

E.E.E "MÚLTIPLE DE ZONDA
TALLER 2 - HAB. A. FUNCIONALES - HAB.LABORALES - HAB.SOCIALES

Nivel: Educación Integral de Adolescentes, Jóvenes y Adultos

Sección: Taller 2

Turno: Tarde

Áreas: Habilidades Académicas Funcionales - Habilidades Sociales

Habilidades Laborales: Carpintería – Tecnología

Responsables: Prof. Patricia Rodríguez - Prof. Myriam Brizuela - Prof. Silvio Cucca-

Celador: Miguel Aguilera.

TÍTULO: "HOMBRE, PUEBLO, NACIÓN, ESTADO, TODO ESTÁ EN LOS HUMILDES BANCOS DE LA ESCUELA" ...D.F. SARMIENTO

Contenidos: Conmemoraciones históricas y sociales significativas. Comprensión y registro de información sencilla. Conocimiento y aplicación de acciones cotidianas que favorecen al medio ambiente. Resolución de cálculos simples. Las herramientas y su uso. Reciclado.

DIA 1

1)- LEER Y CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LAS EFEMÉRIDES DE SEPTIEMBRE, LUEGO AVERIGUAR Y COMPLETAR.

✚ **8/9 – DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN**

¿QUÉ SIGNIFICA ALFABETIZAR? _____

✚ **11/9 – DÍA DEL MAESTRO**

¿A QUIÉN SE RECUERDA EN EL DÍA DEL MAESTRO? _____

¿PORQUÉ ES EL 11 DE SEPTIEMBRE EL DÍA DEL MAESTRO? _____

✚ **13/9 – DÍA DEL BIBLIOTECARIO**

¿QUÉ HACE UN BIBLIOTECARIO? _____

✚ **21/9 – DÍA DE LA PRIMAVERA Y DEL ESTUDIANTE**

¡FELÍZ DÍA MIS QUERIDOS ESTUDIANTES!



¿RECORDÁS CÓMO FESTEJÁBAMOS EL AÑO PASADO? _____





✚ **27/9 - DÍA NACIONAL DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL**

¿QUÉ ENTENDÉS POR CONCIENCIA AMBIENTAL? _____

2)- MARCAR EN EL CALENDARIO DE TU CASA LAS EFEMÉRIDES DE SEPTIEMBRE.

DIA 2

1)- LEER CON ATENCIÓN LA INFORMACIÓN DEL CUADRO, LUEGO COMPLETAR LOS DATOS QUE FALTAN (PODÉS BUSCAR EN INTERNET O EN LIBROS ESCOLARES).

DATOS PERSONALES Y FAMILIARES	
<p><u>NOMBRE:</u> FAUSTINO VALENTÍN QUIROGA SARMIENTO</p> <p><u>NACIMIENTO:</u></p> <p><u>ESTUDIOS:</u> A LOS 4 AÑOS APRENDIÓ A LEER- FUE A LA ESCUELA DE LA PATRIA.</p> <p><u>AUTODIDACTA:</u> VIAJÓ Y ESTUDIÓ EN CHILE, URUGUAY, BRASIL, FRANCIA, ESPAÑA, ITALIA, ARGELIA, ALEMANIA, SUIZA, EE.UU.</p> <p><u>ESPOSA:</u></p> <p><u>HIJOS:</u> DOMINGO FIDEL SARMIENTO Y</p> <p><u>FALLECIMIENTO:</u></p>	
OCUPACIONES Y PROFESIONES	
<p><u>TRABAJOS:</u> ALMACENERO - MINERO</p> <p><u>PROFESIONES:</u> DOCENTE -</p> <p>.....</p>	
CARRERA POLÍTICA	
<p>.....DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN</p> <p>.....LA REPÚBLICA ARGENTINA</p> <p>-MINISTRO DE RELACIONES EXTERIORES Y DEL INTERIOR</p> <p>-SENADOR DE LA PROVINCIA DE</p>	
APORTES A LA EDUCACIÓN	
<p>LEGISLÓ LA LEY DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA Y GRATUITA - CREÓ 800 ESCUELAS PRIMARIAS - FUNDÓ ESCUELAS DE ARBORICULTURA Y AGRONOMÍA- SE CREARON LAS FACULTADES DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICA Y NATURALES - CREÓ LAS ESCUELAS NORMALES DE FORMACIÓN DOCENTE – FUNDÓ LA BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS -</p>	

DIA 3

EN ARGENTINA SE DECLARÓ EL 27 DE SETIEMBRE COMO EL DÍA NACIONAL DE LA **CONCIENCIA AMBIENTAL**, EN MEMORIA A LAS PERSONAS FALLECIDAS POR EL ESCAPE DE GAS CIANHÍDRICO OCURRIDO EN LA CIUDAD DE AVELLANEDA, PROVINCIA DE BUENOS AIRES, EN 1993.

