

ENI N°55 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N° 55

Docentes: Femenia Andrea, Alejandra Méndez, Noelia Uliarte y Cecilia Becerra.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Profesora de Educación Plástica: María Paula Flores.

Nivel Inicial: Sala de 4.

Turno: Mañana y tarde.

TÍTULO: “EL MUNDO DE MARÍA ELENA WALSH Y LA LITERATURA INFANTIL”

Capacidad General: Comunicación.

Capacidades Específicas:

- Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- Producir re narraciones de textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

Dimensión: Formación personal y social. Comunicativa y Artística

Contenidos:

- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Anticipación del contenido del texto a partir de la lectura de imagen.
- Re narración.
- Representación de textos leídos o escuchados.
- Canto individual y grupal.
- La canción como recurso didáctico.
- Agrupación y dispersión espacio próximo y el espacio total.
- Exploración y reconocimiento del punto y la línea.

Guía Pedagógica N°11

Semanas del 24/08/2020 al 04/09/2020

Actividad N°1 24/08

A)- Ámbito Ambiente Social

ENI N°55 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Proponer al niño/a observar una foto de María Elena Walsh. Luego leer su biografía y nombrar algunas de sus colecciones: ZooLoco, El reino del revés, Tutú Marambá, La reina Batata, Murrungato del zapato, Manuelita, entre otras, para conocer algunos aspectos de la vida de la autora, sus diferentes poesías, canciones, textos. Su riqueza nos permitirá encontrarnos desde la música, expresión corporal. La literatura, la poesía, y será disparador de actividades del lenguaje plástico visual.

Para finalizar realizar una expresión corporal con la canción Manuelita con diferentes elementos como cintas, porras, etc. (Nos movemos al ritmo de la música).

B)- Ámbito Autonomía

Invitar al niño/a escuchar "La canción para vestirse" y practicar mientras el niño/a se abotona la camisa haciendo que coincida cada botón con su ojal correspondiente, para atarse los cordones... (Previo buscar una prenda que tenga botones y zapatillas con cordones) Canción para vestirse de María Elena Walsh. (La canción será enviada al grupo de padres).

Actividad N°2 25/08

A)- Educación Física

"La roca al aire libre"

Antes de comenzar a jugar busca con la ayuda de un adulto un espacio abierto para poder correr y delimitarlo. Pedir a tus familiares o amiguitos que te acompañen a jugar.

Este es un juego de atrapar: tú tendrás una pelota en la mano que será lanzada a los demás participantes, tratar de pegarle de la cintura hacia abajo. Al que le lances la pelota y le des, se convierten en roca -agachados en el suelo- y sólo pueden ser salvados por el resto de sus compañeros cuando lo pasan por encima.

Para finalizar el juego caminar libremente por el espacio delimitado, tomar aire y exhalar, estirar tus brazos hacia el costado de tu cuerpo.

B)- Ámbito Literatura

Proponer al niño/a confeccionar una lista de lugares, otra de objetos y una tercera con nombres de animales. (El niño dicta, el adulto escribe). Luego ayudar al niño/a reconocer las palabras que riman y crear disparates. Por ejemplo, Argentina-cortina-gallina

EN EL PAÍS DE ARGENTINA

ENI N°55 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

VIVE UNA GRACIOSA GALLINA,
QUE LE GUSTA ESCONDERSE
DETRÁS DE LA CORTINA.

Por último, pedir al niño/a dibujar los disparates creados con los materiales que tengan en casa.

Actividad N°3 26/08

A)- Ámbito: Autonomía.

Al levantarse buscar el cepillo de dientes y un vaso para lavar los dientes, aprovechar ese momento de higiene para enseñar a algún miembro de la familia como se realiza el cepillado de dientes.

B)- Ámbito Literatura

Invitar a los niño/a, a trabajar el ZooLoco a partir de diferentes propuestas.

Buscar un lugar tranquilo con el niño/a y escuchar algunos poemas ZooLoco y observar las imágenes. (Los poemas serán enviados al grupo de padres).

Luego pedir al niño/a dibujar con los materiales que tengan en casa, por último, identificar en las ilustraciones propias y en las de las imágenes los elementos básicos que se mencionan en cada composición (color, contorno, línea, textura, plano, punto).

Actividad N°4 27/08

A)- Educación Música

Hacer ejercicios de respiración bien parados y en una posición erguida (inhalando profundamente por la nariz y exhalando por la boca), Relajar el cuello y los brazos con movimientos circulares muy lentos. Escuchar la canción de Elena Walsh llamada "Manuelita" y ver el video para comprender el contenido de la letra y de la historia relatada. Luego de escuchar varias veces, reflexionar con un adulto sobre esta historia.

B)- Ámbito Literatura

Invitar al niño/a escuchar el poema "El adivinador" cuyas estrofas acaban con una pregunta: "¿saben que le contestó?". Posteriormente mamá lo lee en voz alta y luego estrofa por estrofa, llamar la atención del niño/a para que responda con imaginación o con sentido del humor a cada pregunta. (El poema será enviado al grupo de padres).

