

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

TÍTULO: Desde casa sigo aprendiendo y me cuido.

ACTIVIDADES

DÍA 1

Te dejo una pequeña ayuda por si todavía no lograste armar tu germinador.

Para realizar dicha experiencia, vamos a necesitar de:

*Un ser vivo: Semillas de alpiste o mijo. (Una cucharada)

*Dos seres no vivos: Arena (1 o 2 tazas) y una media fina (tipo can-can).

Preparación de la experiencia:

*Poner en una media fina (tipo can-can) la arena y las semillas. Luego atas la media, le das forma de pelota y le dibujas o pegas ojos, nariz y boca. Ubicás el nudo hacia abajo y lo colocas en una bandeja o plato.

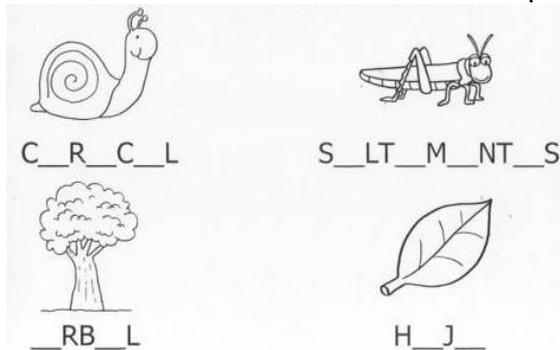
*Humedece con poca agua la cabeza de ese muñeco y déjalo donde le dé el sol y el aire.

Finalmente realiza un cuadro, en la última hoja de tu cuaderno, para registrar, día a día lo que va sucediendo. Puedes escribir o dibujar

Comenzamos con la RUTINA ya explicada en la guía anterior.

ÁREA: Lengua: Extrae de las letras móviles las cinco vocales. Esto te ayudará a realizar los siguientes ejercicios.

- Se volaron las vocales. Escribe las que corresponda en cada línea.



ÁREA: Matemática: Completa la Siguiete grilla

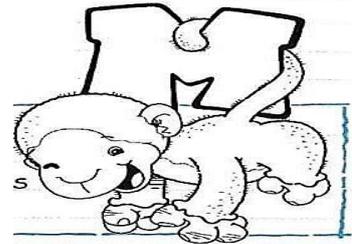
	LEER Y UNIR:	
	DOCE	
	DOS	
	SIETE	
	CINCO	

DÍA 2

ÁREA: Lengua

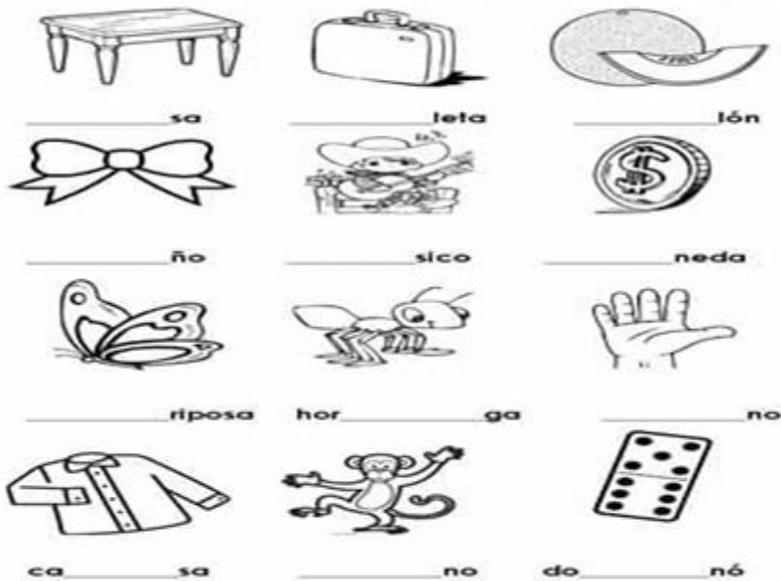
-Lee con ayuda la adivinanza

ESTÁ EN LA **M**ANO UNA VEZ
 PERO NINGUNA EN LOS PIES,
 EN EL **M**ONO LA ENCONTRAMOS
 PERO UN PIOJITO NO ES.



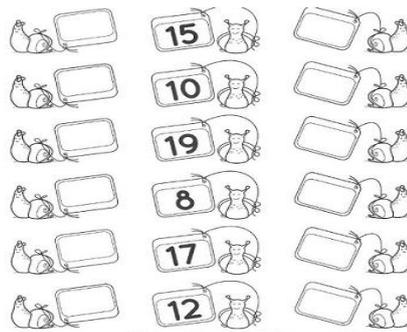
¿QUÉ LETRA DESCUBRISTE? ESCRIBE DOS
 RENGLONES CON ELLA.

-COMPLETA LAS PALABRAS CON LA LETRA QUE FALTA



- Busca en diarios y revistas palabras con “m” (ma-me-mi-mo-mu), recorta y pega

ÁREA: Matemática



Anota el anterior y posterior.

DÍA 3

ÁREA: Lengua

- Un adulto te lee, varias veces para comprender. Tú puedes ir leyendo los dibujos que aparecen en la lectura.

Tengo, tengo, tengo.

Tengo, tengo, tengo.

Tú no tienes nada.

Tengo 3  en una 

Una me da 

Otra me da 

Y otra 

Toda la semana.

 Llévame de aquí

Llévame hasta el 

Donde yo nací. 

- Contesta
 - *¿Cuántos animales tiene?
 - *¿Qué le dan los animales?
 - *¿Dónde nació?

