

Escuela Nocturna Ángel Rogelio González

Docente: Sergio Ruarte Aguirre

Ciclo: 4

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua, Matemática, Cs. Naturales

GUÍA Nº 12

Título de la Propuesta: “Seguimos creciendo junto a la familia”

Contenidos: Lengua: La leyenda. Lectura comprensiva. Producción de textos sencillos: Coherencia, cohesión y adecuación. Sustantivos. Clasificación. Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Estadística. Ciencias Naturales: Seres vivos. Características. Clasificación. Biodiversidad. Cs. Sociales: La Constitución Nacional.

Actividades

1º Día

Trabajamos con entusiasmo

1. Lee la lectura de la leyenda:” La leyenda del palo borracho” .
2. Ahora reflexiono.



3. Resuelve las actividades

Actividades

1. Explicá en tu carpeta por qué es una leyenda el texto que acabás de leer.
2. ¿Cuál es la transformación que se produce? ¿Por qué ocurre?
3. ¿Cómo son las flores del palo borracho? ¿Cuál es la explicación que da la leyenda para esta característica?

4. Ponte a prueba

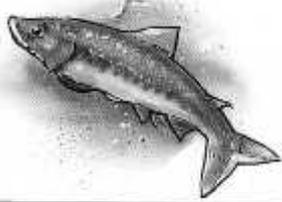
Ponete a prueba contestando estas preguntas.

- ¿Cuál es el propósito o la finalidad de las leyendas?
- ¿Por qué las narraciones tienen tres momentos?
- ¿Cuáles de estos son sustantivos abstractos? *Sillas, entusiasmo, mar, susto* y *lápices*.
- ¿Cómo es el femenino de *toro*? ¿Y el plural de *arroz*?

2º Día

Tema: Sustantivos y sus formas

1. Lee esta entrada del diccionario y señalamos sustantivos.



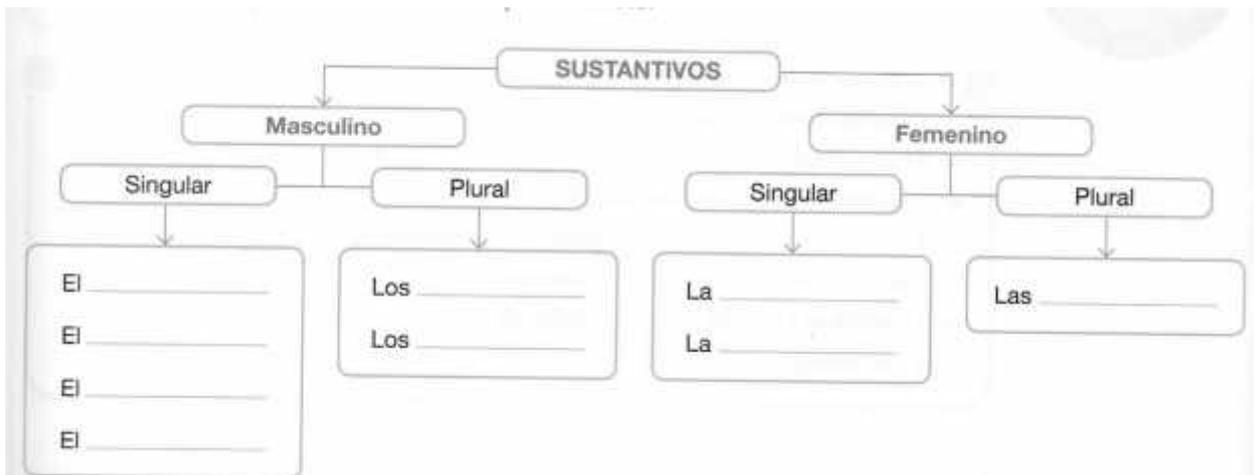
salmón. Pez de cuerpo alargado cubierto por pequeñas escamas y una aleta entre la aleta dorsal y la cola. Vive tanto en el mar como en los ríos, adonde se traslada para poner sus huevos.