1)- APRENDAMOS A CUIDAR AL MEDIO AMBIENTE RECICLANDO DESDE CASA.

¿QUÉ ES EL RECICLAR?

RECICLAR CONSISTE EN OBTENER UNA NUEVA MATERIA PRIMA O PRODUCTO, A PARTIR DE MATERIALES YA EN DESUSO O UTILIZADOS. DE ESTA FORMA, CONSEGUIMOS ALARGAR EL CICLO DE VIDA DE UN PRODUCTO, AHORRAMOS MATERIALES Y BENEFICIAMOS AL MEDIO AMBIENTE.



2)- PENSÁ Y MARCÁ CON **X** LA RESPUESTA CORRECTA.

- PODEMOS CUIDAR A NUESTRO MEDIO AMBIENTE SI LE DAMOS OTROS USOS** A LOS MATERIALES EN DESUSO COMO BOTELLAS, CAJAS, ETC. _____
- PODEMOS CUIDAR A NUESTRO MEDIO AMBIENTE SI TIRAMOS** TODOS LOS MATERIALES O ENVASES EN DESUSO. _____

DIA 4

1)- LEER LOS 3 TIPOS DE RECICLAJE:

NORMA DE **LAS "3R" ... REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR**

REDUCIR: CONSUMIR SÓLO LO NECESARIO, EVITAR MÁS BASURA DE LA NECESARIA, ESTAS ACCIONES COTIDIANAS PUEDEN GARANTIZAR UN AHORRO IMPORTANTE DE RECURSOS NATURALES DEL PLANETA.

REUTILIZAR: LA UTILIZACIÓN DE MATERIALES VIEJOS CON NUEVOS FINES, COMBATE LA CULTURA DEL CONSUMISMO.

RECICLAR: DAR NUEVA VIDA A LOS MATERIALES DE DESECHO, COMO ENVASES, PAPELES, LATAS, ETC..., REINCORPORÁNDOLOS A LA CADENA PRODUCTIVA.

ESTAS ACCIONES COLABORAN EN FORMA POSITIVA CON EL MANTENIMIENTO Y DESCONTAMINACIÓN DEL PLANETA.

¡RECICLA EN LA ESCUELA Y EN TU CASA!



2)- REALIZA UNA LISTA CON MATERIALES DE CASA QUE PODEMOS RECICLAR:

DIA 5

1)- LEER EL TEXTO Y LUEGO CONTESTAR SI LAS ORACIONES SON VERDADERAS O FALSAS.

ES IMPORTANTE CONOCER EN QUÉ CONTENEDOR DEBEMOS TIRAR CADA TIPO DE RESIDUOS. EN EL **CONTENEDOR GRIS** DEBEMOS VERTER LA BASURA ORGÁNICA, EN EL **CONTENEDOR AMARILLO** LOS ENVASES Y TODO TIPO DE RESIDUOS PLÁSTICOS, EN EL **CONTENEDOR VERDE** EL VIDRIO, Y EN EL **CONTENEDOR AZUL** EL PAPEL Y EL CARTÓN.

○ EN EL CONTENEDOR **AZUL** PODEMOS TIRAR VIDRIO

○ LAS BOLSAS PLÁSTICAS VAN EN EL CONTENEDOR **AMARILLO**

○ LOS RESIDUOS ORGÁNICOS VAN EN EL CONTENEDOR **GRIS**

2)- LEER CON ATENCIÓN:

“EL PRINCIPAL MOTIVO PARA RECICLAR EL PLÁSTICO ES PORQUE SUS RESIDUOS TARDAN ENTRE 100 Y 1.000 AÑOS EN DEGRADARSE”.



¿QUÉ HACEN CON LOS ENVASES PLÁSTICOS EN TU CASA?

BUSCÁ EN CASA BOTELLAS VACÍAS PARA CONVERTIRLAS EN LINDAS MACETAS.

DIA 6

1)- RECICLAMOS BOTELLAS PLÁSTICAS.

¿CÓMO UTILIZAR BOTELLAS RECICLADAS EN MACETAS?

