

Escuela: **CENS. “Soldados de Malvinas”**

Docente: **Claudia Verónica Alvarez**

Año: **2º 1ª**

Nivel: **Secundario**

Turno: **Noche**

Área Curricular: **Historia y Geografía**

Guía N°5

Fecha de Presentación: **15 de Junio de 2020**

Tema: **¡Transitamos la Modernidad!**

Objetivos:

- Entender la Edad Moderna como una época de profundos cambios en aspectos fundamentales de la vida humana.
- Conocer los principales cambios económicos y políticos, sobre todo en lo que respecta a los descubrimientos geográficos y al nacimiento de los estados absolutos.
- Valorar la importancia de la Edad Moderna en las consecuencias de la historia posterior

Contenidos

Concepto de Edad Moderna. Características.

Cambios políticos, sociales, religiosos, culturales y económicos de la edad moderna.

Competencias a desarrollar

Interpretar los cambios producidos en los procesos históricos.

Comprensión lectora y uso de un vocabulario adecuado.

Elaboración y producción escrita

Actividades

1- Lee atentamente el siguiente texto.

LAS BASES CULTURALES DE LA MODERNIDAD

La Edad Moderna es el periodo en que se produce la transición del feudalismo al capitalismo. Comprende los siglos XVI, XVII y XVIII, situando sus comienzos en torno a la caída de Constantinopla en 1453, al descubrimiento de América en 1492 y al fenómeno cultural del renacimiento, en tanto que su final se asocia al derrumbamiento de la vieja monarquía y el proceso revolucionario iniciado en 1789 (Revolución Francesa), con el que se inicia la Edad Contemporánea. Es una época de cambios, en la que las rígidas estructuras económicas y sociales de la Europa medieval irán dando paso a otras nuevas que se consolidarán después en la Edad Contemporánea. Se pasará de unas relaciones basadas en la servidumbre a otras relaciones basadas en el salario.

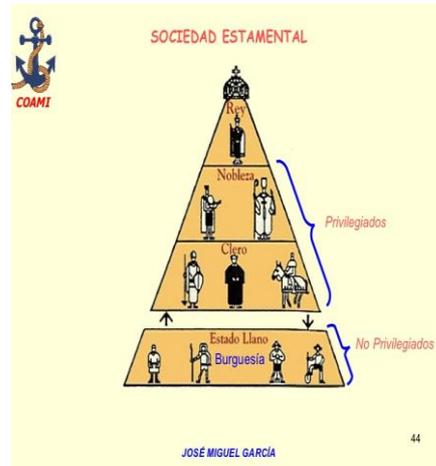
El fenómeno de la transición afecta a todos los aspectos de la vida: se mantienen las estructuras agrarias, pero aparecen importantes cambios técnicos y se introducen nuevos cultivos con la apertura de nuevos mercados coloniales. Se consolida el poder absoluto de los monarcas, pero también se inicia la crítica a este poder y el deseo de participación de todos los ciudadanos. Comienza a estructurarse la ciencia en sus distintas ramas. El pensamiento basado en la razón se abre paso en contraposición a la tradición. La Iglesia sufre divisiones en sus propias doctrinas con la aparición del protestantismo. En suma, una época de profundos cambios que harán posible las rápidas transformaciones posteriores de los siglos XIX y XX. Estos cambios comienzan a apuntarse en la Baja Edad Media y aparecen ya claramente definidos en el siglo XV, que es un periodo que se conoce con el nombre de Renacimiento. En este período se producen una serie de fenómenos que cambiarían definitivamente el curso de la humanidad:

- ✚ El Renacimiento (siglo XIII al XV) permitió que el hombre desarrollara al máximo sus potencialidades, considerándose el elemento más importante de todo lo creado y de paso se dejaba atrás al período medieval centrado en la fuerte influencia de la Iglesia.
- ✚ El humanismo fue un movimiento intelectual que fue la expresión filosófica y literaria del renacimiento que comenzó en Italia, como una forma de revivir a los escritores clásicos (Sócrates, Platón) y así encontrar las respuestas a los problemas que tenía el hombre, objeto de estudio de esta corriente.
- ✚ Difusión del Humanismo: Para estudiar a los escritores clásicos, en las universidades se crearon estudios de humanidades que ampliaron el campo de conocimiento, pero la mayor

difusión del humanismo se logró con la invención de la imprenta por Johannes Gutenberg en 1450 que permitió imprimir muchas copias de un texto.

