

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

### Grupo 1

**Escuela:** Estanislao del Campo      **CUE:** 700008900

**Docente:** Llanos, Rosana

**Grado:** Cuarto.

**Turno:** Único.

**Áreas:** Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.

**Título de la propuesta:** Conociendo a nuestra provincia.

#### **Contenidos:**

**Lengua:** La noticia. Partes. Comprensión y producción escrita. Sílabas tónicas.

**Ciencias Naturales:** Los seres vivos. Diversidad Vegetal. Especies autóctonas de la flora y fauna sanjuanina.

**Ciencias Sociales:** Los recursos naturales de la provincia.

#### **Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

Lee en forma oral noticias.

Comprende textos con diferentes niveles de complejidad.

Caracteriza los textos leídos.

Identifica los recursos naturales de la provincia.

Distingue las especies de flora y fauna de la provincia.

**Desafío:** Diseñar un poster digital o en papel con los recursos naturales de la provincia para compartir en el grupo de nuestro grado.

#### **Actividades:**

Escucha atentamente lo que la seño te enviará por audio al grupo de 4° grado.

Observa los criterios de evaluación para el desafío que explicó tu seño.

Acordamos alcances de los mismos y guarda la foto para revisar la lista de cotejo día a día.

#### **Lengua:**

✚ Busca en el manual “San Juan y yo” página 27:

✚ **Responde en tu cuaderno:**

¿Te gustó? ¿ Por qué?

¿Por qué este texto se clasifica como noticia?

¿Qué nombre recibe cada una de sus partes ?

✚ Señala el lugar y tiempo en que se ubica la noticia.

Envía a tu seño un audio con tu lectura de la noticia. Recuerda tener especial cuidado con los signos de puntuación y las pausas necesarias para tomar aire y dar sentido a la lectura.

✚ Repasa las preguntas básicas de toda noticia: ¿Es posible responder todas las preguntas básicas con esta noticia?

✚ **Marca la sílaba tónica en las siguientes palabras:**

✚ Luna - tesoro - dinosaurios - Ischigualasto.

✚ Investiga en internet y agrega un apartado con los horarios de atención del museo y los precios de la entrada al circuito.

✚ Responde:

¿Con qué otro nombre se conoce al parque provincial Ischigualasto?

¿A qué distancia se encuentra de la capital sanjuanina?

**Ciencias Naturales:**

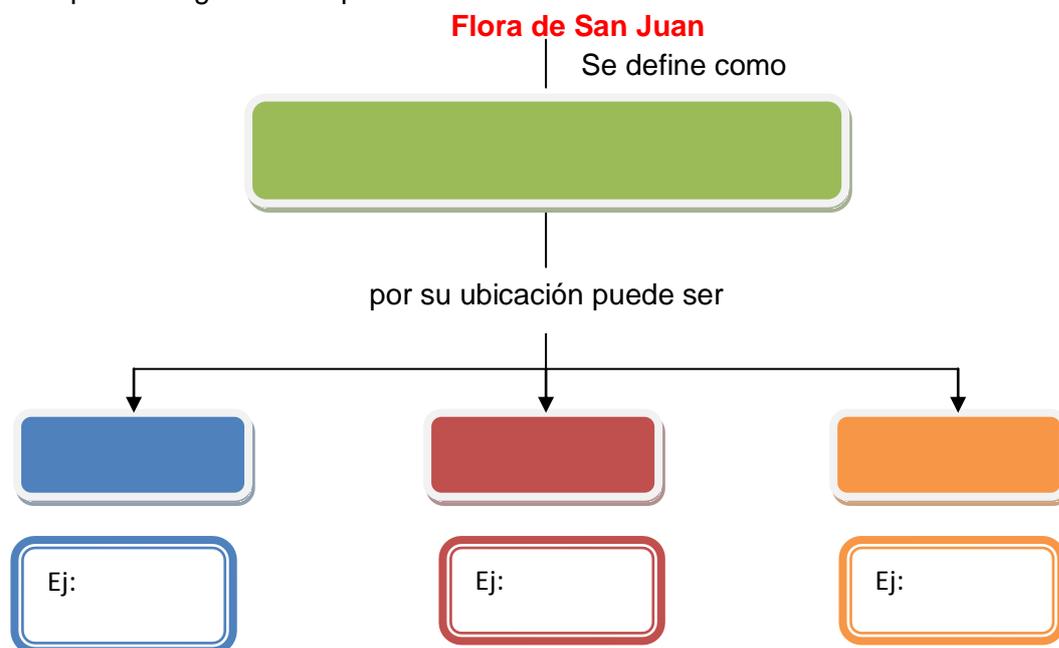
Realiza un listado de los vegetales y animales que se mencionen en la leyenda: “La Sierra del Pie de Palo” de la página 23 del libro San Juan y Yo.

¿Crees que aun viven esas especies en nuestra provincia?

¿Qué otros vegetales y animales conoces que crecen y se reproducen sin la intervención del hombre? Realiza un listado.

Lee la información de la página 44.

Completa el siguiente esquema en tu cuaderno:



✚ Lee la información de la página 48 del libro San Juan y Yo.

✚ Completa el esquema con la información de Fauna. Puedes seguir la forma del esquema de flora.

**Busca imágenes que acompañen el poster del desafío. Relaciona este tema con el visto en Ciencias Sociales.**

**Ciencias Sociales:**

✚ **Busca y lee la información de la página 16 del libro San Juan y Yo.**

**Responde a las siguientes preguntas:**

¿Qué son los recursos naturales? ¿Cómo se clasifican?

¿Por qué son tan importantes?

✚ **Describe cada tipo de recurso natural.**

 **Busca la información de las páginas 36 y 37 del Libro San Juan y Yo.**

**Responde:**

**¿Crees que es un recurso natural el agua? ¿Por qué?**

**¿Cómo lo clasificarías?**

**Describe el Río San Juan.**

Revisa el desafío y los criterios de evaluación. Avanza en su diseño. Ya puedes colocar información. Usa la aplicación que más te guste.

**Revisa el avance de tu desafío. Puedes agregar imágenes y mapas de San Juan que creas sumen a tu desafío.**

Directora: Sonia Abigail Sisterna