

**Escuelas:** Martín Miguel de Güemes–Tierra del Fuego- San José de Calasanz

**Docentes Salas de cuatro:** Carla Navarro- Alicia Arenas -Marcela Poblete

**Profesores Especiales:** Mercedes Quiroga -Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra.

**Sala:** 4

**Turno:** Mañana - Tarde

**Área Curricular:** Formación Personal y Social: Convivencia/Educación Física-  
Comunicativa y Artística: Artes visuales/Música- Ambiente Natural –Socio Cultural:  
Matemática – Juego.

**Título:** “EXPLORA, APRENDE Y JUEGA”

**CAPACIDADES:** Aprender a aprender

Capacidad específica: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**CONTENIDOS:**

- Lenguaje como instrumento lúdico: goce, conciencia fonológica.
- Color
- Integración de equilibrio estático y dinámico, saltos y cambios de dirección
- Habla y escucha, instrucción, conversación, argumentación.
- Disfrute de canciones adecuadas al nivel.
- Canciones que incorporen juegos corporales.
- Las formas, construcción en el espacio (Collage)
- Interpretar el planteo de un juego o de una actividad.

**Día 1: Actividad N 1** Experimenta y aprende: ¿Cómo se destruyen los gérmenes?

Para este fascinante y sencillo experimento se necesita:

Materiales: Un plato /Agua/Una cuchara de orégano o pimienta/Detergente o jabón líquido

Procedimiento

Para comenzar, vierte un poco de agua en un plato. Luego, espolvorea una cucharada de pimienta molida en el agua. Notarás como esta flota en la superficie. Después, agrega unas gotas de detergente en tu dedo y sumérgelo en el centro del plato. Observa la reacción de la pimienta molida.

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro-Alicia Arenas-Marcela Poblete- Mercedes Quiroga--Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra



Esta es la razón por la cual las partículas de pimienta se mueven hacia el borde del plato, **¡parece que quiere escapar del jabón!**

En este modelo la pimienta flota en el agua como gérmenes o bacterias y el agua representa la piel de nuestras manos. Aunque esta es una sencilla demostración de cómo el agua y el jabón remueven las bacterias, es importante resaltar:

**“Que para eliminar los gérmenes o bacterias debes lavar tus manos con jabón por lo menos durante 20 segundos”**

### Actividad N° 2: ¡A jugar con las adivinanzas.....!

-Buscamos un lugar en la casa, llevar almohadones o una frazada en el piso, para escuchar Adivinanzas, le pedimos a mamá leerlas

**Observo, pienso...y adivino....**

**¿Qué es?**



### DIA 2: Actividad N 1: Educación Física

#### Armamos un circuito

- Colocamos distribuidos por el patio botellas plásticas acostadas, deberemos pasar por encima de ellas caminando luego corriendo, saltando con dos pies, con derecho, con izquierdo, hacia delante, atrás, de costado.

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro-Alicia Arenas-Marcela Poblete- Mercedes Quiroga--Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra

- Colocamos una soga o cuerda o lana haciendo una víbora larga deberemos saltar por encima de ella sin pisarla, primero con dos pies luego con derecho e izquierdo, combinaremos los saltos, saltando con derecho y cayendo con izquierdo y viceversa.
- Colocamos una silla y un almohadón en el suelo o colchón, deberemos saltar desde la silla hacia el colchón.
- Armamos un circuito integrando todas las actividades previa, una zona con botellas, una zona con sogas, una zona con la silla y el colchón, luego deberemos pasar por el circuito sorteando los obstáculos que nos encontramos en el recorrido dejando que el niño resuelva por sí mismo dichos obstáculos



### **Actividad N 2: Desafiamos el circuito**

-Agregamos el desafío de llevar cada niño en las dos manos un vaso plástico: agregarle al vaso agua, piedritas, harina, arena, lo que tengas en casa y luego proponemos a los alumnos pasar por el circuito sorteando los obstáculos con los vasos en las manos sin caerse lo que llevamos.

### **Día 3 Actividad N°1: Sacar tapas con palitos:**

Necesitamos muchas tapas plásticas, una fuente con agua y un par de palitos de madera. El reto o prueba consiste en sacar tapas plásticas que tenemos flotando en una fuente llena de agua. Sólo podemos usar dos palitos de madera para atraparlas. En un minuto, gana quien más tapas logre sacar.



**Juego para desarrollar y poner a prueba la motricidad fina. Jugamos y promovemos el reciclaje.**

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro-Alicia Arenas-Marcela Poblete- Mercedes Quiroga--Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra

---

**Actividad N°2:** Colores de primavera

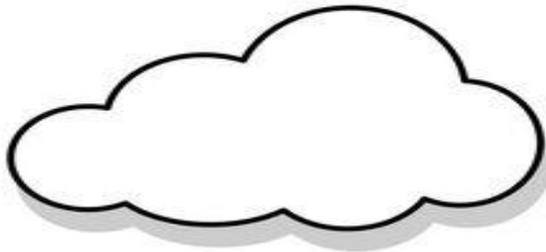
- Proponemos jugar con las tapitas libremente. Motivamos pintar con las tapitas una hoja, estampando con diferentes pinturas o pegamento de colores.



