

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** JUAN IGNACIO GORRITI.

**CUE:** 700019100

**DOCENTE/S:** CORREA, MARIANA IRIS – RÉ, ANALÍA

**GRADO:** 1° “A” – “B”      1 CICLO- NIVEL PRIMARIO      TURNO: MAÑANA.

**ÁREAS:** LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** APRENDEMOS EN FAMILIA.

**CONTENIDOS:** **LENGUA:** \*ESCUCHA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO. \*LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE FORMAN UN TEXTO. \*ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO DE LETRAS.

**MATEMÁTICA:** \*RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR Y SIGUIENTE. \*DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN UNO Y DIECES. \*SUSTRACCIÓN POR SACAR UNOS.

**CIENCIAS SOCIALES:** \*RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS DEL BARRIO.

**CIENCIAS NATURALES:** \*IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES DE LA PLANTA.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** \*ESCUCHA E INTERPRETA LO LEÍDO POR UNA PERSONA MAYOR. \*LEE SIN AYUDA PALABRAS U ORACIONES DE UN TEXTO. \*ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES RESPETANDO LETRAS, ESPACIO. \*USA NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS, EN FORMA ORAL O ESCRITA AL DETERMINAR CANTIDADES Y POSICIONES EN CONTEXTOS COTIDIANOS. \*ANALIZA RELACIONES ENTRE CANTIDADES DE NÚMEROS NATURALES TENIENDO EN CUENTA EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS. \*RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS LLEGANDO A UNA SOLUCIÓN. \*RECONOCE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS DEL BARRIO. \*IDENTIFICA LAS PARTES DE LA PLANTA.

**ACTIVIDADES:**

**LUNES: 16 DE NOVIEMBRE**

-ESCUCHAR ATENTAMENTE EL POEMA QUE TE LEE MAMÁ.

**DESAFÍO:** REALIZAR UN ANTIFAZ REFERIDO AL POEMA PARA PROTAGONIZAR AL PERSONAJE.

## LAS VERDURAS DE MI BARRIO

CUANDO LLEGO ME SALUDAN  
ENSEGUIDA LOS TOMATES  
Y YO QUEDO CASI MUDA  
AL VER QUE ME OFRECEN MATE.



POCOS MINUTOS DESPUÉS  
HAY VARIOS MORRONES ROJOS  
QUE HABLAN TODOS A LA VEZ  
BIEN DELANTE DE MIS OJOS.

DESPUÉS, SON LAS ZANAHORIAS  
QUE VIENEN A DARME CHARLA  
Y ME CUENTAN SUS HISTORIAS  
ANARANJADAS Y LARGAS.



BERENJENAS, RABANITOS,  
LECHUGA Y COLIFLORES,  
REPOLLOS Y ZAPALLITOS  
CONVERSAN DE SUS AMORES.

AL RATO ES LA ESPINACA  
LA QUE CON RISAS SE ASOMA  
MIENTRAS LAS HOJAS DE ALBAHACA  
SE PONEN A INVENTAR BROMAS



Y AUNQUE ESTO SUCEDA A DIARIO  
SIEMPRE ES GRANDE MI SORPRESA.  
LAS VERDURAS DE MI BARRIO  
SON REALMENTE TRAVIESAS.

ADELA BASCH

-COMENTAR EN FAMILIA DE QUE TRATA EL POEMA LEÍDO.

-LEER UNA ESTRÓFA DEL POEMA O UNA PALABRA CONOCIDA SIN AYUDA.

-RODEAR CON UN  DE COLOR VERDE TODAS LAS CONSONANTES (LETRAS) APRENDIDAS.

-ESCRIBIR EL NOMBRE DE TODAS LAS VERDURAS QUE SE MENCIONAN EN EL POEMA.

**MATEMÁTICA:** -DESCUBRIR LOS NÚMEROS QUE ESTÁN DETRÁS DE ESTAS FRUTAS Y VERDURAS.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

-ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS QUE ENCONTRAMOS DETRÁS DE CADA FRUTA Y VERDURA DEL PUNTO ANTERIOR.

-ESCRIBIR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NUMEROS.

..... 45.....

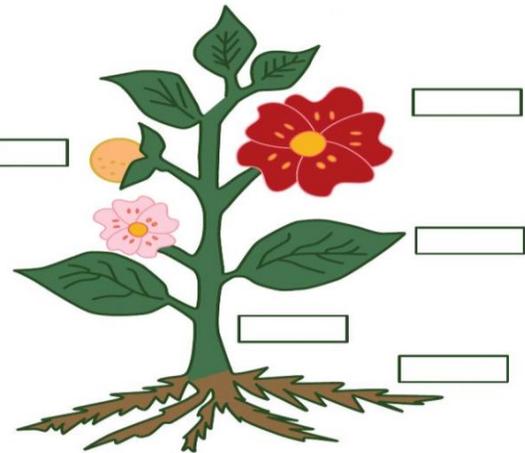
..... 72.....

.....91.....