2. Recuerda

Los **sustantivos** varían según el **género** y el **número**. El **género** indica si el sustantivo es **masculino** o **femenino**. El femenino de los sustantivos se puede formar cambiando la **-o** final por una **-a**, por ejemplo, perro/perra, o agregando la **-a** si el sustantivo termina en consonante, por ejemplo, león/leona. En algunos casos el femenino es una palabra completamente diferente, por ejemplo, hombre/mujer.

El **número** indica si el sustantivo está en **singular** o **plural**. El plural se forma agregando **-s**, por ejemplo, perro/perros, o **-es**, por ejemplo, mujer/mujeres.

3. Realiza este esquema.



4. Señala los sustantivos de la siguiente publicidad y luego clasifícalos según su género y número.



3º Día

1. Observa estas imágenes y marca con una cruz los que correspondan a seres vivos y con un círculo a los que no sean. Explica por qué consideras que las imágenes que marcaste con una cruz pertenecen a seres vivos.

Enredadera <input type="checkbox"/>	Piedra <input type="checkbox"/>	Caracol <input type="checkbox"/>	Árbol seco <input type="checkbox"/>	
				
Semilla <input type="checkbox"/>	Sol <input type="checkbox"/>	Hongo <input type="checkbox"/>	Olas <input type="checkbox"/>	Paramecio <input type="checkbox"/>
				

2. Lee el siguiente texto

Las características de los seres vivos

Los seres vivos son bien diferentes entre sí, pero también tienen muchas semejanzas. Por ejemplo, y aunque no lo notemos en todos, los seres vivos **se mueven**; algunos se trasladan, es decir, cambian de lugar, como la mayoría de los animales. Y otros, como las plantas, aunque no se desplacen, realizan movimientos muy lentos, por ejemplo, cuando las flores de girasol se orientan hacia el sol.

Pero hay muchas cosas que se mueven aunque no estén vivas, como las olas o las agujas del reloj. Por lo tanto, el movimiento no alcanza para determinar qué es un ser vivo. Veamos entonces cuáles son las características propias de los seres vivos.

Se nutren. Los seres vivos se nutren ya sea comiendo a otros seres vivos, como los animales, o absorbiendo su propio alimento, como las plantas, o transformando los restos de otros organismos, como los hongos. Pero nutrirse no es solo alimentarse, sino también respirar y eliminar los desechos que producen sus cuerpos.

Nacen, crecen y mueren. Todos los seres vivos cumplen un **ciclo de vida**: nacen de otro ser vivo y crecen hasta ser como él. Luego, después de un tiempo, que varía de un ser vivo a otro, mueren.

Pueden reproducirse. Tanto una planta como la levadura, un hongo de panadero, un animal pequeño como el vaca o uno grande como el canguro son capaces de dejar descendencia. Mediante la **reproducción** se producen nuevos individuos semejantes a sus progenitores.

Reaccionan ante los cambios. Un ácaro como el acarión de la alfombra cambiará sus hábitos si el ambiente cambia. Una semilla germinará en un lugar húmedo, un guepardo cazará cuando vea a un conejo y una leopardo comiendo en presencia de un zorro. Los seres vivos pueden percibir los cambios que ocurren en su entorno, llamados **estímulos**, y **responden** de alguna manera.

