

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN IGNACIO GORRITI.

CUE: 700019100

DOCENTE/S: CORREA, MARIANA IRIS – RÉ, ANALÍA

GRADO: 1° “A” – “B” 1 CICLO- NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDEMOS EN FAMILIA.

CONTENIDOS: LENGUA: *ESCUCHA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO. *LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE FORMAN UN TEXTO. *ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO DE LETRAS.

MATEMÁTICA: *RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR Y SIGUIENTE. *DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN UNO Y DIECES. *SUSTRACCIÓN POR SACAR UNOS.

CIENCIAS SOCIALES: *RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS DEL BARRIO.

CIENCIAS NATURALES: *IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES DE LA PLANTA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: *ESCUCHA E INTERPRETA LO LEÍDO POR UNA PERSONA MAYOR. *LEE SIN AYUDA PALABRAS U ORACIONES DE UN TEXTO. *ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES RESPETANDO LETRAS, ESPACIO. *USA NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS, EN FORMA ORAL O ESCRITA AL DETERMINAR CANTIDADES Y POSICIONES EN CONTEXTOS COTIDIANOS. *ANALIZA RELACIONES ENTRE CANTIDADES DE NÚMEROS NATURALES TENIENDO EN CUENTA EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS. *RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS LLEGANDO A UNA SOLUCIÓN. *RECONOCE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS DEL BARRIO. *IDENTIFICA LAS PARTES DE LA PLANTA.

ACTIVIDADES:

LUNES: 16 DE NOVIEMBRE

-ESCUCHAR ATENTAMENTE EL POEMA QUE TE LEE MAMÁ.

DESAFÍO: REALIZAR UN ANTIFAZ REFERIDO AL POEMA PARA PROTAGONIZAR AL PERSONAJE.

LAS VERDURAS DE MI BARRIO

CUANDO LLEGO ME SALUDAN
ENSEGUIDA LOS TOMATES
Y YO QUEDO CASI MUDA
AL VER QUE ME OFRECEN MATE.



POCOS MINUTOS DESPUÉS
HAY VARIOS MORRONES ROJOS
QUE HABLAN TODOS A LA VEZ
BIEN DELANTE DE MIS OJOS.

DESPUÉS, SON LAS ZANAHORIAS
QUE VIENEN A DARME CHARLA
Y ME CUENTAN SUS HISTORIAS
ANARANJADAS Y LARGAS.



BERENJENAS, RABANITOS,
LECHUGA Y COLIFLORES,
REPOLLOS Y ZAPALLITOS
CONVERSAN DE SUS AMORES.

AL RATO ES LA ESPINACA
LA QUE CON RISAS SE ASOMA
MIENTRAS LAS HOJAS DE ALBAHACA
SE PONEN A INVENTAR BROMAS



Y AUNQUE ESTO SUCEDA A DIARIO
SIEMPRE ES GRANDE MI SORPRESA.
LAS VERDURAS DE MI BARRIO
SON REALMENTE TRAVIESAS.

ADELA BASCH





















-COMENTAR EN FAMILIA DE QUE TRATA EL POEMA LEÍDO.





















-LEER UNA ESTRÓFA DEL POEMA O UNA PALABRA CONOCIDA SIN AYUDA.

-RODEAR CON UN  DE COLOR VERDE TODAS LAS CONSONANTES (LETRAS)
APRENDIDAS.

-ESCRIBIR EL NOMBRE DE TODAS LAS VERDURAS QUE SE MENCIONAN EN EL
POEMA.

MATEMÁTICA: -DESCUBRIR LOS NÚMEROS QUE ESTÁN DETRÁS DE ESTAS FRUTAS
Y VERDURAS.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

-ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS QUE ENCONTRAMOS DETRÁS DE CADA FRUTA Y VERDURA DEL PUNTO ANTERIOR.

-ESCRIBIR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NUMEROS.

..... 45.....

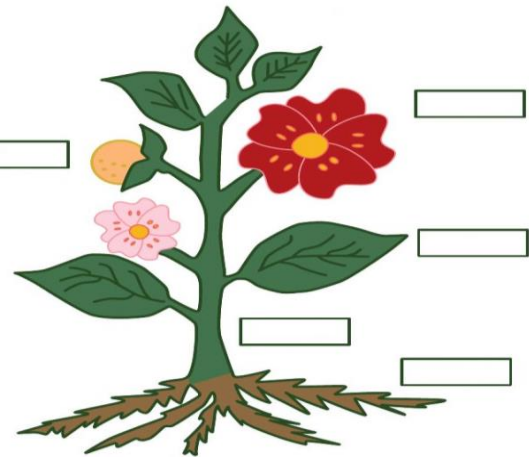
..... 72.....

.....91.....

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

NATURALES: -RECORTAR Y UBICAR LAS PARTES DE LA PLANTA DONDE CORRESPONDA.