- ✚ También se comprobó que la Tierra no era el centro del universo, dando paso a la Teoría Heliocéntrica (el Sol es el centro del universo) formulada por Nicolás Copérnico.
- ✚ Además, se expanden los territorios conocidos, al iniciarse la época de los descubrimientos geográficos, etapa que llegó a su apogeo con el Descubrimiento de América en 1492 por Cristóbal Colón. Con esto, el mundo se conectó, la gente se desplazó a otros continentes, el comercio se multiplicó y las influencias mutuas entre los pueblos se hicieron notorias.
- ✚ Aparece una nueva clase, la burguesía comercial, que posee capital y controla el proceso de producción desde la adquisición de la materia prima hasta la venta del producto terminado. La nobleza perderá parte de su poder político y militar. Intentará mantener sus privilegios, oponiéndose a los burgueses y al rey, pero si en el plano económico, los burgueses le tomarán la delantera, en el plano político se impondrá la monarquía. Los campesinos se sublevan contra los nobles y conseguirán liberarse de la servidumbre personal. Muchos de ellos huyen a las ciudades ante la presión de los señores que querían aumentar sus rentas exigiéndoles más impuestos.
- ✚ Asimismo, se asistió a la transformación de la Iglesia, la que, a través de la Reforma Religiosa iniciada por Martín Lutero en el siglo XVI, deja de ser una sola, para dividirse en Católica y Protestante.
- ✚ Políticamente, junto a la Formación de los Estados Nacionales se lleva a cabo la Restauración del Poder de los Reyes (Absolutismo) a partir del S. XIII, los que, con el paso del tiempo, adquieren un carácter absoluto especialmente en el s. XVIII, con la figura de Luis XIV de Francia, es decir que se centra en ellos todo el poder del Estado (“El rey es el Estado”). Este sistema monárquico absolutista se mantendría en Europa hasta el siglo XVIII. El poder real se basaba en la unificación del territorio, la creación de una administración fuerte que obedecía las órdenes reales y las hacía cumplir en todo el territorio. Un ejército profesional.

2-Subraya las ideas principales. Extrae y busca el significado de aquellos términos que desconoces.



3- Observa el siguiente video explicativo del tema " La Edad Moderna " Resumen

<https://www.youtube.com/watch?v=CNuQBlo9qeQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=q2OE5GNafDs> " La Edad Moderna en minutos"

4- Responde de acuerdo a lo leído: Puedes consultar otra bibliografía.

- ¿Qué hecho da inicio a la Edad Moderna?
- Explica los principales cambios económicos que se produjeron a lo largo de la Edad Moderna.
- Menciona los cambios sociales que se produjeron.
- ¿En qué elementos se basaban las monarquías autoritarias de la Edad Moderna?
- ¿Cuáles eran las características generales del Humanismo?
- ¿Qué cuestionamientos religiosos surgieron en el seno de la iglesia católica?
- ¿Qué proponía Martín Lutero?
- ¿Qué importancia tuvo el invento de la imprenta para la difusión de las ideas luteranas y del renacimiento?
- ¿Qué religiones nuevas aparecieron dentro del cristianismo en este periodo?

5- ¿Qué es el Renacimiento y el Humanismo?

Realice un cuadro de doble entrada teniendo en cuenta, conceptos, representantes, y obras de cada uno: ejemplo.

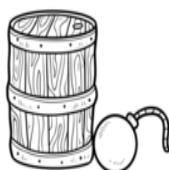
Puedes ampliar tu información con otra bibliografía o buscar en internet.

	CONCEPTO	REPRESENTANTES	OBRAS
RENACIMIENTO			
HUMANISMO			

6- Completa con el nombre de los objetos creados en la modernidad.



.....



.....



.....



.....

7- Investiga y responde:

- a- ¿Quién fue el creador de estos inventos?
- b- ¿Cuál fue la importancia que tuvieron dentro de esta etapa Histórica?
- c- ¿Qué otros inventos hubo durante la Edad Moderna? Mencione alguno.
- d- ¿Cuál de ellos sigue vigente en la actualidad?

DIRECTORA: ROMINA A. DÁVILA RIOFRIO