MATERIALES:

- BOTELLAS VACIAS DE CLORO, SUAVIZANTE, ETC.
- SILICONA O CUALQUIER OTRO PEGAMENTO.
- HILOS, CINTAS, TELAS, ETC, PARA DECORAR.

E.E.E "MÚLTIPLE DE ZONDA
TALLER 2 - HAB. A. FUNCIONALES - HAB.LABORALES - HAB.SOCIALES

- CLAVO Y PIOLÍN PARA COLGAR LAS MACETAS.
- UN MARCADOR PERMANENTE.
- CUTER O TIJERA.

¡MANOS A LA OBRA!

1-BUSCAR UN ENVASE VACÍO DE CLORO O SUAVIZANTE.

2- LAVARLO BIEN Y DEJARLO SECAR.

3-CORTAR LA BASE CON UN CUTER O TIJERA (CON LA AYUDA DE UN ADULTO).

4-REALIZAR UN PEQUEÑO ORIFICIO EN LA TAPA.

5-DIBUJAR EL ROSTRO Y DECORAR A GUSTO.

6-CON EL CLAVO REALIZA TRES ORIFICIOS EN LOS BORDES Y PASARLE EL PIOLIN, PARA QUE DE ESTE PODAMOS COLGAR LAS MACETAS.

7-RELLENA LA MACETA CON TIERRA Y COLOCA ALGUNA PLANTA. (TENER EN CUENTA QUE LA PLANTA SEA LIGERA Y QUE NO HECHÉ RAICES GRANDES).



LA JARDINERIA ES UNA MANERA SENCILLA Y DIVERTIDA DE RECICLAR NUESTRAS BOTELLAS, Y ES UN PASA TIEMPO QUE PODEMOS REALIZAR EN FAMILIA.

DIA 7

1)- LEER EN FAMILIA Y RESPONDER **SI** O NO SEGÚN CORRESPONDA:

A- LA MADERA SE OBTIENE DE LOS ÁRBOLES. _____

B- LOS ÁRBOLES SON UN RECURSO NATURAL QUE NUNCA SE VA A TERMINAR_____

C- SI SE CORTAN ÁRBOLES SE DEBEN VOLVER A PLANTAR OTROS _____

D- CUANDO RECICLAMOS OBJETOS DE MADERA CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE___

E- LOS ÁRBOLES SON LOS QUE LIMPIAN EL AIRE QUE RESPIRAMOS. _____

2)- SEGUIMOS RECICLANDO...AHORA BUSCÁ CAJONES DE FRUTAS O VERDURAS.

**CONVERTIREMOS EN UNA CUCHA PARA MASCOTA,
LOS CAJONES EN DESUSO.**



DIA 8

1)- BUSCAR LOS MATERIALES

E.E.E "MÚLTIPLE DE ZONDA
TALLER 2 - HAB. A. FUNCIONALES - HAB.LABORALES - HAB.SOCIALES

VAMOS A NECESITAR:



2 O MÁS CAJONES DE MADERA



MARTILLO _ PINZA _
TENAZA -
DESTORNILLADOR



CLAVOS FINOS DE
2 CENTIMETROS



LIJA DEL 120



PINTURA Y PINCEL (LO
QUE TENGAS EN CASA)



TRAPO PARA
LIMPIAR

2)- PREPARAR EL LUGAR DE TRABAJO: LO IDEAL ES TRABAJAR SOBRE UNA MESA. TENER A MANO LAS HERRAMIENTAS A UTILIZAR. ELEGIR EL CAJÓN QUE ESTE MÁS SANO. CON MUCHO CUIDADO LO REVISAMOS POR SI TIENE ALGUNA ASTILLA, CLAVO, O ALAMBRE QUE PUEDA LASTIMARNOS, Y SI FUERA NECESARIO LOS QUITAMOS UTILIZANDO LA PINZA O TENAZA CON UN TRAPO HÚMEDO. LIMPIAMOS EL CAJÓN

3)- QUITAMOS DOS TABLAS DE UN LATERAL, COMO MUESTRA LA IMAGEN:



MADERAS QUE DEBES
SACAR

UTILIZANDO UN DESTORNILLADOR O PUNZÓN LEVANTAMOS UN POCO LOS CLAVOS O GRAMPAS, PARA LUEGO SACARLOS CON LA PINZA O TENAZA, TRATANDO DE NO ROMPER LAS MADERAS.

4)- REVISAMOS QUE TODAS LAS MADERAS ESTÉN BIEN CLAVADAS, SI ENCONTRAMOS ALGUNA QUE ESTA FLOJA, LA ASEGURAMOS CON UNO O DOS CLAVOS. SIEMPRE EVITANDO QUE LAS MADERAS DE ROMPAN.

