a guiar con las palmas: vamos a hacer diferentes velocidades, algunas lentas y otras rápidas, también lo hacemos suave y otras fuertes, así cambia la intensidad.

A continuación, lo hacemos con los pies: cambien con uno y otro como lo hace en la canción, solo que ahora lo hacemos sin la canción unas veces rápidas y otras lentas, también lo hacemos suave y otras fuertes, así cambia la intensidad.

-Por último, hacemos la coreografía junto al video ¡Muy Bien!

### **ACTIVIDAD N°3: Miércoles 21/10**

A\_ Ya seca nuestra silueta le ponemos lanitas en la cabeza como cabellos.

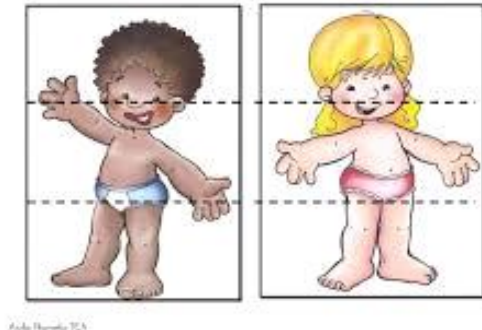
B) Le colocamos el nombre a la silueta

C)- La pegamos en una pared de la casa.

### **ACTIVIDAD N°4: Jueves 22/10**

## ENI N°72\_sala de 3 años Turno mañana y tarde\_ Áreas Integradas.

A- Buscar en revistas la imagen de una persona y recortarla, y mamá la marcará y recortará en tres partes. Ahora quedó un lindo rompecabezas para armar solitos



B-) Armar el rompecabezas varias veces y pegarlo en una hoja.

### EDUCACIÓN FÍSICA:

Para estas Actividades vamos a necesitar las pelotas de Medias realizadas en las Guías anteriores

- Bailamos ritmo de la Canción “La Batalla del Movimiento”
- ¿Podemos hacer rodar la pelotita por una Mano? ¿Y por la otra Mano?
- ¿Y si la hacemos rodar por todo el Brazo? ¿Y por el otro Brazo?  
¿Cómo se llama cada Brazo (Izquierdo o Derecho)?
- ¿Podemos hacerlo Rodar por toda la Pierna? ¿Y en la otra Pierna se puede? ¿Cómo se llama cada Pierna (Izquierdo o Derecho)?
- ¿Y por la Cabeza la podemos hacer rodar a la Pelotita? ¿Y por el Cuello?
- ¿Podemos hacer rodar la Pelotita por la Panza? ¿Y por la Espalda?

Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños)

### **ACTIVIDAD N°5: Viernes 23/10**

**A-** Mamá nos hace una silueta de un nene en la hoja y los chicos dibujan la carita, la ropa y lo pintan con crayones

**B-)** Mamá nos mide ¿cuánto medimos? al lado de la silueta lo anota

## **ENI N°72\_sala de 3 años Turno mañana y tarde\_ Áreas Integradas.**

C-)-Con Trocitos de papel le pegamos a la orilla de la hoja formando un marco que quede como un cuadro.

### **ACTIVIDAD N°6: Lunes 26/10**

A) Jugaremos con témpera o plasticola de color

B) Mamá nos pone en la hoja un poquitos y nosotros con una esponjita sellamos la hoja

C-En toda la hoja que quede bonita pueden usar dos colores si quieren.

D-) Dejamos secar.

### **ACTIVIDADES DE MÚSICA.**

Escuchemos la canción "LAS PARTES DEL CUERPO/ CANCIÓN INFANTIL/ AglaE". Se adjunta el Link a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zliukxvv424>

- ¿Qué partes del cuerpo menciona la canción? ¿Dónde tienen los hombros? ¿Y la cintura? Ahora nos tocamos los ojos y luego la boca.

-Escuchando la canción e imitamos todos los movimientos.

-Escuchamos la canción y bailamos mientras estamos muy atentos a las partes del cuerpo que nombra. ¡Muy Bien!

### **ACTIVIDAD N°7; Martes 27 /10**

A- Sentados en un rincón de la casa, pedir a mamá que nos muestre foto

B- Observar las fotos de cuando eran bebé ¿hay de cuando tenían un año?

C- Observar una foto actual y con ayuda de mamá pegamos las tres fotos

En la hoja que anteriormente pintamos con esponjas.

### **EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Para esta Actividad buscamos la canción "Cabeza, hombro, rodilla y pie" y hacemos lo que dice. A mover nuestro cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

- **Cocodrilo Dormilón.** En un extremo del patio jardín comedor, etc. se colocará un Integrante de la Familia que será "El Cocodrilo Dormilón". El resto de la Familia se encontrará cerca de él para despertarlo y gritarle "Cocodrilo Dormilón, Cocodrilo Dormilón". Cuando el cocodrilo decida despertarse perseguirá

## ENI N°72\_sala de 3 años Turno mañana y tarde\_ Áreas Integradas.

a la Familia y estos intentarán escaparse y llegar a su refugio previamente escogido. El Familiar que sea tocado pasa a convertirse en “Cocodrilo Dormilón

Al finalizar la Actividad se deberá Premiar al Niño o toda la Familia con un Alfajor, Galletitas o cualquier Alimento de su Agrado

- Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

### ACTIVIDAD N°8: Miércoles 28 /10

A\_ Recolectar medias que no tienen pareja.

B- Armar un muñeco con esas medias, mamá lo puede coser.

C- Que tenga cabeza, cuerpo, brazos, piernas y pies

D-Ponerle un nombre y con el muñeco bailar la canción “La batalla del movimiento”



### Actividad N° 9: jueves 29/10

A) Observamos las imágenes





## ENI N°72\_sala de 3 años Turno mañana y tarde\_ Áreas Integradas.

B) ¿Qué vemos? ¿Qué hacen los chicos?

C) ¿Cuándo debemos cepillarnos dientes?

D) ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?

E) Con ayuda de un hermano vamos a lavarnos bien las manos y observaremos como están nuestras uñas si están muy largas las tendremos que cortar

F) Recordar que siempre tenemos que lavarnos las manos con mucha agua y jabón mientras cantamos el feliz cumpleaños dos veces para cuidarnos del virus.

### Actividad N°10 Viernes 30 /10

A) Sentaditos en un rincón de casa escuchamos esta poesía

#### LA PELEA DEL CUERPO

UN DÍA LAS PARTES DEL CUERPO  
HUMANO TUVIERON UNA PELEA.  
NINGUNA QUERÍA ESTAR AL SERVICIO  
DE LAS OTRAS.

LOS PIES DIJERON: "NO OS LLEVAMOS  
MÁS, ID VOSOTRAS SOLAS."

LAS MANOS DIJERON: "NO  
TRABAJAREMOS MÁS PARA NADIE,  
TRABAJAD VOSOTRAS."

LA BOCA DIJO: "ESTOY HARTA DE  
ALIMENTAROS, NO MASTICARÉ MÁS LA  
COMIDA PARA EL ESTÓMAGO."

B) ¿Que le paso el cuerpo?

C) Ahora mamá nos pintara las manos y las sellaremos en una hoja y también pintara nuestros piecitos y la sellaremos al lado de las manos.

Directora: Sonia Sillero



Docentes responsables: Gonzales Alejandra\_ Pi Paula\_ Ana Godoy\_ Luna Juan Pablo\_ Arroyo German.