ENI N°55 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad N°5 28/08

A) – Ámbito: Artes Visuales Plástica.

“Jugar con puntos”.

Para esta actividad se va a necesitar los siguientes materiales:

Un hisopo (o un lápiz) y témperas.

Debes poner, en un recipiente un poco de témpera y sumergir en ella el hisopo, y con éste dibujar puntos en una hoja blanca, recordar utilizar toda la superficie.

Para finalizar, comentar con ayuda de tus papis, con qué objeto de la realidad, relacionas el dibujo.



B)- Ámbito Autonomía

Primero realizar el lavado de manos y luego se le propondrá escuchar la “Canción para tomar el té” de María Elena Walsh, mientras preparan una rica merienda, utilizar los elementos del jardín colocarán el mantel, servilleta, vaso, plato, seguidamente comer la merienda. Por último, guardar todos los elementos utilizados, afianzando el hábito.

Actividad N°6 31/08

A)-Ámbito: Autonomía

Pedir a la mamá que cuando el niño/a se despierte por la mañana deje la ropa lista a un costado de la cama. Seguidamente decir ¿Te animas a cambiarte solo/a? Luego la mamá debe pasar prenda por prenda para que lograr cambiarse solo. Posteriormente se invita a la mamá a felicitar los niño/as.

B)- Ámbito Literatura

Leer la letra de la canción con ayuda de un adulto “El reino del revés” implementando diversas modalidades: utilizar diferentes tonos de voz, dramatizar los diálogos. Luego escribir al revés algunas palabras que el niño/a elija. (La letra de la canción será enviada por WhatsApp).

Pedir al niño/a que intente dibujar el mundo de la canción tal y como él se lo imagina.

ENI N°55 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad N°7 01/09

A)- Educación Física

“El mono liso Listo”

Antes de comenzar a jugar, buscar un espacio para jugar y delimitar. Buscar 10 objetos pequeños.

¡Alguien ha hecho una broma!. El Mono Liso ha tomado todas tus cosas y las han dispersado por el suelo. Son 10 objetos que están dispersos en el espacio de juego. Tienes que buscar y llevar de a uno los objetos que están en el suelo. (alejados uno de la otros). Lo dejarás en una cajita que se encontrará en un extremo del espacio de juego. Cuando estés jugando escucha la canción del Mono Liso.

Para finalizar caminar, estirar los brazos e inhalar y exhalar 5 veces.



B)- Leer el cuento con ayuda de mamá “Murrungato del zapato”. Luego buscar un nuevo final para el cuento (proponer cambiar el final) y escribirlo. (El cuento será enviado al grupo de padres).

Para finalizar, dibujar el cuento con los materiales que tengan en casa y compartir por WhatsApp con sus compañeros y docente.

Actividad N°8 02/09

A)- Ámbito Literatura

Proponer al niño/a escuchar la poesía “La reina Batata” utilizar un títere (se puede usar el realizado en guías anteriores). Luego pedir al niño/a repetir las últimas palabras del verso para jugar a las rimas, buscar palabras que suenen parecido. (La poesía será enviada al grupo de padres).

ENI N°55 - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Para finalizar, elegir una estrofa de la poesía y la dibujarla con los materiales que tengan.

Actividad N°9 03/09

A)- Ámbito Música

Relajar el cuello y los brazos con movimientos circulares muy lentos y hacer ejercicios de respiración bien parados y en una posición erguida (inhalar profundamente por la nariz y exhalar por la boca). Luego se van a sentar muy cómodos para oír una historia, representada en una canción llamada “la canción de la vacuna”. Escuchar varias veces para memorizar la letra y también para entender la historia con la ayuda de un adulto.

B)- Ámbito Literatura

Proponer al niño/a repetir lentamente trabalenguas cortos y sencillos. Por ejemplo; cuchara, cucharita, cucaracha; sombrilla, sombrillita, sombrero; foco, foquito, foca...Luego ir aumentando la velocidad cada vez más.

¿Se te traba la lengua? ¿Se te lengua la traba? Repetir estos trabalenguas para probarlo. (Los trabalenguas serán enviados por WhatsApp al grupo de padres).

Actividad N°10 04/09

A)- Ámbito Literatura

Pedir ayuda a mamá de leer los poemas de Tutú Marambá dramatizar y hacer mímicas de aquello que más les guste. (Los poemas serán enviados por WhatsApp al grupo de padres).

Por último, proponer al niño/a relatar hechos de la vida cotidiana.

B)- Ámbito Artes Visuales Plástica.

“Líneas por aquí, líneas por allá”.

Para realizar este trabajo, debes conseguir un pedazo de lana o hilo, y témperas.

La tarea consiste en sumergir cada tramo de lana en la témpera, para luego jugar con la misma sobre una hoja blanca, formando diferentes tipos de líneas, puedes usar diferentes colores.

Para concluir, debes expresar a quien te acompaña, a que se parece tu dibujo de líneas.

NOMBRE Y APELLIDO DE LA DIRECTORA: PROFESORA MARCELA DILELIO