

ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

ESCUELA: ENI N°72.

DOCENTES: González Alejandra, Pi Paula.

PROFESOR DE EDUCACION MUSICAL: Arroyo German.

PROFESOR DE EDUCACION FISICA: Luna Juan Pablo.

PROFESOR DE ARTES VISUALES: Ana Godoy

NIVEL INICIAL: sala de 3 años.

TURNO: Mañana y tarde.

CONTENIDOS: EL CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS

-Independencia y autonomía en el accionar cotidiano

-Adquisición y afianzamiento de nuestro cuerpo

Reconocimiento de las partes del cuerpo.

Comunicación: -Relatar experiencias propias y/o ajenas

Situación problemática del entorno.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Mi cuerpo se mueve como yo quiero”

-Duración: Desde 19 /10 hasta 30/10

Ed. Física: Título de la propuesta: Educación Física en casa

Contenidos: Exploración de las características del cuerpo en forma global y segmentaria.

Ed. Musical: “La música nos divierte”.

Contenidos: Canciones que incorporen juegos y movimientos corporales.

Intensidad: fuerte – suave. Velocidad: rápido – lento.

Contenidos de Artes Visuales: Arte Efímero

ACTIVIDADES:

ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas.

ACTIVIDAD N°1: Lunes 19 /10

Hola queridas familias aquí estamos nuevamente con variadas actividades esperando que ustedes con los pequeños las puedan realizar con mucho entusiasmo.

A-) En familia escuchamos la canción <https://youtu.be/AIZeLejiuio>

B-) Bailamos haciendo todo el movimiento

C) La mamá o un integrante de la familia en un papel afiche o en un papel grande marcará la silueta del alumno.

ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES

“MI CARITA”.

Hoy trabajaremos reconociendo nuestra carita, para esto vamos a ver el siguiente video “MI CARITA REDONDITA” https://youtu.be/6r_qz5XnK-M. Después de escucharla varias veces, vamos a mirarnos en el espejo, y señalar en nuestra cara donde tenemos nuestros ojos, nariz, boca, pelo y orejas (deberemos repetir varias veces este ejercicio frente al espejo hasta asimilarlo)

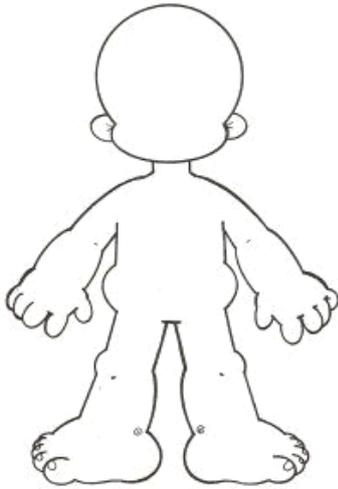
Después buscaremos en casa distintos objetos con los que podamos armar una cara, sobre la mesa o el piso pueden ser: juguetes, frutas, verduras, piedras, hojas, etc. Con los objetos elegidos veremos la manera de armar la carita, le sacaremos una foto y la enviaremos al grupo de WhatsApp, para que veamos cuan creativos y grandes artistas podemos ser. Les dejo unas imágenes como ejemplo.



ACTIVIDAD N°2: Martes 20/10

A_ Mamá nos coloca el afiche de la silueta, trozar muchos papeles de colores de los que tengan poner plasticola en todo el cuerpo y pegarlos para que quede bien bonito.

B-) En la parte de cara le dibujaremos los ojos, la nariz y la boca



ACTIVIDADES DE MÚSICA.

“Familia: es muy importante para mí que realicen las actividades propuestas.
¡¡Espero que las disfruten!!”

-Escuchemos la canción “08-Nido- Moviendo el cuerpo”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80>

-Un adulto de la familia nos va a guiar con las palmas: vamos a hacer diferentes velocidades, algunas lentas y otras rápidas, también lo hacemos suave y otras fuertes, así cambia la intensidad.

A continuación, lo hacemos con los pies: cambien con uno y otro como lo hace en la canción, solo que ahora lo hacemos sin la canción unas veces rápidas y otras lentas, también lo hacemos suave y otras fuertes, así cambia la intensidad.

-Por último, hacemos la coreografía junto al video ¡Muy Bien!

ACTIVIDAD N°3: Miércoles 21/10

A_ Ya seca nuestra silueta le ponemos lanitas en la cabeza como cabellos.

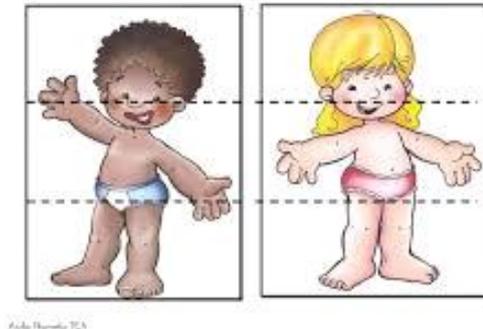
B) Le colocamos el nombre a la silueta

C)- La pegamos en una pared de la casa.

ACTIVIDAD N°4: Jueves 22/10

ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas.