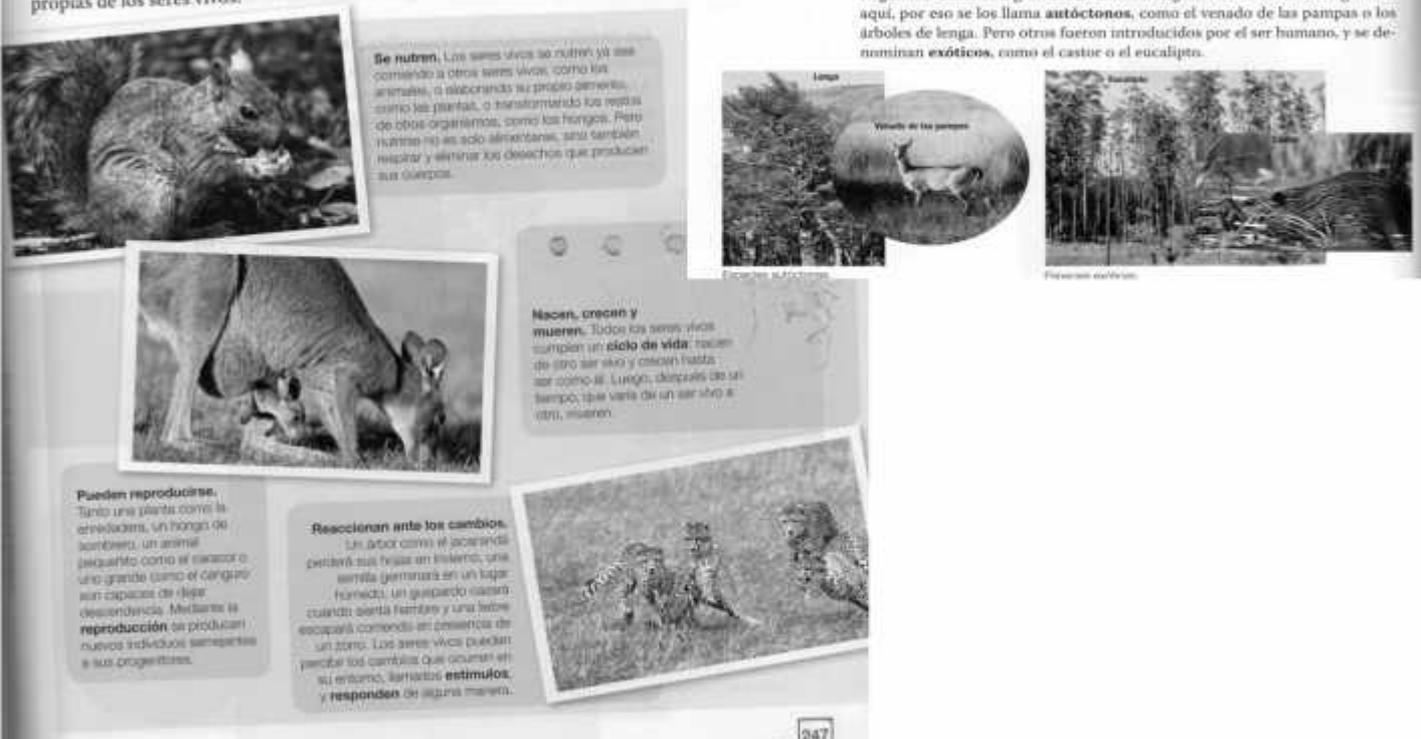
La biodiversidad

¿Te preguntaste si vos cumplís con todas las características de los seres vivos? ¿Qué preguntás, ¿no? No hace falta decir que los seres humanos somos, también, seres vivos. Compartimos la Tierra con una asombrosa variedad de otros seres vivos: desde las gigantes ballenas hasta los más diminutos organismos, invisibles a simple vista.

Se estima que la **biodiversidad**, es decir, la variedad de vida, está compuesta por alrededor de diez millones de tipos diferentes de seres vivos, ¡toda una fiesta de formas, tamaños, colores y sonidos! También se calcula que esta cantidad es una partecita, apenas, de todos los tipos de seres vivos que vivieron o desaparecerían a lo largo de la historia de la Tierra.

La biodiversidad en nuestro país

Y por casa, ¿cómo andamos? En sus distintos climas y paisajes, en la Argentina existe una gran biodiversidad. Algunos seres vivos se originaron aquí, por eso se los llama **autóctonos**, como el venado de las pampas o los árboles de lenga. Pero otros fueron introducidos por el ser humano, y se denominan **exóticos**, como el castor o el eucalipto.



Las imágenes muestran: un esquí, un canguro, un tigre, un venado de las pampas, un castor, un eucalipto, un árbol de lenga, un árbol de ciprés, un árbol de algarrobo, un árbol de quebracho, un árbol de palo santo, un árbol de palo verde, un árbol de palo rosa, un árbol de palo blanco, un árbol de palo negro, un árbol de palo rojo, un árbol de palo azul, un árbol de palo amarillo, un árbol de palo verde claro, un árbol de palo verde oscuro, un árbol de palo rojo claro, un árbol de palo rojo oscuro, un árbol de palo azul claro, un árbol de palo azul oscuro, un árbol de palo amarillo claro, un árbol de palo amarillo oscuro.