HOJAS FLORES FRUTO
RAIZ TALLO



-ENCERRAR EN UN LA RESPUESTA CORRECTA.



LENGUA: -RETOMAR EL POEMA “LAS VERDURA DE MI BARRIO”.

-MARCAR CON UNA X LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

● 1-¿EN QUÉ LUGAR OCURREN LOS HECHOS QUE SE CUENTAN EN EL POEMA?



● 2-¿CUÁL ES LA VERDURA QUE OFRECE MATE?




● 3-¿CUÁL ES LA VERDURA QUE SE PONE A INVENTAR BROMAS?




-DON PEPITO EL VERDULERO DEL BARRIO JUEGA CON LOS NOMBRES DE SUS VERDURAS ¿LO AYUDÁS A ORDENAR LAS LETRAS?

EL SÚPER JUEGO DE LAS SÍLABAS




TE MA TO




PE NO PI

EL SÚPER JUEGO DE LAS SÍLABAS



RIA ZA HO NA



NA BE REN JE

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

MATEMÁTICA: -DIECES Y UNOS

-DESCOMPONER LOS SIGUIENTE NUMEROS EN DIECES Y UNOS.

45 =

91 =

55 =

-RODEAR LOS NÚMEROS QUE TIENEN 2 DECENAS.

43 – 4 – 12 – 34 – 22 – 6 – 10 - 26

SOCIALES: “EL BARRIO”

-MIRAR CON ATENCIÓN Y SEÑALAR CON UNA X LO QUE PODÉS ENCONTRAR EN TÚ BARRIO.

 PLAZA	 SUPERMERCADO	 ESCUELA
 SALA MÉDICA	 BIBLIOTECA	 FARMACIA
 COMISARÍA O DESTACAMENTO	 JARDÍN DE INFANTES	 PARADA DE COLECTIVOS

-LEER Y PINTAR DE COLOR CELESTE LA OPCIÓN CORRECTA.

*NEGOCIO DONDE NOS CORTAN Y ARREGLAN EL CABELLO.

FARMACIA

PELUQUERÍA

*NEGOCIO DONDE COMPRAMOS LA CARNE.

CARNICERÍA

ALMACÉN

*NEGOCIO DONDE COMPRAMOS LAS FRUTAS Y VERDURAS

LIBRERÍA

VERDULERÍA

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

LENGUA: -OBSERVAR EL DIBUJO Y REDACTAR UNA PEQUEÑA ORACIÓN CON CADA UNO.



.....



.....

-COMPLETAR LAS ORACIONES, SELECCIONANDO LA PALABRA O FRASE CORRECTA.

CUANDO LLEGO, LAS VERDURAS.....

LUEGO ME CONVIDAN.....

LAS.....ME CUENTAN SUS HISTORIAS.

LAS HOJAS DE ALBAHACA SE PONEN A INVENTAR.....

LOS MORRONES.....TODOS A LA VEZ

BERENJENAS Y RABANITOS CONVERSAN DE SUS.....

ME SALUDAN

AMIGOS

MIEL

BROMAS

SE RÍEN

MATE

AMORES

HABLAN

ZANAHORIAS

MATEMÁTICA: - LEER, RAZONAR Y RESOLVER COMO PUEDES:

MARTÍN TRAÍA 12 CAJONES DE ZANAHORIAS EN SU CAMIÓN Y BAJO 5 EN LA VERDULERÍA DE ANA. ¿CUÁNTOS CAJONES LE QUEDARON POR REPARTIR?

“CON BILLETES Y MONEDAS”

TODAS ESTAS PERSONAS FUERON A COMPRAR A LA VERDULERÍA DE MERCEDES. **MIRÁ** CON ATENCIÓN CUÁNTO GASTÓ CADA UNA.

YO GASTÉ \$35. YO GASTÉ \$32. YO GASTÉ \$16. YO GASTÉ \$43.

MIRÁ CON ATENCIÓN LA CANTIDAD DE BILLETES Y MONEDAS, Y **ENCERRÁ** QUIÉN FUE EL QUE PAGÓ EN CADA CASO.

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

- ¿QUÉ PERSONAJE DEL POEMA ELEGISTE Y POR QUÉ?

-CON AYUDA DE MAMÁ REALIZA TÚ ANTIFAZ COMO MÁS TE GUSTE.

-LEER LA ESTRÓFA DE LA VERDURA A LA CUÁL REPRESENTARÁS A TRAVÉS DEL ANTIFAZ Y GRABA UN AUDIO CON AYUDA DE MAMÁ Y ENVIASELO A TÚ SEÑO.

¡¡NO OLVIDES DE DECIR TÚ NOMBRE Y APELLIDO!!

DIRECTORA: ANDREA GUEVARA