ESCUELA DE EDUCACION DE ADULTOS JOHN KENNEDY – PRIMARIA ADULTOS – TERCER CICLO ADAPTADO

ESCUELA: Educación de Adultos John Kennedy

DOCENTE: María Claudia Díaz Grandi

CICLO: Tercero Adaptado **NIVEL:** Primario

TURNO: Vespertino **FECHA**: del 18 al 22 de mayo

AREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Lengua: Comprensión lectora. Producciones autorales. Justificación de respuestas Texto instructivo

Matemática: resolución de problemas de la vida diaria. Operaciones con números naturales

Ciencias Sociales: fechas patrias significativas: el 25 de mayo. Las sociedades en el tiempo

Ciencias Naturales: Alimentación saludable

Formación Ética: valores para la convivencia. Cambios de valores en la sociedad a través del tiempo

Formación para el trabajo: maneras de incrementar ingresos en la economía doméstica. ganancias

ACTIVIDADES

DIA 1

¡¡¡LLENEMOS LOS FRENTES DE NUESTRAS CASAS CON COLORES PATRIOS y SINTAMONOS MÁS ARGENTINOS QUE NUNCA!!!

AREA: LENGUA y CIENCIAS SOCIALES

LAS FIESTAS MAYAS

EN AÑOS ANTERIORES, PARTICIPAMOS EN ACTOS Y FESTEJOS DEL 25 DE MAYO. POSIBLEMENTE RECUERDAN ALGUNOS HECHOS DE ESE MOMENTO. SABEN QUE SON MUY IMPORTANTES EN NUESTRA HISTORIA. ESTA SEMANA VAMOS A CONOCER CUÁNDO SE EMPEZÓ A FESTEJAR EL 25 DE MAYO Y CÓMO ERAN LOS PRIMEROS FESTEJOS.

¿RECUERDAS LOS PREPARATIVOS DE LOS ACTOS EN LA ESCUELA?

1. PARA EMPEZAR, TE PIDO QUE LEAS EL SIGUIENTE TEXTO. (con ayuda si es necesario)

¿CÓMO ERAN LOS FESTEJOS EN LOS PRIMEROS ANIVERSARIOS DE LA REVOLUCIÓN?

EL 25 DE MAYO COMENZÓ A CELEBRARSE DESDE EL PRIMER ANIVERSARIO. LOS PRIMEROS FESTEJOS ERAN ORGANIZADOS POR EL GOBIERNO. COMO SE CELEBRABAN EN MAYO, SE LOS LLAMÓ FIESTAS MAYAS. EN 1811, PARA FESTEJAR EL PRIMER AÑO DE LA REVOLUCIÓN, SE INAUGURÓ EN LA PLAZA DE LA VICTORIA (ACTUAL PLAZA DE MAYO) UN MONUMENTO NO MUY GRANDE: ERA LA PRIMERA PIRÁMIDE DE MAYO.

EN ESA ÉPOCA, LA POBLACIÓN RESPONDÍA CON MUCHO ENTUSIASMO. LA PIRÁMIDE ESTABA ILUMINADA Y ADORNADA, HUBO UNA MISA EN LA CATEDRAL, SALVAS DE CAÑONES, REPIQUES DE CAMPANAS, FUEGOS ARTIFICIALES, NÚMEROS DE CIRCO, JUEGOS Y SORTEOS. LOS FESTEJOS DURABAN VARIOS DÍAS, LOS DISTINTOS GRUPOS SOCIALES RURALES Y URBANOS PARTICIPABAN DE LAS ACTIVIDADES TANTO EN LA PLAZA COMO EN OTROS BARRIOS DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES –QUE POR ENTONCES ERA UNA ALDEA– Y EN CIUDADES Y PUEBLOS DEL INTERIOR. POR SU PARTE, LAS FAMILIAS MÁS RICAS HACÍAN TAMBIÉN BAILES EN LOS SALONES DE SUS CASAS MIENTRAS EL PUEBLO CANTABA Y BAILABA EN LAS CALLES. A VECES SE DETENÍAN EN LA PUERTA DE LAS CASONAS MÁS LUJOSAS Y LOS DUEÑOS DE CASA LES OFRECÍAN COMIDA Y BEBIDA PARA BRINDAR TODOS JUNTOS.