4. Recuerda

Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren. La Biodiversidad, es decir, la variedad de la vida está compuesta por millones de tipos diferentes de seres vivos.

4º día

Matemática- Estadística

1. Resuelve la siguiente actividad

En una evaluación de matemática, los alumnos de 4.º año obtuvieron las siguientes calificaciones:

5, 4, 9, 6, 7, 8, 4, 6, 4, 4, 7, 8, 8, 9, 7, 6, 5, 4, 8, 6, 4

a) Completen la tabla.

Calificación	Marcas	Cantidad de alumnos que obtuvieron la calificación
4	//////	6
5		
6		
7		
8		
9		



- b) ¿Cuántos alumnos obtuvieron una calificación menor que 6? _____
- c) ¿Cuántos alumnos obtuvieron una calificación mayor o igual que 6? _____
- d) Comparen y verifiquen las respuestas con sus compañeros.

2. Recuerda

CONCEPTOS

Las **tablas** se utilizan para organizar u ordenar una serie de datos.
 La tabla de la actividad anterior es una **tabla simple**.
 Existen también las **tablas de doble entrada** donde para cada dato hay dos informaciones.

Por ejemplo, en la siguiente **tabla de doble entrada** se muestra la cantidad de hombres y mujeres que practican deportes.

	Tenis	Natación	Total
Mujeres	30	20	50
Hombres	45	52	97
Total	75	72	147

→ 20 mujeres sólo practican natación.
 → 97 hombres practican tenis y natación.

3. Resuelve

Los maestros preparan escarapelas para regalar a los chicos de 4.º año. Agrupá los números como más te convenga para calcular en forma mental cuántas tienen que hacer. Escribí tus cálculos.

4.º A		4.º B		4.º C	
varones	mujeres	varones	mujeres	varones	mujeres
18	17	18	23	12	22

Ciencias Sociales- Ética

Tema: La Constitución de la Nación Argentina.

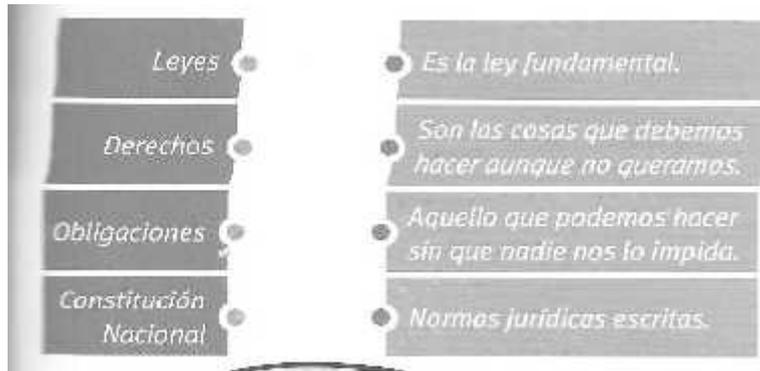
1. Lee

Las leyes

En un **país** viven muchas personas, por eso, para organizar un grupo tan grande se necesitan normas escritas específicas, que se denominan **normas jurídicas** o **leyes**. Las leyes expresan cuáles son nuestros **derechos**, aquellas actividades que podemos realizar sin que nadie nos lo impida, y nuestras **obligaciones**, que son las que debemos hacer aunque no queramos. Por ejemplo, tenemos derecho a recibir educación, pero tenemos la obligación de concurrir a la escuela todos los días. Para eso, existe la ley de escolaridad obligatoria.

Las leyes son distintas en cada país y, además, se modifican con el paso del tiempo y según las necesidades de cada lugar. Por ejemplo, en los últimos años, debido a la progresiva contaminación ambiental, fue necesario elaborar **leyes para proteger el ambiente**. De ese modo, la ley sirve para defender el derecho de todos a vivir en un ambiente sano.

2. Une con flechas cada palabra con la definición correcta



3. Busca en casa en diarios, revistas, o internet con ayuda de casa ejemplos de leyes, derechos, obligaciones y normas jurídicas.