ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL

Guía Pedagógica N° 5 A.

Escuela: Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Título: ***Historia de un Héroe***

Docente: Cecilia Beatriz Reinoso

Ciclos: Tercero y Cuarto

Áreas: Lengua. Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana.

Duración: 15 días.

Fecha Aproximada: 22 de Junio al 2 de Julio.

Desafío: "Confeccionar una cartelera sobre la vida del General Manuel Belgrano".

Propósitos

- Favorecer la escritura de textos variados teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las convenciones de la escritura.
- Propiciar el conocimiento de hechos históricos que son parte de nuestra identidad.
- Favorecer el desarrollo de actitudes de respeto y valoración de los símbolos patrios como la Bandera, el Escudo y el Himno Nacional, para la formación ciudadana de las personas.

Capacidades

Comunicación: producir textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
Resolución de problemas: usar conceptos y conocimientos para explicar características y aspectos de hechos históricos sucedidos en nuestro país.

Contenidos:
Texto informativo. Características. Sustantivos concretos y abstractos. Sustantivos propios y comunes: individuales y colectivos.
Las sociedades a través del tiempo. Conmemoraciones Cívicas. Martín Miguel de Güemes. Manuel Belgrano.
El valor del respeto. Respeto a los símbolos patrios. Escudo, Bandera e Himno Nacional Argentino.

Criterios de Evaluación

- Escribir textos teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las características del texto expositivo.
- Resolver situaciones problemáticas que permitan la aplicación de conceptos y conocimientos que permiten afianzar su identidad nacional.
- Conocer hechos relacionados con la vida del General Martín Miguel de Güemes y del General Manuel Belgrano.
- Reconocer y aprender a valorar la importancia de los símbolos patrios para la formación ciudadana de las personas.

Indicadores de Evaluación

- Usa adecuadamente las convenciones de la escritura.
- Identifica y clasifica sustantivos.
- Desarrolla una actitud de respeto hacia los símbolos patrios: Bandera, Himno Nacional, Escudo.
- Interpreta en forma correcta información relevante sobre la vida del General Martín Miguel de Güemes y del General Manuel Belgrano.
- Selecciona y sintetiza información relevante para confeccionar la cartelera sobre la vida del General Manuel Belgrano.

.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1- Leer el texto

Martín Miguel de Güemes

Martín Miguel de Güemes nació en Salta el 8 de Febrero de 1785 en el seno de una familia noble y adinerada. Cursó sus estudios primarios en su ciudad natal. A los catorce años se incorporó como cadete de una compañía del Regimiento Fijo de Infantería de Buenos Aires.

En 1805 fue trasladado a Buenos Aires donde comenzó a defender la integridad territorial actuando con valor durante las Invasiones Inglesas.

Durante 1810 al servicio de la causa revolucionaria se desempeñó al mando de un Escuadrón Gaucho en la Quebrada de Humahuaca impidiendo la comunicación de los realistas con el Alto Perú.

En 1814, el General José de San Martín le encomendó el mando de la Avanzada del Río Pasaje (hoy llamado Juramento) iniciando la Guerra Gaucha. Al año siguiente derrotó al ejército invasor, por lo que el pueblo lo aclamó Gobernador de la Intendencia (integrada por Salta, Jujuy, Tarija, Orán y distritos de campaña).

En Junio de 1816 el Director Supremo Juan Martín de Pueyrredón le encomendó “la defensa de las Provincias Unidas y la seguridad del Ejército Auxiliar del Alto Perú”, que se encontraba en Tucumán reorganizándose después de la derrota en Sipe Sipe. Entonces, las milicias gauchas al mando del heroico salteño pasaron a desempeñarse como ejército en operaciones continuas, al servicio de la Patria.

Por su meritorio accionar, San Martín lo designó General en Jefe del Ejército de Observación y le encomendó la misión de auxiliarlo en la liberación del Perú.

En 1821 Güemes se encontró rodeado de enemigos. La noche del 7 de Junio, una partida realista guiada por enemigos internos lo hirió. Murió diez días después, a la intemperie, en un catre, en Cañada de la Horqueta, a los 36 años. Entonces se convirtió en el único general argentino caído en acción de guerra externa.