ÁREA: Matemática

Cuenta y escribe el número.

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

Colorea la cantidad de dibujos que se te indica.

11 

14 

19 

16 

13 

DÍA 4

ÁREA: Lengua

-Escucha con atención el trabalenguas de patricio sobre el pulpo.

UN **P**ULPO **P**ULPERO **P**ULPO**P**ELERO
 SE **P**USO UN SOMBRERO
 ¡QUÉ LINDO ES EL SOMBRERO
 ¡DEL **P**ULPO **P**ULPELERO!



¿Qué letra es la que está marcada?
 ¿Sabes cómo suena?
 ¿Qué pasa si la unimos con las vocales?

-Une la letra p con las vocales y forma la silaba.

P + A	P + E	P + I	P + O	P + U

-Utiliza las silabas que formaste y completa las palabras

<input type="checkbox"/> TÍN	<input type="checkbox"/> ÑATA	<input type="checkbox"/> LA
<input type="checkbox"/> RA	<input type="checkbox"/> LERA	<input type="checkbox"/> MA
<input type="checkbox"/> LICÍA	<input type="checkbox"/> ÑO	<input type="checkbox"/> LA

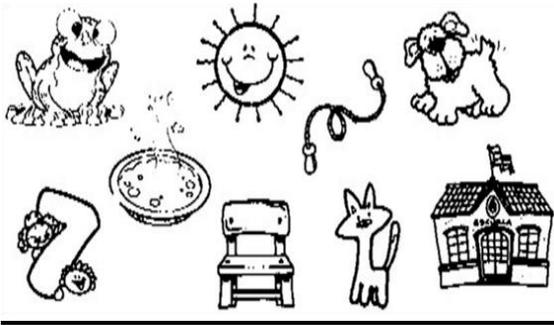
ÁREA: Matemática

-Usamos la cabecita. Vamos a sumar.

	$6+4=$ <input type="text"/>		$4+1=$ <input type="text"/>
	$2+8=$ <input type="text"/>		$2+2=$ <input type="text"/>
	$5+1=$ <input type="text"/>		$3+2=$ <input type="text"/>
	$7+2=$ <input type="text"/>		$2+5=$ <input type="text"/>
	$1+1=$ <input type="text"/>		$4+2=$ <input type="text"/>

DÍA 5 –

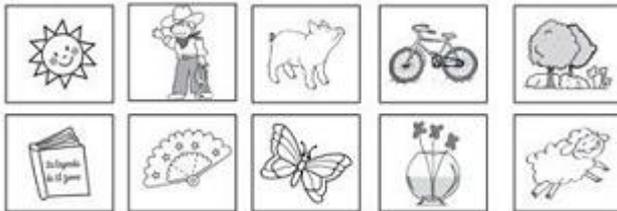
AREA: Lengua. - Pinta los dibujos cuyos nombres comiencen con la misma letra que **S**AMUEL Y **S**IMÓN



-COMPLETA ESTAS PALABRAS CON LAS SÍLABAS SA SE SI SO SU

					3 + 7 = 10
PAYA	MARIPO	MÁFORO	O	LLÓN	MA
					
CA	BRE	RRUCHO	GU	QUE	NAJERO

ÁREA: Ciencias Naturales: Pinta solamente los seres vivos.



Resolución del desafío:

- Luego de haber realizado todas las actividades y observado el proceso de desarrollo de nuestra planta. Con toda la información que recaudaste, día a día de lo que iba sucediendo con palabras o dibujos, ahora vamos a comprobar a través de nuestro germinador todo lo estudiado sobre seres vivos y sus necesidades.

Envía una foto, a tu seño, de tu germinador.

- Reflexiona sobre el trabajo: ¿Lograste armar un germinador? ¿Qué observaste en estos días? ¿Qué aprendiste?

Área: Educación Tecnológica.

Docente: María A. Rodríguez

Actividades de Profundización

1--Indicar al alumno:

- a) Observar en casa que herramientas manuales se utilizan con mayor frecuencia.
- b) Dibujar algunas de ellas y colocarles el nombre.

2-Presentar al alumno la imagen de una herramienta y preguntar: a)

¿Cuál es el nombre de la herramienta dibujada?

b) ¿Qué función cumple?



La tijera posee una parte filosa, peligrosa y una parte manual que sirve para manipularla.

3-Proponer al alumno: a) Dibujar 2 herramientas que conozcas y pintar sus partes: con color rojo la parte peligrosa y con verde la parte manual.

Recursos: útiles escolares (tijera, plasticola, lápiz, goma, cuaderno) imágenes.

Lista de cotejo

Criterios	Si	No	A veces
Reconozco las herramientas manuales.			
Utilizo herramientas escolares correctamente.			

Área: Educación Física

Docente: MYRIAM VERA

TITULO: Desplazamientos y apoyos

DESAFIO: Realizar diferentes desplazamientos, apoyos con el cuerpo al aire libre en el campo o la ciudad.

PROPÓSITO: Propiciar el desarrollo de las capacidades perceptivo motrices, en relación, al conocimiento de su propio cuerpo, el espacio, el tiempo, y los objetos.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Reconocer las diferentes posibilidades de desplazamientos y apoyos que puedes realizar con el cuerpo.

1)-ACTIVIDADES

* Desplazamientos en diferentes sentidos y direcciones.

ESCUELA: Patricias Mendocinas - primer grado - áreas integradas



* Apoyos:



Bipedias

Tripedias

Cuadripedias

*Higiene personal:



*Recuerda enviar fotos o videos como evidencias de lo realizado en casa.