**Día 4 Actividad N°1: Artes Visuales:** “ARCO IRIS.....”

Desarrollo de la actividad:

-Toma una hoja blanca, dibuja una nube y recórtala.



**Actividad N° 2**

-Luego corta “tiritas” de diferentes colores, para armar un hermoso arco iris.



“Busca un lindo lugar en casa para colgarlo “

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro-Alicia Arenas-Marcela Poblete- Mercedes Quiroga--Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra

---

### **Día 5 : Actividad N°1 -JUGAR CREANDO MI COLLAGE**

Buscar revistas que contengan figuras de personas o en libros de cosméticos, también necesitaras un papel grande como una hoja de diario o cartón, pegamento, tijera y marcadores porque harás un collage.

Primero dibujar una cara grande con el marcador (similar a la imagen) luego recortar con cuidado partes de rostros humanos como por ejemplo: orejas, nariz, boca, ojos, pelo, dientes, cejas, barba, etc. pero de diferentes personas que encuentres en los libros. Así será más divertido crear un nuevo personaje. Pegar las partes encontradas ya recortadas sobre el dibujo que tú hiciste. **¡VAMOS QUE TÚ PUEDES!**

### **Actividad N° 2 : “Que no se caiga la pelota”**

Motivamos a los integrantes de la familia participar, para jugar a este juego se necesita una sábana y una pelota El mismo consiste evitar que la pelota se caiga de la sábana durante la duración de una canción. A divertirse en familia...!

“Todos a jugar “

### **Día 6: Actividad N° 1: CAJA DE SORPRESAS:**

Buscar la caja de cartón que utilizaste en la guía anterior colocarle papeles de colores, hojas blancas, marcadores o lápices de colores (todo lo que tengan en casa para realizar las tareas). Después te propongo pensar en una persona a quien extrañen mucho, a la cual eligieron por ser afectuosa, divertida, etc. y en este momento no pueden visitar. Para finalizar, dibujar y decorar con los materiales que encuentres en la caja (papelitos de colores, lápices, marcadores, etc.) luego, guardar para regalar a esa persona favorita en cuanto termine la cuarentena.

### **Actividad N°2 Aprendo este trabalenguas**



**Será divertido!!!**

**Espero tu audio pequeño**

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro-Alicia Arenas-Marcela Poblete- Mercedes Quiroga--Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra

---

### **Día 7: Actividad N° 1 ¡Sin tapitas!**

Se presentan los siguientes materiales: recipientes, tapitas de gaseosas y dado.

Proponemos que en familia jugar varios integrantes, cada uno toma 10 tapitas y las coloca en su recipiente. Por turno, cada jugador tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo. Gana el primero que se queda sin tapitas. **Suerte!!!**

### **Actividad N°2 : Expresión Corporal**

Motivamos libremente por el espacio, al ritmo de diferentes músicas (rock, pop, hip-hop, clásica...), desplazarse con esta música realizando movimientos que nos sugieran, luego proponemos agregarle un elemento puede ser una cinta, caja, o pelota y desplazarse al ritmo de la música con el elemento.

### **Día 8: Actividad N°1 La letra inicial del nombre**

-Incentivamos a los pequeños a mencionar su nombre en voz alta y luego a nombrar fonéticamente su inicial varias veces, después mostramos el cartel de su nombre y motivamos a repetir su nombre observando las letras, que mediante el fonema de las letras cada niño reconozca la inicial de su nombre.

**Actividad N° 2:** Se les pedirá a los niños que busquen la inicial de su nombre proporcionándoles revistas, libros, luego entregarles un bollito de masa o plastilina y se los invitará a modelar su inicial a partir de choricitos.

### **Día 9 Actividad N°1: Educación Musical**



#### **Actividad N° 1: Cantando nos divertimos**

-Observar y escuchar “SOMOS MÚSICA Y MOVIMIENTO” de Luli Pampin [https://www.youtube.com/watch?v=F7vGCLYVpQ4&list=RDF7vGCLYVpQ4&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=F7vGCLYVpQ4&list=RDF7vGCLYVpQ4&start_radio=1) (la canción será enviada por los grupos de whatsapp). Jugar a imitar con el cuerpo los instrumentos que aparecen en la canción.

#### **Actividad N°2:**

Escuchar la canción “ARAM SAM SAM” de Luli Pampin [https://www.youtube.com/watch?v=BB3\\_ZP984bU](https://www.youtube.com/watch?v=BB3_ZP984bU) (la canción será enviada por los grupos de whatsapp). Jugar con las manos, imitar los movimientos que hace Luli Pampin

**SEGUIMOS APRENDIENDO .....**

**Dirección: Sra. Sandra Ramírez**

DOCENTES RESPONSABLES: Carla Navarro-Alicia Arenas-Marcela Poblete- Mercedes Quiroga--Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra