

**Escuela Barrio Ejército de los Andes-Cuarto Grado-Áreas Integradas de
Retroalimentación- Guía N° 24**

GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Barrio Ejército de los Andes CUE: 7000971-00

Docente: Prof. Pierina L. Putelli Fernández

Grado: Cuarto Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática - Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

Matemática: Ubicación de puntos en un plano. Rectas. Posiciones de dos rectas en el plano. Ángulos: Concepto y clasificación de ángulo. El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos y sus elementos. Números fraccionarios y operaciones.

Lengua: La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. La lectura de obras literarias de tradición oral y de obras literarias de autor para descubrir y explorar. Organización textual y propósitos de los textos. Clases de palabras y clasificación: sustantivos, adjetivos, verbos, conectores y otros.

Ciencias Naturales: Materiales naturales y manufacturados. Materia prima. Propiedades de los materiales. Materiales buenos y malos conductores del calor y de la electricidad. La Tierra: forma y dimensiones. Movimientos de rotación y traslación.

Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Ubica elementos en el plano. Diferencia rectas según su ubicación. Reconoce ángulos y clasificación. Identifica figuras y cuerpos geométricos y elementos de los mismos. Diferencia entre Cuerpos y figuras geométricas. Aplica conceptos de fracciones. Escribe fracciones teniendo en cuenta gráficos. Opera con fracciones sumas y restas.

Lengua: Lee textos y recursos literarios. Lee y responde en forma comprensiva. Reconoce marco narrativo Diferencia clases textuales y propósitos. Distingue clases de palabras y su clasificación. Produce textos con coherencia y cohesión.

Ciencias Naturales: Diferencia entre materiales y manufacturados. Reconoce materia prima. Identifica las propiedades de los materiales. Reconoce las partes de la Tierra y geosfera. Diferencia los movimientos de la Tierra: rotación y traslación.

Formación Ética y Ciudadana: Expresa y reflexiona sobre los valores y sentimientos y su significativos.

Desafío: Confeccionar tarjetas o adornos para decorar el árbol de navidad de nuestra casa y el de la plaza del barrio con mensajes de agradecimiento y deseos para el próximo año empleando nociones de: fracciones, figuras y cuerpos geométricos, clases de materiales y propiedades y otros.

Grupo N° 1

Actividades:

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Cuarto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación- Guía N° 24

MATEMÁTICA (Enviar foto)

✓ Comenzaremos a trabajar en los adornos, recordar las figuras y cuerpos geométricos trabajado durante el año. Clasificar uniendo:



RECTÁNGULO CILINDRO CUADRADO ESFERA TRIÁNGULO CUBO PRISMA

✓ Redondear con rojo los cuerpos geométricos del punto anterior, son tridimensional no planos.

✓ ¿Cuáles son algunos de los elementos de los cuerpos o figuras geométricas? Completar:
Ángulos – lados- vértices:

Ángulos – aristas – vértices – bases :.....

✓ Observar el croquis y dibujar dónde está el árbol gigante en la plaza. Les dejo una ayudita, una imagen satelital del espacio.



BALMACEDA	PIE DE PALO	JOSÉ LÓPEZ
PORTUGAL		

✓ Clasificar las calles que rodean la plaza: paralelas/ perpendiculares/oblicuas (Enviar foto)

José López y Balmaceda

José López y Pie de Palo.....

Pie de Palo y José López

Pie de Palo y Portugal.

✓ ¿Qué colores colocaremos en nuestros adornos? Pueden ser multicolores, diversas formas, observar los siguientes ejemplos de diseños y escribir la fracción que corresponde a lo pintado: (Enviar foto)



✓ Uno de los compañeros tuvo la idea de hacer la tarjeta multicolor: ¿Cuántas partes de cada color pintó? Responder haciendo operaciones: ¿Cuántas partes pintó en total? ¿Cuántas partes le falta? Rojo: / verde: / amarillo: / Falta Pintar: / Total de partes: /



Realizar las operaciones en la carpeta. (Enviar foto)

✓ Si observas la siguiente figura y clasificar los ángulos marcados. (agudo-recto-obtuso) (Enviar foto de las actividades resueltas)

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Cuarto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación- Guía N° 24

Su: Adj. Posesivo

Adj. Demostrativo

Después: Conectores

Verbos

CIENCIAS NATURALES (Enviar foto de todas las actividades de Ciencias Naturales)

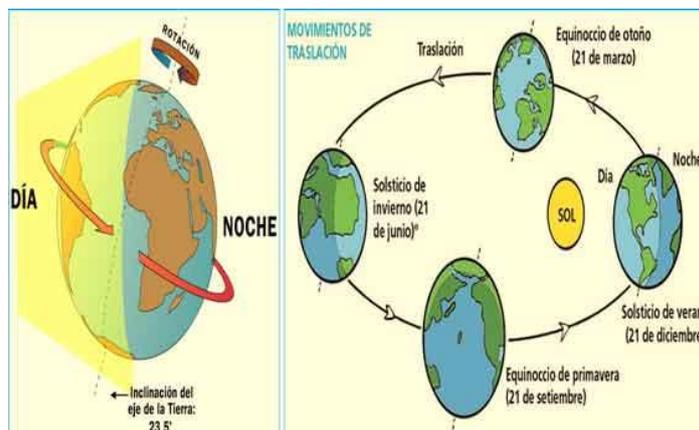
✓ ¿Qué materiales vamos usar para nuestros adornos o tarjetas? Recordar las propiedades de los materiales y completar.

.....: son los que se encuentran en la naturaleza. Se clasifican según su origen, animal, vegetal o mineral.

.....: es un rango de actividad humana, consiste en la transformación de materias primas en productos.

#Para fabricar objetos se tienen en cuenta las propiedades de los materiales. Así, por ejemplo, el vidrio de las ventanas se eligen por su, el metal de las cacerolas, por su y su, el plástico de un globo inflable, por su

✓ ¿Cuándo colguemos nuestros adornos, que movimientos realizarán? Recordar los movimientos de la Tierra y clasificar los siguientes gráficos.



✓ Si quisieras hacer un adorno de la forma y partes de la geósfera, ¿cuántas partes tendría, qué figuras o cuerpos geométricos usarías? Dibujar las partes de la geósfera.

✓ Luego de haber trabajado partes, figuras, cuerpos, materiales diseñar tus adornos y/ o tarjetas. Pero falta algo: ¿qué mensaje de anhelos, deseos, agradecimientos....? Producir el borrador del mensaje, revisar y escribir la versión final.

✓ Confeccionar tarjetas o adornos para decorar el árbol de navidad de nuestra casa y el de la plaza con mensajes de agradecimiento y deseos para el próximo año compartir con construcción en el grupo de WhatsApp del curso. (Enviar foto)

Con Cariño Señora Pierina

Directora: Prof. Andrea Ontiveros.

Vicedirectora: Prof. Fanny Martín