A- Buscar en revistas la imagen de una persona y recortarla, y mamá la marcará y recortará en tres partes. Ahora quedó un lindo rompecabezas para armar solitos



B-) Armar el rompecabezas varias veces y pegarlo en una hoja.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Para estas Actividades vamos a necesitar las pelotas de Medias realizadas en las Guías anteriores

- Bailamos ritmo de la Canción “La Batalla del Movimiento”
- ¿Podemos hacer rodar la pelotita por una Mano? ¿Y por la otra Mano?
- ¿Y si la hacemos rodar por todo el Brazo? ¿Y por el otro Brazo?
¿Cómo se llama cada Brazo (Izquierdo o Derecho)?
- ¿Podemos hacerlo Rodar por toda la Pierna? ¿Y en la otra Pierna se puede? ¿Cómo se llama cada Pierna (Izquierdo o Derecho)?
- ¿Y por la Cabeza la podemos hacer rodar a la Pelotita? ¿Y por el Cuello?
- ¿Podemos hacer rodar la Pelotita por la Panza? ¿Y por la Espalda?

Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños)

ACTIVIDAD N°5: Viernes 23/10

A- Mamá nos hace una silueta de un nene en la hoja y los chicos dibujan la carita, la ropa y lo pintan con crayones

B-) Mamá nos mide ¿cuánto medimos? al lado de la silueta lo anota

ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas.

C-)-Con Trocitos de papel le pegamos a la orilla de la hoja formando un marco que quede como un cuadro.

ACTIVIDAD N°6: Lunes 26/10

A) Jugaremos con témpera o plasticola de color

B) Mamá nos pone en la hoja un poquitos y nosotros con una esponjita sellamos la hoja

C-En toda la hoja que quede bonita pueden usar dos colores si quieren.

D-) Dejamos secar.

ACTIVIDADES DE MÚSICA.

Escuchemos la canción "LAS PARTES DEL CUERPO/ CANCIÓN INFANTIL/ AglaE". Se adjunta el Link a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zliukxvv424>

- ¿Qué partes del cuerpo menciona la canción? ¿Dónde tienen los hombros? ¿Y la cintura? Ahora nos tocamos los ojos y luego la boca.

-Escuchando la canción e imitamos todos los movimientos.

-Escuchamos la canción y bailamos mientras estamos muy atentos a las partes del cuerpo que nombra. ¡Muy Bien!

ACTIVIDAD N°7; Martes 27 /10

A- Sentados en un rincón de la casa, pedir a mamá que nos muestre foto

B- Observar las fotos de cuando eran bebé ¿hay de cuando tenían un año?

C- Observar una foto actual y con ayuda de mamá pegamos las tres fotos

En la hoja que anteriormente pintamos con esponjas.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Para esta Actividad buscamos la canción "Cabeza, hombro, rodilla y pie" y hacemos lo que dice. A mover nuestro cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

- **Cocodrilo Dormilón.** En un extremo del patio jardín comedor, etc. se colocará un Integrante de la Familia que será "El Cocodrilo Dormilón". El resto de la Familia se encontrará cerca de él para despertarlo y gritarle "Cocodrilo Dormilón, Cocodrilo Dormilón". Cuando el cocodrilo decida despertarse perseguirá

ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas.

a la Familia y estos intentarán escaparse y llegar a su refugio previamente escogido. El Familiar que sea tocado pasa a convertirse en “Cocodrilo Dormilón

Al finalizar la Actividad se deberá Premiar al Niño o toda la Familia con un Alfajor, Galletitas o cualquier Alimento de su Agrado

- Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

ACTIVIDAD N°8: Miércoles 28 /10

A_ Recolectar medias que no tienen pareja.

B- Armar un muñeco con esas medias, mamá lo puede coser.

C- Que tenga cabeza, cuerpo, brazos, piernas y pies

D-Ponerle un nombre y con el muñeco bailar la canción “La batalla del movimiento”



Actividad N° 9: jueves 29/10

A) Observamos las imágenes



ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas.

- B) ¿Qué vemos? ¿Qué hacen los chicos?
- C) ¿Cuándo debemos cepillarnos dientes?
- D) ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?
- E) Con ayuda de un hermano vamos a lavarnos bien las manos y observaremos como están nuestras uñas si están muy largas las tendremos que cortar
- F) Recordar que siempre tenemos que lavarnos las manos con mucha agua y jabón mientras cantamos el feliz cumpleaños dos veces para cuidarnos del virus.

Actividad N°10 Viernes 30 /10

- A) Sentaditos en un rincón de casa escuchamos esta poesía

LA PELEA DEL CUERPO

UN DÍA LAS PARTES DEL CUERPO
HUMANO TUVIERON UNA PELEA.
NINGUNA QUERÍA ESTAR AL SERVICIO
DE LAS OTRAS.

LOS PIES DIJERON: "NO OS LLEVAMOS
MÁS, ID VOSOTRAS SOLAS."

LAS MANOS DIJERON: "NO
TRABAJAREMOS MÁS PARA NADIE,
TRABAJAD VOSOTRAS."

LA BOCA DIJO: "ESTOY HARTA DE
ALIMENTAROS, NO MASTICARÉ MÁS LA
COMIDA PARA EL ESTÓMAGO."

- B) ¿Que le paso el cuerpo?

- C) Ahora mamá nos pintara las manos y las sellaremos en una hoja y también pintara nuestros piecitos y la sellaremos al lado de las manos.

Directora: Sonia Sillero



Docentes responsables: Gonzales Alejandra_ Pi Paula_ Ana Godoy_ Luna Juan Pablo_ Arroyo German.