5)- LIJAMOS EL CAJÓN

TOMAMOS UN TROZO DE MADERA Y
LO ENVOLVEMOS CON UNA LIJA.

CON CUIDADO DE NO CLAVARNOS ALGUNA ASTILLA, LIJAMOS EL CAJÓN
PARA SACARLE LAS ASPEREZAS.

6)- UNA VEZ LIJADO
PINTARLO,
DANDOLE DOS



EL CAJON, PODÉS
MANOS DE PINTURA.



7)- ASÍ QUEDARÁ LA
CUCHA DE TU
MASCOTA



DÍA 10 -1)- REALIZAR EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEST, SEÑALANDO SEGÚN SUS ACCIONES DIARIAS.

TEST PARA SABER SI SOMOS RESPETUOSOS CON EL MEDIO AMBIENTE...

¿QUÉ HACEN CON LOS RESTOS DE COMIDA QUE SOBRAN?

- ✦ LOS TIRAMOS DIRECTAMENTE A LA BASURA ---> 150
- ✦ PROCURAMOS APROVECHARLOS ---> 50
- ✦ SEPARAMOS LOS RESTOS DEPENDIENDO SU RECICLABILIDAD ---> 130

¿CÓMO USAN LA CALEFACCIÓN?

- ✦ NOS GUSTA PONER LA CALEFACCIÓN ALTA PORQUE ASÍ PODEMOS ESTAR CON POCAS ROPAS EN LA CASA ---> 15
- ✦ PONEMOS LA CALEFACCIÓN DE FORMA MODERADA, AUNQUE TENGAMOS QUE ABRIGARNOS UN POCO MÁS, Y REGULAMOS DEPENDIENDO DE LA TEMPERATURA ---> 5

E.E.E "MÚLTIPLE DE ZONDA
TALLER 2 - HAB. A. FUNCIONALES - HAB.LABORALES - HAB.SOCIALES

¿QUÉ HACEN CON LOS RESIDUOS QUE PRODUCEN EN TU HOGAR?

- ✦ LOS ECHAMOS A UNA ÚNICA BOLSA DE BASURA PARA TIRARLOS A UN CONTENEDOR CONVENCIONAL ---> 70
 - ✦ INTENTAMOS REUTILIZAR LO POSIBLE Y EL RESTO LO SEPARAMOS DE MANERA QUE CADA TIPO DE RESIDUO VA A SU CONTENEDOR ---> 55

¿MANTIENEN EL GRIFO ABIERTO CUANDO SE LAVAN LOS DIENTES?

- ✦ NO, PORQUE UTILIZAMOS UN VASO CON AGUA PARA ENJUAGARNOS, O LO ABRIMOS SÓLO LO NECESARIO ---> 5
- ✦ SÓLO TARDAMOS UNOS MINUTOS EN LAVARNOS LOS DIENTES, POR LO QUE DEJAMOS QUE CORRA EL AGUA ---> 15

¿QUÉ TIPO DE BOLSAS USAN AL COMPRAR?

- ✦ PEDIMOS O COMPRAMOS BOLSAS DE PLÁSTICO ---> 15
- ✦ LLEVAMOS BOLSO, O, BOLSAS DE TELA REUTILIZABLES ---> 5

AHORA, **SUMEN LA PUNTUACIÓN** DE LAS RESPUESTAS QUE MARCARON _____

- SI LA PUNTUACIÓN ES **MEJOR DE 200 PUNTOS**, ¡**BRAVO...!** SE ADAPTAN PERFECTAMENTE A LA CAPACIDAD DE CARGA DEL PLANETA Y SON UN BUEN EJEMPLO A SEGUIR.
- SI LA PUNTUACIÓN SE ENCUENTRA **ENTRE 200 Y 400 PUNTOS** SIGNIFICA QUE, SI TODAS LAS PERSONAS LLEVASEN UN RITMO DE CONSUMO PARECIDO AL DE USTEDES, **SERÍAN NECESARIAS MÁS DE DOS TIERRAS** PARA VIVIR TODOS.
- SI LA PUNTUACIÓN ES **SUPERIOR A 400 PUNTOS** SIGNIFICA QUE, SI TODO EL MUNDO CONSUMIERA LOS MISMOS RECURSOS QUE CONSUMEN USTEDES, **SERÍAN NECESARIAS MÁS DE TRES TIERRAS** PARA MANTENER TODA LA POBLACIÓN.