**MARTES 17 DE NOVIEMBRE**

**NATURALES:** -RECORTAR Y UBICAR LAS PARTES DE LA PLANTA DONDE CORRESPONDA.

HOJAS                      FLORES                      FRUTO  
RAIZ                      TALLO



-ENCERRAR EN UN  LA RESPUESTA CORRECTA.



**LENGUA:** -RETOMAR EL POEMA “LAS VERDURA DE MI BARRIO”.

-MARCAR CON UNA X LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

● 1-¿EN QUÉ LUGAR OCURREN LOS HECHOS QUE SE CUENTAN EN EL POEMA?



● 2-¿CUÁL ES LA VERDURA QUE OFRECE MATE?



● 3-¿CUÁL ES LA VERDURA QUE SE PONE A INVENTAR BROMAS?



-DON PEPITO EL VERDULERO DEL BARRIO JUEGA CON LOS NOMBRES DE SUS VERDURAS ¿LO AYUDÁS A ORDENAR LAS LETRAS?

EL SÚPER JUEGO DE LAS SÍLABAS

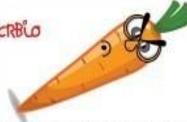


**TE MA TO**




**PE NO PI**


EL SÚPER JUEGO DE LAS SÍLABAS



**RIA ZA HO NA**




**NA BE REN JE**


**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE**

**MATEMÁTICA:** -DIECES Y UNOS

-DESCOMPONER LOS SIGUIENTE NUMEROS EN DIECES Y UNOS.

45 =

91 =

55 =

-RODEAR LOS NÚMEROS QUE TIENEN 2 DECENAS.

43 – 4 – 12 – 34 – 22 – 6 – 10 - 26

**SOCIALES:** “EL BARRIO”

-MIRAR CON ATENCIÓN Y SEÑALAR CON UNA X LO QUE PODÉS ENCONTRAR EN TÚ BARRIO.



-LEER Y PINTAR DE COLOR CELESTE LA OPCIÓN CORRECTA.

\*NEGOCIO DONDE NOS CORTAN Y ARREGLAN EL CABELLO.

FARMACIA

PELUQUERÍA

\*NEGOCIO DONDE COMPRAMOS LA CARNE.

CARNICERÍA

ALMACÉN

\*NEGOCIO DONDE COMPRAMOS LAS FRUTAS Y VERDURAS

LIBRERÍA

VERDULERÍA

**JUEVES 19 DE NOVIEMBRE**

**LENGUA:** -OBSERVAR EL DIBUJO Y REDACTAR UNA PEQUEÑA ORACIÓN CON CADA UNO.



.....



.....

-COMPLETAR LAS ORACIONES, SELECCIONANDO LA PALABRA O FRASE CORRECTA.

CUANDO LLEGO, LAS VERDURAS.....

LUEGO ME CONVIDAN.....

LAS.....ME CUENTAN SUS HISTORIAS.

LAS HOJAS DE ALBAHACA SE PONEN A INVENTAR.....

LOS MORRONES.....TODOS A LA VEZ

BERENJENAS Y RABANITOS CONVERSAN DE SUS.....

ME SALUDAN

AMIGOS

MIEL

BROMAS

SE RÍEN

MATE

AMORES

HABLAN

ZANAHORIAS

**MATEMÁTICA:** - LEER, RAZONAR Y RESOLVER COMO PUEDES:

MARTÍN TRAÍA 12 CAJONES DE ZANAHORIAS EN SU CAMIÓN Y BAJO 5 EN LA VERDULERÍA DE ANA. ¿CUÁNTOS CAJONES LE QUEDARON POR REPARTIR?

### “CON BILLETES Y MONEDAS”

TODAS ESTAS PERSONAS FUERON A COMPRAR A LA VERDULERÍA DE MERCEDES. **MIRÁ** CON ATENCIÓN CUÁNTO GASTÓ CADA UNA.

YO GASTÉ \$35.      YO GASTÉ \$32.      YO GASTÉ \$16.      YO GASTÉ \$43.

**MIRÁ** CON ATENCIÓN LA CANTIDAD DE BILLETES Y MONEDAS, Y **ENCERRÁ** QUIÉN FUE EL QUE PAGÓ EN CADA CASO.

The illustration shows a woman with red hair and glasses behind a counter with a scale. Four customers are talking to her. Speech bubbles show their spending: \$35, \$32, \$16, and \$43. Below the illustration are four boxes, each containing a different combination of 10 peso bills and coins, representing the payment methods for each customer.

**VIERNES 20 DE NOVIEMBRE**

- ¿QUÉ PERSONAJE DEL POEMA ELEGISTE Y POR QUÉ?

-CON AYUDA DE MAMÁ REALIZA TÚ ANTIFAZ COMO MÁS TE GUSTE.

-LEER LA ESTRÓFA DE LA VERDURA A LA CUÁL REPRESENTARÁS A TRAVÉS DEL ANTIFAZ Y GRABA UN AUDIO CON AYUDA DE MAMÁ Y ENVIASELO A TÚ SEÑO.

**¡¡NO OLVIDES DE DECIR TÚ NOMBRE Y APELLIDO!!**

DIRECTORA: ANDREA GUEVARA