

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

Escuela: Estanislao del Campo **CUE:** 700008900

Docente: Llanos, Rosana

Grado: Cuarto.

Turno: Único.

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: Conociendo a nuestra provincia.

Contenidos:

Lengua: La noticia. Partes. Comprensión y producción escrita. Sílabas tónicas.

Ciencias Naturales: Los seres vivos. Diversidad Vegetal. Especies autóctonas de la flora y fauna sanjuanina.

Ciencias Sociales: Los recursos naturales de la provincia.

Indicadores de Evaluación para la nivelación:

Lee en forma oral noticias.

Comprende textos con diferentes niveles de complejidad.

Caracteriza los textos leídos.

Identifica los recursos naturales de la provincia.

Distingue las especies de flora y fauna de la provincia.

Desafío: Diseñar un poster digital o en papel con los recursos naturales de la provincia para compartir en el grupo de nuestro grado.

Actividades:

Escucha atentamente lo que la seño te enviará por audio al grupo de 4° grado.

Observa los criterios de evaluación para el desafío que explicó tu seño.

Acordamos alcances de los mismos y guarda la foto para revisar la lista de cotejo día a día.

Lengua:

✚ Busca en el manual “San Juan y yo” página 27:

✚ **Responde en tu cuaderno:**

¿Te gustó? ¿ Por qué?

¿Por qué este texto se clasifica como noticia?

¿Qué nombre recibe cada una de sus partes ?

✚ Señala el lugar y tiempo en que se ubica la noticia.

Envía a tu seño un audio con tu lectura de la noticia. Recuerda tener especial cuidado con los signos de puntuación y las pausas necesarias para tomar aire y dar sentido a la lectura.

✚ Repasa las preguntas básicas de toda noticia: ¿Es posible responder todas las preguntas básicas con esta noticia?

✚ **Marca la sílaba tónica en las siguientes palabras:**

✚ Luna - tesoro - dinosaurios - Ischigualasto.

✚ Investiga en internet y agrega un apartado con los horarios de atención del museo y los precios de la entrada al circuito.

✚ Responde:

¿Con qué otro nombre se conoce al parque provincial Ischigualasto?

¿A qué distancia se encuentra de la capital sanjuanina?

Ciencias Naturales:

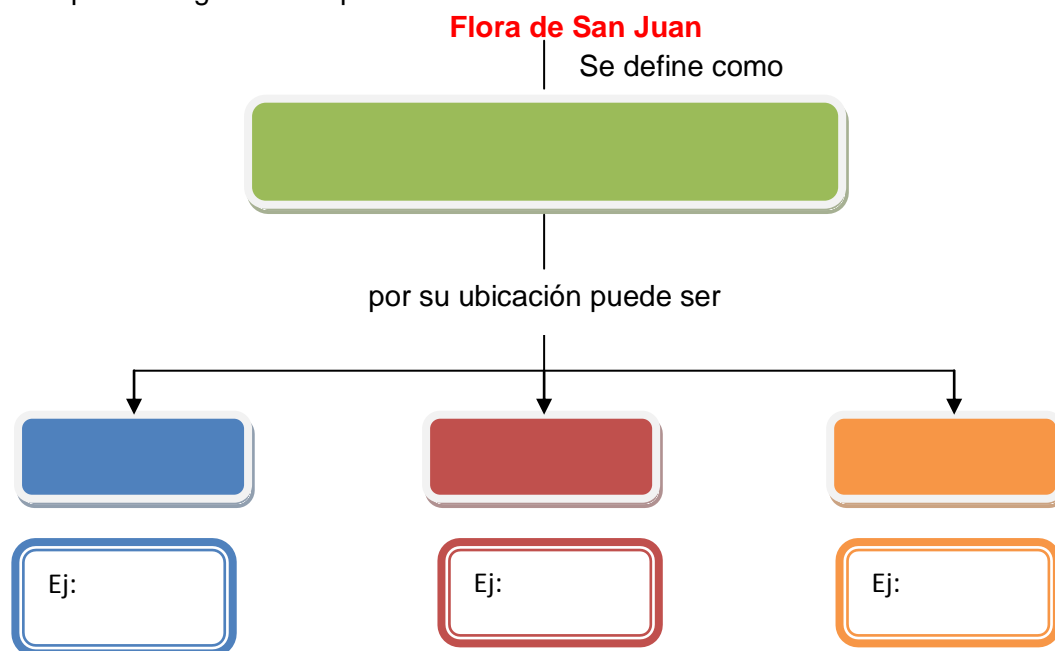
Realiza un listado de los vegetales y animales que se mencionen en la leyenda: “La Sierra del Pie de Palo” de la página 23 del libro San Juan y Yo.

¿Crees que aun viven esas especies en nuestra provincia?

¿Qué otros vegetales y animales conoces que crecen y se reproducen sin la intervención del hombre? Realiza un listado.

Lee la información de la página 44.

Completa el siguiente esquema en tu cuaderno:



✚ Lee la información de la página 48 del libro San Juan y Yo.

✚ Completa el esquema con la información de Fauna. Puedes seguir la forma del esquema de flora.

Busca imágenes que acompañen el poster del desafío. Relaciona este tema con el visto en Ciencias Sociales.

Ciencias Sociales:

✚ **Busca y lee la información de la página 16 del libro San Juan y Yo.**

Responde a las siguientes preguntas:

¿Qué son los recursos naturales? ¿Cómo se clasifican?

¿Por qué son tan importantes?

✚ **Describe cada tipo de recurso natural.**

 **Busca la información de las páginas 36 y 37 del Libro San Juan y Yo.**

Responde:

¿Crees que es un recurso natural el agua? ¿Por qué?

¿Cómo lo clasificarías?

Describe el Río San Juan.

Revisa el desafío y los criterios de evaluación. Avanza en su diseño. Ya puedes colocar información. Usa la aplicación que más te guste.

Revisa el avance de tu desafío. Puedes agregar imágenes y mapas de San Juan que creas sumen a tu desafío.

Directora: Sonia Abigail Sisterna