LOS JUEGOS EN LOS FESTEJOS HASTA 1870, ERAN EN LA **CUCAÑA O PALO ENJABONADO**, LAS **CUADRERAS** O EL **JUEGO DE LAS CAÑAS**

2. ELIGE UN JUEGO DE ANTAÑO Y ESCRIBE EN QUÉ CONSISTÍA DICHA ACTIVIDAD (usa oraciones cortas)

3. REALIZA UNA LISTA CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO QUE TENGAN PL, BL

- LEE LAS PALABRAS VARIAS VECES EN VOZ ALTA
- BUSCA DOS EJEMPLOS DE CADA BRUPO CONSONANTICO

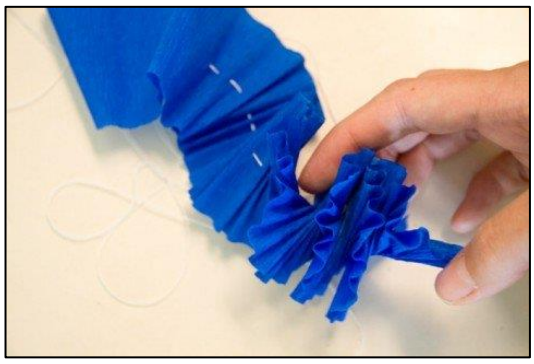
DIA 2

AREAS: MATEMATICA, LENGUA Y FORMACION PARA EL TRABAJO

1. PREPARA UNA GUIRNALDA PATRIA PARA COLOCAR EN TU CASA. SIGUE LAS INSTRUCCIONES

MATERIALES

- UN PAPEL CREPE DE COLOR CELESTE Y UNO BLANCO
- TIJERA
- REGLA
- AGUJA
- HILO



PROCEDIMIENTO

- MIDE CON LA REGLA EL PAPEL CREPE EN TRES PARTES IGUALES (LONGITUDINALMENTE) Y LUEGO CORTA
- ENHEBRAR LA AGUJA CON UN HILO LARGO (EL DOBLE DE LARGO DE LA MEDIDA QUE QUIERAS LA GUIRNALDA) , TRATANDO QUE ESTE NO SE HAGA NUDOS.
- REALIZA UN NUDO EN EL EXTREMO DEL HIJO
- TOMA UN COLOR Y PASAR LA AGUJA POR EL MEDIO DEL PAPEL, A LO LARGO, COMO HILBANANDO
- INTERCALA LOS COLORES
- SI DESEAS MAS INFORMACION, PARA REALIZAR EL ADORNO, USA ESTE LINK: https://www.youtube.com/watch?v=gpoE6B1neGM
- FINALMENTE **¡¡¡CUELGA LA GUIRNALDA PARA DECORAR TU HOGAR CON COLORES PATRIOS!!!**

2. SI DESEAS VENDER TUS ADORNOS A TUS VECINOS SACA LOS COSTOS MATERIALES____$

3. MANO DE OBRA_$ (ASIGNA UN VALOR A TU TRABAJO**,** GENERALMENTE . SE Y REPITE EL MONTO DEL MATERIAL PARA OBTENER . UNA GANANCIA)

TOTAL_____$

- AVERIGUA EL TOTAL SUMANDO MATERIALES Y MANO DE OBRA
- DESCUBRE LA GANANCIA OBTENIDA POR TU TRABAJO
- ¿PROPONDRIAS ESTA ACTIVIDAD PARA GANAR DINERO?¿ POR QUE?

DIA 3

AREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACION ETICA Y CIUDADANA

1. Seguimos con los primeros festejos del 25 de mayo y sus diferencias con los festejos actuales. Ahora lee siguiente texto

DESDE LOS TIEMPOS DE LA REVOLUCIÓN HAN PASADO MÁS DE 200 AÑOS. A LO LARGO DE ESE TIEMPO, SE PRODUJERON GRANDES CAMBIOS EN LA SOCIEDAD ARGENTINA, LA POBLACIÓN ERA ESCASA. LAS CIUDADES Y PUEBLOS NO ERAN MUY GRANDES: LA GENTE SE CONOCÍA PORQUE SE CRUZABA EN LOS COMERCIOS, EN LAS CALLES, EN LAS PLAZAS O EN LAS IGLESIAS. MUCHOS HABÍAN SIDO PARTE DE LAS TROPAS, O ERAN SUS FAMILIARES, AMIGOS Y CONOCIDOS.