En 1999, la República Argentina estableció el **17 de Junio como Día de la Libertad Latinoamericana** por virtud de la Ley 25.173, en conmemoración del fallecimiento del

Gral. Martín Miguel de Güemes, quien fuera defensor de la frontera norte contra la invasión realista, lo que permitió al Gral. San Martín encarar su campaña libertadora.

2- Después de leer el texto realiza el siguiente crucigrama.

Referencias

1-Provincia donde nació el General Martín Miguel de Güemes.

2-A los catorce años Güemes, a donde se incorpora como cadete.

3-San Martín lo designó como General en Jefe ¿De qué ejército?

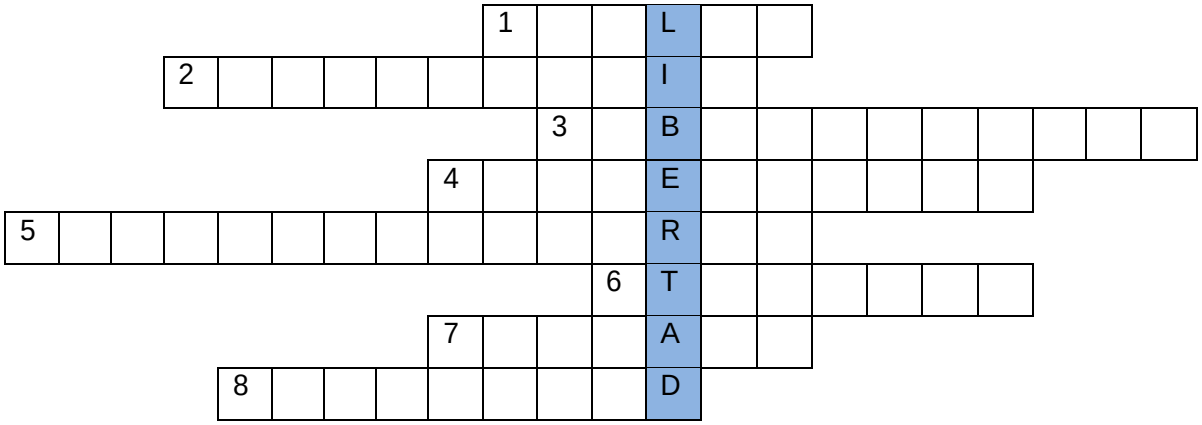
4-En 1814 el pueblo lo aclama ¿Cómo qué?

5- ¿En 1810 al servicio de qué causa se desempeñó eficazmente?

6- ¿En qué provincia se encontraba la defensa de las Provincias Unidas y la seguridad del Ejército Auxiliar del Alto Perú reorganizándose?

7- ¿En qué lugar murió el General Martín Miguel de Güemes?

8- Desde 1999 Argentina estableció el 17 de Junio como Día de la .....Latinoamericana.



3- Pega en tu cuaderno una imagen del General Martín Miguel de Güemes.

4- Extraer del texto cuatro sustantivos propios y cuatro sustantivos comunes.

5-Copiar y leer la siguiente información.

6-Los siguientes sustantivos fueron extraídos del texto, unir según corresponda.

Libertad	Sustantivos concretos propio.
ejército	
	Sustantivo abstracto.
Tucumán	
	Sustantivo concreto común individual.
familia	
Buenos Aires	Sustantivo común colectivo
ciudad	
enemigos	

7- Copia y lee la siguiente información

El **respeto** es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

El respeto es aceptar a la otra persona y no pretender cambiarla. Respetar a otra persona es no juzgarla por sus actitudes, conductas o pensamientos. No se le reprocha nada ni esperamos que sea de otra forma.

8-Escribe en cada caso como demuestras respeto a:

TUS PADRES Y HERMANOS/AS.

……

TUS VECINOS

…….

A LOS SÍMBOLOS PATRIOS COMO LA BANDERA Y EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO.

……

AL MEDIO AMBIENTE

……

9- Dibuja y Pinta en tu cuaderno los siguientes símbolos patrios:

BANDERA- ESCUDO.

10- Escribe las estrofas del Himno Nacional Argentino.

11-Escribe en tu cuaderno y practica éstas normas

Normas para respetar los símbolos patrios:

- Cantar el Himno Nacional Argentino de pie y con respeto.
- No usar gorra delante del Escudo, al cantar el Himno Nacional Argentino o cuando pasa la Bandera Nacional.
- Saber la historia de todos los símbolos patrios.