LOS ESPACIOS POPULARES ERAN MUY IMPORTANTES, LA GENTE ESPERABA ANSIOSA LAS FIESTAS PARA PARTICIPAR DE ACTIVIDADES SOCIALES. LOS DE MEJOR POSICIÓN ECONÓMICA PODÍAN IR AL TEATRO, A LOS CAFÉS U ORGANIZAR TERTULIAS Y BAILES EN SUS CASAS EN ESOS TIEMPOS, NO HABÍA ESCUELAS COMO LAS DE AHORA Y LA MAYORÍA DE LAS PERSONAS, NO SABÍAN LEER Y ESCRIBIR.

EN EL RÍO DE LA PLATA HABÍA MUY POCAS ESCUELAS Y SOLO LOS HIJOS VARONES DE LAS FAMILIAS MÁS PODEROSAS PODÍAN ESTUDIAR. LOS NIÑOS Y JÓVENES DE LAS FAMILIAS MÁS MODESTAS SE DEDICABAN A APRENDER ALGÚN OFICIO Y A TRABAJAR. TAMPOCO HABÍA ACTOS ESCOLARES, PERO LOS CHICOS Y LAS CHICAS DE TODOS LOS SECTORES SOCIALES PARTICIPABAN DE LOS FESTEJOS EN LAS PLAZAS Y OTROS ESPACIOS PÚBLICOS.

2. RESPONDE

- **¿**QUE SE HACE EN LOS ACTOS DE LAS ESCUELAS HOY EN DIA?

- ¿LA EDUCACIÓN HOY EN DÍA, ES SÓLO PARA LOS HIJOS VARONES?
- ¿TE PARECE QUE LAS COSAS CAMBIARON PARA BIEN O PARA MAL?¿POR QUE?
- ¿LAS SOCIEDADES SON TAN PEQUEÑAS COMO ANTES?

DIA 4

AREA: LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGIA

1. OTRA FORMA DE FESTEJAR ESTA ASOCIADA CON LA PREPARACION DE COMIDAS TRADICIONALES.

LOCRO
CARBONADA
MAZAMORRA
TABLETAS DE MIEL
AMBROSIA
EMPANADAS
PASTELES
SOPAIPILLAS
ETC.

- AVERIGUA LOS INGREDIENTES DE DOS COMIDAS TIPICAS DE LA LISTA ANTERIOR Y ESCRIBELOS
- ELIGE EL MAS SALUDABLE Y ECONOMICO PARA PREPARAR, RECURDA LOS CONSEJOS PARA UNA BUENA ALIMENTACION DE LAS PRIMERAS GUIAS
- ESCRIBE QUE TUVISTE EN CUENTA AL MOMENTO DE ELEGIR UNA RECETA PARA PREPARAR.
- EN LO POSIBLE REGISTRA SU PREPARACION CON UNA FOTO Y ENVIALA A TU DOCENTE.

DIA 5

AREAS: MATEMATICA Y LENGUA

LOS TEXTOS QUE TE ENSEÑAN A PREPARAR COSAS (COMIDAS, GUIRNALDAS, REMEDIOS, ETC.) SE LLAMAN **INSTRUCTIVOS**, PORQUE DAN INSTRUCCIONES. INDICAN EL PASO A PASO PARA OBTENER UN PRODUCTO. ESTOS TEXTOS ESTAN FORMADOS POR DOS PARTES:

- LOS **MATERIALES O INGREDIENTES** QUE DEBES TENER PARA LO QUE DESEAS HACER
- Y LOS **PASOS A SEGUIR O PROCEDIMIENTOS**. LOS CUALES NO PUEDES ALTERAR.

1. LEE Y COMPARA LOS INGREDIENTES DE ESTAS PREPARACIONES. MARCA CUAL DE LAS DOS LLEVA MENOS CANTIDAD

INGREDIENTES

Costo de preparación de un locro criollo

Ingrediente	Cantidad necesaria
Maíz blanco	1 kilo
Porotos	1/2 kilo
Cebolla	1 unidad
Cebolla de verdeo	1/2 kilo
Zapallo criollo	3 kilos
Mondongo	1/2 kilo
Tripa gorda	1/2 kilo
Falda	1 kilo
Patitas de cerdo	1/2 kilo
Cueritos de cerdo	1/2 kilo
Chorizo colorado	3 unidades
Panceta salada	1/4 kilo
Condimentos	A gusto

2. ESCRIBE LOS PASOS PARA DE LA RECETA QUE TE PAREZCA MAS ECONOMICA Y SI PUEDES PREPARALA.

“NADIE AMA A SU PATRIA PORQUE ELLA SEA GRANDE, SINO PORQUE ES SUYA".

¡VIVA LA PATRIA!