12-Leer el texto.

"Historia de un héroe"

Hijo de un rico comerciante italiano radicado en Buenos Aires, Manuel Belgrano nació el 3 de junio de 1770.

A los 16 años egresó como licenciado en Filosofía del Real Colegio de San Carlos. Luego marcha a estudiar abogacía en España. Aprendió varios idiomas, lo que le sirvió para leer obras escritas en inglés y francés.

Su prestigio es tan grande que el rey lo nombró secretario del consulado de Buenos Aires, cuyo objetivo era fomentar y proteger la agricultura, la industria y el comercio, además de administrar la justicia mercantil.

En 1801 funda con otros el Telégrafo Mercantil.

En 1810 fue vocal de la primera junta de Gobierno. Por encargo de esta junta comanda las expediciones militares al Paraguay y la Banda Oriental.. Cuando vuelve es nombrado coronel del Regimiento N°1, con el que sale a defender las costas del río Paraná. Crea la Bandera Nacional y la iza por primera vez a orillas del río Paraná, el 27 de Febrero de 1812. Lugo se hace cargo del ejército del Norte. Triunfa en las batallas de Salta y Tucumán. Después se hace cargo del ejército del Perú y organiza las fuerzas militares en Tucumán.

En 1814 participa de las sesiones del Congreso de Tucumán.

Luego de que su salud empieza a deteriorarse. En 1819 solicita el relevo de su cargo. Enfermo y pobre regresa a Buenos Aires. Muere el 20 de Junio de 1920.

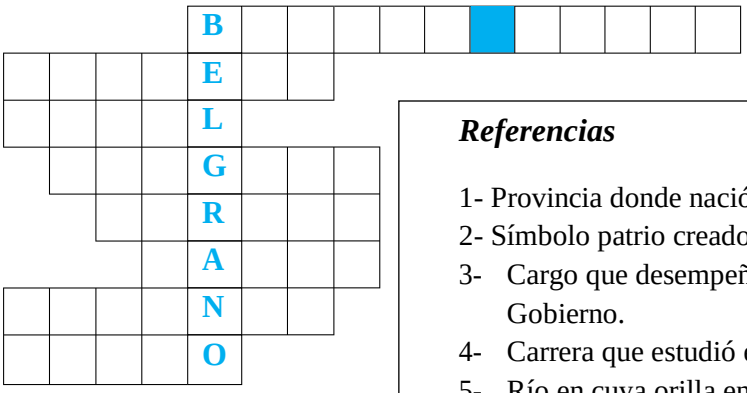
13-Responder

a-¿Cuándo y dónde nació Manuel Belgrano?

b-¿Qué carrera estudió en España?

c-¿Qué símbolo patrio creó Belgrano?

14- Según el texto "Historia de un héroe" completa el siguiente crucigrama.



Referencias

1- Provincia donde nació Manuel Belgrano.
2- Símbolo patrio creado por Belgrano.
3- Cargo que desempeñó en la primera Junta de Gobierno.
4- Carrera que estudió en España
5- Río en cuya orilla enarboló por primera vez la bandera.
6- Nombre de una de las batallas en las que triunfó.
7- Mayor cargo militar que desempeñó.
8- Mes en que falleció.

15- Busca información e imágenes y realiza una cartelera sobre la vida del General Manuel Belgrano. (Resuelve el desafío).

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1- Recortar y pegar palabras que sean sustantivos y clasifícalos en concretos y abstractos; a los concretos clasifícalos en propios y comunes, a los comunes clasifícalos en individuales y colectivos.

2- Escribe un texto informativo que sintetice lo aprendido sobre la vida del General Manuel Belgrano.

3- Indica que actitudes de respeto debemos tener hacia nuestros símbolos patrios. Completa la lista de cotejo.

Criterios o indicadores de evaluación	**SI**	**NO**	**Necesito Ayuda**
Participo activamente en la confección de la cartelera sobre la vida del Gral. Manuel Belgrano			
Escribo textos teniendo en cuenta el propósito comunicativo y el uso adecuado de las convenciones de escritura.			
Identifico en forma correcta diferentes clases de sustantivos.			
Presento actitudes de respeto frente a los símbolos patrios.			